



CUADERNILLO DE AMBIENTACIÓN

INFORMÁTICA CUARTO AÑO B

23 y 24 de febrero 2023

INSTITUTO DR. ANTONIO NORES



La implementación del periodo de ambientación, tiene como objetivo acompañarte en el comienzo de un nuevo ciclo, reflexionar sobre esta nueva etapa que comienzas, y revisar el contrato vincular existente con la escuela.

Las actividades que aquí se te plantean son el medio para recrear espacios de aprendizaje con los distintos docentes y personal que forman la Comunidad Nores, es por esto, que es tan importante dedicarle el tiempo y el espacio necesario.

¡¡¡ MUCHAS GRACIAS!!!

LA ORACIÓN DEL LÁPIZ



Hola Jesús:
amigo, hermano y Dios
mío;
Hoy quiero hablarte
de una de mis
herramientas de
trabajo: **mi lápiz**.

Cuántas palabras he escrito con él,
y cuántos dibujos he hecho gracias a él.
Quizás no recuerde cuál fue mi primer
dibujo
o cual fue la primera letra o palabra que
escribí,
pero estoy seguro de que tú sí que te
acuerdas.
Los tienes grabados en tu corazón,
porque te alegraste de ver como daba
mis primeros pasos en el arte de escribir.
Jesús, ¡qué importante es saber escribir!,
¡cuán agradecido debo estar a mis
maestros
que me han enseñado a hacerlo!
¡Cuánta paciencia han tenido conmigo!
Es como un milagro poder poner por
escrito

lo que pienso, lo que siento, lo que
invento y

que otros puedan leerlo y entenderlo,
como si estuvieran en mi cabeza.

¡Qué palabras tan bonitas pueden
escribirse con un lápiz!

Paz, amistad, fiesta, compañerismo,
alegría, compartir,
familia...

Me gustaría, Jesús, tener un lápiz mágico
con el poder de escribir palabras buenas
en el corazón de las personas que me
rodean,

para que siempre sean felices;

Y, también, me gustaría tener una goma
de borrar mágica,

que quite todo lo que hace sufrir a las
personas

que están cerca mío.

**Mientras pienso en esto Jesús me dice
de inmediato:**

- ***“Quiero que seas tú mi lápiz mágico
y mi goma de borrar mágica,
para que dibujes sonrisas y alegría,
y borres la tristeza donde estés cada
día”.***

Gracias Jesús;

Yo te respondo: **Amén, así sea.**

ACTIVIDADES:

1.- Completa con tus datos personales, para conocernos un poco más:

Apellido y Nombre:	Lugar y Fecha de Nacimiento:
Ciclo Básico en:	Edad:

2.- Actividad de Iniciación para conocer al grupo.

En esta actividad el docente te propondrá una dinámica para conocerse entre ustedes.

3.- Completar entre todos, el siguiente cuadro con los nombres y apellidos de las personas que forman la Comunidad Educativa Nores Nivel Secundario:

Comunidad Educativa Nores	Apellido y Nombre
Fundadores	
Presidente de la Fundación Nores	
Representante Legal	
Director	
Vice-directora	
Secretario	
Ayudante de Secretaría	
Bibliotecaria	
Equipo de Orientación Escolar	
Preceptores	

Comunidad Educativa Nores	Apellido y Nombre
PROFESORES 4to año	
Biología	
Geografía	
Historia	
Formación para la vida y el trabajo	
Educación Artística (Plástica)	
Inglés	
Lengua	
Matemáticas	
Sistemas digitales de Información I	
Técnicas y lenguajes de programación	
Evangelización	
Educación Física	
Escuadra Nº 1	
Escuadra Nº 2	

Escuadra N° 3	
Escuadra N° 4	

Comunidad Educativa Nores	Nombre
Kiosco	
Personal de Limpieza	
Personal de Maestranza	

IDENTIDAD INSTITUCIONAL

Nuestra Institución, al igual que las otras, no sólo eligió un nombre, sino que además posee un ideario que es el alma y horizonte que guía su caminar.

“IDEARIO”

La razón de ser de nuestro Colegio es “EVANGELIZAR”, entendido esto como sinónimo de educación integral, de respeto por la libertad de la persona, y promoción de la dignidad humana.

Debemos educar en el AMOR, subrayando lo trascendente, que da sentido a la vida, y proponiendo la libre adhesión, a una FE madura, de acuerdo a la psicología evolutiva del niño o joven.

No debemos permitir separación entre la educación formal, los métodos pedagógicos, los contenidos cruciales, la disciplina y la EVANGELIZACIÓN.

