



# CUADERNILLO DE AMBIENTACIÓN (ESTUDIANTES) “CONOCIENDO EL SECUNDARIO”

## PRIMER AÑO A-B-C

marzo 2021



*La implementación del periodo de ambientación, tiene como objetivo acompañar a los jóvenes en el comienzo de un nuevo ciclo, reflexionar sobre esta nueva etapa que comienzan, y revisar el contrato vincular existente entre ellos y la escuela.*

*Este cuadernillo de ambientación a primer año busca enriquecer estas Jornadas de Iniciación al nivel Secundario, y de esta manera, mediante el trabajo con el mismo, acompañar a los estudiantes.*

*Las actividades que aquí se te plantean son el medio para recrear espacios de aprendizaje con los distintos docentes y personal que forman la Comunidad Norez, es por esto, que es tan importante dedicarle el tiempo y el espacio necesario.*

iii MUCHAS GRACIAS!!!

Las siguientes actividades prácticas, nos permitirán ir conociéndonos, ambientándonos al nuevo espacio, organizándonos con los tiempos, etc. ¡ANIMATE Y PARTICIPA!

### ACTIVIDAD 1

1.- Completa con tus datos personales, para conocernos un poco más:

Apellido y Nombre:	Lugar y Fecha de Nacimiento:
Ciclo Básico en:	Edad:

2.- Actividad de Iniciación para conocer al grupo.

En esta actividad el docente te propondrá una dinámica para conocerse entre ustedes.

**La siguiente puede ser la actividad o tal vez elija otra...**

### ACTIVIDAD OPCIONAL

¿Cuánto nos conocemos? Para conocernos un poco más, completa “el cuestionario curioso”.

Un/a compañero/a:

Cuyo nombre comience con la misma letra que el mío.....(colocar nombre)

Que nació fuera de esta provincia.....

Que es más bajo/a de altura que yo.....

Que calza el mismo número de zapato.....

Que sonríe mucho.....

Cuyo color favorito es el mismo que el mío.....

Que haya cambiado de escuela.....

Que toque algún instrumento musical.....

Que le guste hacer deporte.....

Que tenga hermanos menores.....

Que haya nacido en el mismo mes que yo.....

Que viva en el mismo barrio que yo.....

Que le guste la misma música que a mí.....

Posteriormente, sentados en ronda, elige qué respuesta te pareció más interesante y compártelo con todo el grupo.

## ACTIVIDAD 2

### Recorrido por la Institución

En esta instancia, los docentes los llevarán a recorrer las instalaciones del primer y segundo piso y si es posible el SUM y el campo de deportes. Para que puedan orientarse y saber a dónde dirigirse cuando necesiten algo.

## ACTIVIDAD 3

Completa el segundo cuadro con los nombres y apellidos de las personas que forman la Comunidad Educativa Nores Secundario:

<i>Comunidad Educativa Nores</i>	Apellido y Nombre
Fundadores	
Presidente de la Fundación Nores	
Representante Legal	
Directora	
Vice-directora	
Secretario	
Ayudante de Secretaría	
Bibliotecaria	
Equipo de Orientación Escolar	

Comunidad Educativa Nores / Preceptores

Comunidad Educativa Nores PROFESORES	Apellido y Nombre
Ed. Artística - Plástica	
Cs. Naturales - Biología	
Cs. Naturales - Física	
Formación Cristiana	
Cs- Sociales - Geografía	
Ciudadanía y Participación	
Inglés	
Lengua	
Matemática	
Educación Tecnológica	
Educación Física	

Señora del kiosco	
Señora de la Limpieza	
Señora de la Limpieza	
Señores de Maestranza	

#### ACTIVIDAD 4

Nuestra Institución, al igual que las otras, eligió un nombre y un escudo que la representara y la distinguiera del resto; entre todos leemos y comentamos el cuadro para recordar o conocer sus orígenes:

Nombre: Dr. Antonio Nores	Escudo: 
Antonio Sixto Nores Bas, fue un médico cirujano, nacido en Córdoba el 6 de abril de 1873 y un reconocido ciudadano ilustre de nuestra ciudad quien brindó sus conocimientos a la medicina, fue profesor universitario, rector, miembro honorario de la Academia Nacional de Medicina de Bs. As., Senador.	Las columnas del pórtico representan la Fundación que sostiene y promueve la obra educacional del Instituto; las líneas clásicas, el linaje de nuestra tradición cultural y el armónico desarrollo de las facultades del alma; la Escalinata, los grados del saber; el Sol, el bien común y la universalidad de los conocimientos. El Oro significa caridad, la Plata la fe, el Azur, la justicia y la lealtad.

#### ACTIVIDAD 5

a- Completa el horario semanal de tus mañanas:

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
---------	-------	--------	-----------	--------	---------

	Despierto	Despierto	Despierto	Despierto	Despierto
	Desayuno	Desayuno	Desayuno	Desayuno	Desayuno
	Arreglo personal				
<b>7,20</b>	Ingreso escuela				
<b>7,30</b>	Formación	Formación	Formación	Formación	Formación
<b>7,40 - 8,20</b>					
<b>8,20 - 9,00</b>					
<b>9,10 - 9,50</b>					
<b>9,50 - 10,30</b>					
<b>10,40 - 11,20</b>					
<b>11,20 - 12,00</b>					
<b>12,05 - 12,45</b>					
<b>12,45 - 13,25</b>					

b- Completa el horario semanal de tus tardes:

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>14,00</b>					
<b>15,00</b>					
<b>16,00</b>					
<b>17,00</b>					
<b>18,00</b>					
<b>19,00</b>					
<b>20,00</b>					
<b>21,00</b>					
<b>22,00</b>					
<b>23,00</b>					
<b>24,00</b>					

## ACTIVIDAD 6

- a- A partir del Libro **“Ahora sí puedo estudiar”** completa el test de autoconocimiento sobre cómo estudiamos, pág. 8 y 9.

## ACTIVIDAD 7

La convivencia en el aula requiere de normas y acuerdos, conocidos y aceptados por todos; por ello,

- a) Te proponemos leer y analizar en pequeños grupos los Acuerdos Escolares De Convivencia construidos por la Comunidad del Instituto Dr. Antonio Nores.
- b) Elabora con tus compañeros y tu preceptor y docente un reglamento áulico y rescata la importancia del mismo.

## ACTIVIDAD 8

**Objetivo:** fomentar la importancia del trabajo en equipo y pensarse como integrantes de un grupo que tienen objetivos en común

A partir de un extracto de video proyectado , realiza lo siguiente:

- a) Rescata lo más relevante.
- b) Anota en una hoja tu aporte para la construcción del grupo de compañeros de PRIMER año (aceptación, disponibilidad, amistad, etc.).

***¡¡Bienvenidos al Secundario!!***