



# CUADERNILLO DE AMBIENTACIÓN

## INFORMÁTICA CUARTO AÑO B

24 y 25 de febrero 2022

**INSTITUTO DR. ANTONIO NORES**



*La implementación del periodo de ambientación, tiene como objetivo acompañarte en el comienzo de un nuevo ciclo, reflexionar sobre esta nueva etapa que comienzas, y revisar el contrato vincular existente con la escuela.*

*Las actividades que aquí se te plantean son el medio para recrear espacios de aprendizaje con los distintos docentes y personal que forman la Comunidad Norez, es por esto, que es tan importante dedicarle el tiempo y el espacio necesario.*

**¡¡¡ MUCHAS GRACIAS!!!**

**ACTIVIDADES:**

*1.- Completa con tus datos personales, para conocernos un poco más:*

Apellido y Nombre:	Lugar y Fecha de Nacimiento:
Ciclo Básico en:	Edad:

*2.- Actividad de Iniciación para conocer al grupo.*

En esta actividad el docente te propondrá una dinámica para conocerse entre ustedes.

*3.- Completar entre todos, el siguiente cuadro con los nombres y apellidos de las personas que forman la Comunidad Educativa Nores Nivel Secundario:*

Comunidad Educativa Nores	Apellido y Nombre
Fundadores	
Presidente de la Fundación Nores	
Representante Legal	
Director	
Vice-directora	
Secretario	
Ayudante de Secretaría	
Bibliotecaria	
Equipo de Orientación Escolar	
<b>Preceptores</b>	

Comunidad Educativa Nores	Apellido y Nombre
<b>PROFESORES 4to año</b>	
Biología	
Geografía	
Historia	

Formación para la vida y el trabajo	
Educación Artística (Plástica)	
Inglés	
Lengua	
Matemáticas	
Sistemas digitales de Información I	
Técnicas y lenguajes de programación	
Evangelización	
Educación Física	
Escuadra N° 1	
Escuadra N° 2	
Escuadra N° 3	
Escuadra N° 4	

Comunidad Educativa Nores	Nombre
Kiosco	
Personal de Limpieza	
Personal de Maestranza	

*4.- La siguiente actividad, es para favorecer el autoconocimiento. Intenta mirarte y piensa en tus fortalezas y debilidades, las cuales te acompañarán en este trayecto.*

Fortalezas personales	Debilidades personales

Piensa y escribe, para luego compartir con el resto, las siguientes preguntas:

- ¿Cómo y en qué pueden ayudarte las fortalezas en este nuevo ciclo? ¿De qué manera podrías ponerlas en práctica en las materias y espacios académicos?
- ¿Qué podrías hacer para trabajar tus debilidades, y que en estos años no interfieran en tus aprendizajes?

*5.- Piensa, escribe y luego comparte con tus compañeros:*

¿Qué expectativas tienes para esta nueva etapa?

¿Qué dudas y/o temores te genera el cambio de ciclo?

(Aprovecha este momento para consultar tus dudas y miedos con el profesor a cargo).

**6.- En la siguiente actividad, el profesor conversará con ustedes sobre la orientación que cursarás en el ciclo Orientado en esta Escuela.**

Esta instancia tiene como objetivo conocer más sobre la misma y consultar todas las dudas que tengas. Algunas preguntas por ejemplo podrían ser: ¿a qué se refiere con “orientación en Informática”? ¿en qué consiste? ¿Para qué sirve? ¿qué aporta? ¿qué materias son específicas de la orientación? ¿qué diferencia hay entre una materia y otra? etc.

El profesor hará hincapié en el perfil del estudiante egresado de nuestra Institución, las carreras afines y las ideas previas que tienes sobre la orientación.

Si te sirve, puedes leer además este párrafo que puede aportarte más ideas e información sobre la orientación.

**“La Orientación en Informática abordará los saberes referidos al tratamiento automático de la información, promoviendo el desarrollo de capacidades para la comprensión y la resolución de situaciones problemáticas vinculadas con el almacenamiento, el procesamiento y la transmisión de información y datos en formato digital, utilizando dispositivos electrónicos y sistemas computacionales. Enfatizará aspectos del conocimiento correspondientes a los procesos informáticos, desde una perspectiva inter y multidisciplinar, a fin de fortalecer en los estudiantes los aprendizajes necesarios para comunicarse, estudiar, trabajar y participar en torno a dichos procesos.**

**A su vez, la Orientación en Informática promueve una formación para el trabajo que brinda saberes y capacidades, en distintos ámbitos de producción, para: Utilizar la informática y las TIC para la conformación de equipos de trabajo colaborativo. Colaborar en el diseño y desarrollo de aplicaciones informáticas (automatización de hojas de cálculo, automatización de altas y bajas en bases de datos, entre otros). Diseñar y desarrollar productos digitales que involucren sonido y/o imágenes fijas y/o en movimiento, partiendo del análisis de la situación problemática que genera la demanda. De la misma manera, dichos saberes y capacidades preparan a los estudiantes para dar continuidad a sus estudios. En particular, estudios de nivel superior relacionados con: El campo de la informática, en lo referido tanto a la producción de conocimientos como al diseño, desarrollo e implementación de sistemas informáticos. La investigación científica, en campos tales como la matemática, las ciencias naturales y las ciencias sociales, en los que la informática interviene como medio o estrategia para la producción de conocimiento. El campo de la educación, tanto en lo referido a la enseñanza de la Informática, como a la producción de conocimientos y al diseño, desarrollo, implementación, e investigación educativa sobre el uso de recursos informáticos didácticos” (Diseño Curricular de Educación Secundaria, Córdoba).**

*7.- Actividad sobre los Acuerdos Escolares de Convivencia (AEC), con preceptor.*

La convivencia en la escuela y el aula requiere de **normas y acuerdos**, conocidos y aceptados por todos; por ello,

- a) Te proponemos leer y analizar en pequeños grupos los Acuerdos Escolares de Convivencia contruidos por la Comunidad del Instituto Dr. Antonio Nores.
- b) Elabora con tus compañeros y tu preceptor y docente un reglamento áulico y rescata la importancia del mismo.

***¡ÉXITOS EN ESTE NUEVO CICLO ESCOLAR!***