Nuestra acción contemplará la coherencia entre CULTURA, FE y VIDA, dando testimonio de vida cristiana.

Intentaremos poner en práctica la PEDAGOGÍA DE DIOS. Que nuestro Colegio se impregne de catolicismo en todo lo que hace, pero naturalmente con un gran respeto por las personas. Donde se encuentren cómodos, también los que no son católicos. Donde, por fin, se egrese con conocimientos de las realidades de la FE y decididos a la transformación de la realidad circundante.

En síntesis: educar evangelizando y evangelizar educando.

En virtud de todo ello aspiramos a que nuestros egresados:

- * permanezcan fieles a los valores absolutos, únicos conducentes a la realización del hombre integral;

- * consagren su vida a la búsqueda de la verdad y a su entrega generosa;

- * que ejerzan su misión con dignidad y conciencia evangélicas, procurando que los recursos materiales sean utilizados por el hombre a fin de logra un orden personalista y comunitario, donde reine la justicia y la equidad;

* mantengan una actitud de respeto y agradecimiento, hacia a los que con amor posibilitaron su crecimiento cultural, hacia el Colegio que tanto los amó, el cuál permaneciendo, los acompañará en la vida y que espera de todos ellos su presencia de hijos maduros.

INSTITUTO DOCTOR ANTONIO NORES. FUNDADO EN 1960

4.- Registra tu nuevo horario escolar semanal, esto te permitirá organizarte en este nuevo ciclo lectivo. Luego puedes ponerlo en tu carpeta, y agregarle detalles para personalizarlo aún más.

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	Despierto Desayuno Arreglo personal	Despierto Desayuno Arreglo personal	Despierto Desayuno Arreglo personal	Despierto Desayuno Arreglo personal	Despierto Desayuno Arreglo personal
7,20	Ingreso escuela	Ingreso escuela	Ingreso escuela	Ingreso escuela	Ingreso escuela
7,30	Formación	Formación	Formación	Formación	Formación
7,40 - 8,20					
8,20 - 9,00					
9,10 - 9,50					
9,50 - 10,30					
10,40 - 11,20					
11,20 - 12,00					
12,05 - 12,45					
12,45 - 13,25					

5.- Completa el horario del resto de tu día y semana:

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
14,00					
15,00					
16,00					
17,00					
18,00					
19,00					
20,00					
21,00					
22,00					

23,00					
00,00					

6.- La siguiente actividad, es para favorecer el autoconocimiento. Intenta mirarte y piensa en tus fortalezas y debilidades, las cuales te acompañarán en este trayecto.

Fortalezas personales	Debilidades personales

Piensa y escribe, para luego compartir con el resto, las siguientes preguntas:

- ¿Cómo y en qué pueden ayudarte las fortalezas en este nuevo ciclo? ¿De qué manera podrías ponerlas en práctica en las materias y espacios académicos?
- ¿Qué podrías hacer para trabajar tus debilidades, y que en estos años no interfieran en tus aprendizajes?

7.- Piensa, escribe y luego comparte con tus compañeros:

¿Qué expectativas tienes para esta nueva etapa?

¿Qué dudas y/o temores te genera el cambio de ciclo?

(Aprovecha este momento para consultar tus dudas y miedos con el profesor a cargo).

8.- En la siguiente actividad, el profesor conversará con ustedes sobre la orientación que cursarás en el ciclo Orientado en esta Escuela.

Esta instancia tiene como objetivo conocer más sobre la misma y consultar todas las dudas que tengas. Algunas preguntas por ejemplo podrían ser: ¿a qué se refiere con

“orientación en Informática”? ¿en qué consiste? ¿Para qué sirve? ¿qué aporta? ¿qué materias son específicas de la orientación? ¿qué diferencia hay entre una materia y otra? etc.

El profesor hará hincapié en el perfil del estudiante egresado de nuestra Institución, las carreras afines y las ideas previas que tienes sobre la orientación.

Si te sirve, puedes leer además este párrafo que puede aportarte más ideas e información sobre la orientación.

“La Orientación en Informática abordará los saberes referidos al tratamiento automático de la información, promoviendo el desarrollo de capacidades para la comprensión y la resolución de situaciones problemáticas vinculadas con el almacenamiento, el procesamiento y la transmisión de información y datos en formato digital, utilizando dispositivos electrónicos y sistemas computacionales. Enfatizará aspectos del conocimiento correspondientes a los procesos informáticos, desde una perspectiva inter y multidisciplinar, a fin de fortalecer en los estudiantes los aprendizajes necesarios para comunicarse, estudiar, trabajar y participar en torno a dichos procesos.

A su vez, la Orientación en Informática promueve una formación para el trabajo que brinda saberes y capacidades, en distintos ámbitos de producción, para: Utilizar la informática y las TIC para la conformación de equipos de trabajo colaborativo. Colaborar en el diseño y desarrollo de aplicaciones informáticas (automatización de hojas de cálculo, automatización de altas y bajas en bases de datos, entre otros). Diseñar y desarrollar productos digitales que involucren sonido y/o imágenes fijas y/o en movimiento, partiendo del análisis de la situación problemática que genera la demanda. De la misma manera, dichos saberes y capacidades preparan a los estudiantes para dar continuidad a sus estudios. En particular, estudios de nivel superior relacionados con: El campo de la informática, en lo referido tanto a la producción de conocimientos como al diseño, desarrollo e implementación de sistemas informáticos. La investigación científica, en campos tales como la matemática, las ciencias naturales y las ciencias sociales, en los que la informática interviene como medio o estrategia para la producción de conocimiento. El campo de la educación, tanto en lo referido a la enseñanza de la Informática, como a la producción de conocimientos y al diseño, desarrollo, implementación, e investigación educativa sobre el uso de recursos informáticos didácticos” (*Diseño Curricular de Educación Secundaria, Córdoba*).

9.- Actividad sobre los Acuerdos Escolares de Convivencia (AEC), con preceptor.

La convivencia en la escuela y el aula requiere de **normas y acuerdos**, conocidos y aceptados por todos; por ello,

- a) Te proponemos leer y analizar en pequeños grupos los Acuerdos Escolares de Convivencia construidos por la Comunidad del Instituto Dr. Antonio Nores.
- b) Elabora con tus compañeros y tu preceptor y docente un reglamento áulico y rescata la importancia del mismo.
- c) A continuación leer de forma grupal el ideario de la institución para reforzar la identidad institucional.

10.- Lee el escrito “El vuelo de los gansos”.

El vuelo de los gansos

El próximo otoño cuando veas los gansos dirigiéndose hacia el sur para el invierno, fíjate que vuelan formando una "V". Es bien interesante que sepas lo que la ciencia ha descubierto acerca de por qué algunas aves vuelan de esta forma. Se ha comprobado que cuando cada pájaro bate sus alas produce un movimiento en el aire que ayuda al pájaro que va detrás de él. Volando en "V" la bandada completa aumenta por lo menos un 71% su poder, mas allá de lo que lograría cada pájaro si volara solo. Está demostrado que las personas que se unen y comparten una dirección común con sentido de comunidad, llegan más rápido y más fácil a donde desean porque se apoyan y se fortalecen mutuamente.

Cada vez que un ganso se sale de la formación, siente inmediatamente la resistencia del aire, se da cuenta de la dificultad de hacerlo solo y rápidamente regresa a la formación para beneficiarse del poder de los compañeros que van adelante y ayudar a los que van detrás. Si nosotros actuáramos con la inteligencia de los gansos, haríamos todo lo posible por superar las diferencias, compartir una misma dirección y servir con lo mejor de nosotros mismos.

Cuando el líder de los gansos se cansa, se pasa a uno de los puestos de atrás y otro ganso toma su lugar. Siempre obtenemos mejores resultados si tomamos turnos haciendo los trabajos más difíciles en lugar de permitir que el peso lo lleven unos pocos o uno solo. Los biólogos han observado que los gansos que van detrás producen un sonido propio de ellos para alentar a los que van adelante a mantener la velocidad. Una palabra de aliento ayuda, da fuerza, motiva y produce mejores resultados. El estímulo motiva, reconforta.

Finalmente, cuando un ganso se enferma o cae herido por un disparo, otros dos gansos se salen de la formación y lo siguen para ayudarlo y protegerlo. Se quedan acompañándolo hasta que esté nuevamente en condiciones de volar ó hasta que muera y, solo entonces, los dos acompañantes vuelven a su bandada o se unen a otro grupo.

Para pensar juntos...

- ¿Cuál crees que es la importancia de ser un grupo y formar parte de él?
- ¿Crees que tu curso debería volar como lo hace la bandada de gansos? ¿Por qué?

Ahora te pedimos, que en una hoja / cartulina/ papel elijas una palabra, frase o pensamiento que quieras compartir con tus compañeros sobre el cuento, o aquello que crees puedes regalar a tu curso en este año, pensando en las fortalezas que tienes y el rol que puedes cumplir en él. Luego serán incluidos todos en un afiche, para poder dejarlo a la vista de todos en el curso.

¡ÉXITOS EN ESTE NUEVO CICLO ESCOLAR!