



# CUADERNILLO DE AMBIENTACIÓN

## ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN CUARTO AÑO A

24 y 25 de febrero 2022

**INSTITUTO DR. ANTONIO NORES**



*La implementación del periodo de ambientación, tiene como objetivo acompañarte en el comienzo de un nuevo ciclo, reflexionar sobre esta nueva etapa que comienzas, y revisar el contrato vincular existente con la escuela.*

*Las actividades que aquí se te plantean son el medio para recrear espacios de aprendizaje con los distintos docentes y personal que forman la Comunidad Norez, es por esto, que es tan importante dedicarle el tiempo y el espacio necesario.*

**¡¡¡ MUCHAS GRACIAS!!!**

## ACTIVIDADES:

*1.- Completa con tus datos personales, para conocernos un poco más:*

Apellido y Nombre:	Lugar y Fecha de Nacimiento:
Ciclo Básico en:	Edad:

*2.- Actividad de Iniciación para conocer al grupo.*

En esta actividad el docente te propondrá una dinámica para conocerse entre ustedes.

*3.- Completar entre todos, el siguiente cuadro con los nombres y apellidos de las personas que forman la Comunidad Educativa Nores Nivel Secundario:*

Comunidad Educativa Nores	Apellido y Nombre
Fundadores	
Presidente de la Fundación Nores	
Representante Legal	
Director	
Vice-directora	
Secretario	
Ayudante de Secretaría	
Bibliotecaria	
Equipo de Orientación Escolar	
<b>Preceptores</b>	

Comunidad Educativa Nores <b>PROFESORES 4to año</b>	Apellido y Nombre
Biología	
Geografía	
Historia	
Formación para la vida y el trabajo	

Educación Artística (Plástica)	
Inglés	
Lengua	
Matemática	
Responsabilidad Social de las Organizaciones	
Administración	
Evangelización	
Sistemas de Información contable	
Educación Física	
Escuadra N° 1	
Escuadra N° 2	
Escuadra N° 3	
Escuadra N° 4	

Comunidad Educativa Nores	Nombre
Kiosco	
Personal de Limpieza	
Personal de Maestranza	

*4.- La siguiente actividad, es para favorecer el autoconocimiento. Intenta mirarte y piensa en tus fortalezas y debilidades, las cuales te acompañarán en este trayecto.*

Fortalezas personales	Debilidades personales

Piensa y escribe, para luego compartir con el resto, las siguientes preguntas:

- ¿Cómo y en qué pueden ayudarte las fortalezas en este nuevo ciclo? ¿De qué manera podrías ponerlas en práctica en las materias y espacios académicos?
- ¿Qué podrías hacer para trabajar tus debilidades, y que en estos años no interfieran en tus aprendizajes?

*5.- Piensa, escribe y luego comparte con tus compañeros:*

¿Qué expectativas tienes para esta nueva etapa?

¿Qué dudas y/o temores te genera el cambio de ciclo?

(Aprovecha este momento para consultar tus dudas y miedos con el profesor a cargo).

**6.-** *En la siguiente actividad, el profesor conversará con ustedes sobre la orientación que cursarás en el ciclo Orientado en esta Escuela.*

Esta instancia tiene como objetivo conocer más sobre la misma y consultar todas las dudas que tengas. Algunas preguntas por ejemplo podrían ser: ¿a qué se refiere con “orientación en economía y administración? ¿en qué consiste? ¿Para qué sirve? ¿qué aporta? ¿qué materias son específicas de la orientación? ¿qué diferencia hay entre una materia y otra? etc.

El profesor hará hincapié en el perfil del estudiante egresado de nuestra Institución, la carrera de Cs. Económicas, y las ideas previas que tienes sobre la orientación.

Si te sirve, puedes leer además este párrafo que puede aportarte más ideas e información sobre la orientación.

**“La Orientación ofrecerá a los estudiantes oportunidades de interpretar los fenómenos Económicos, como así también de analizar las organizaciones desde su función, estructura y dinámica, comprendiendo su relevancia en el sistema social que integran... se proponen como campos del saber constitutivos de esta orientación: la Economía, la Administración, la Contabilidad y el Derecho. En cuanto a los procesos económicos, se pretende enfatizar el arraigo social que poseen, incluyendo en su estudio las diversas dimensiones de la vida social en que se inscriben, diferenciando los niveles micro y macroeconómicos, para luego vincularlos con la política económica, visualizando y ponderando su impacto social. En torno a las nociones de Administración, se propone un abordaje desde la complejidad, que proporcione una aproximación al entramado instrumental que atraviesa la dinámica organizacional, desde una perspectiva que enfatice la reflexión ética sobre los principios y los procesos organizacionales y el impacto de su accionar sobre la sociedad y el ambiente. En este sentido se pretende promover la reflexión sobre la gestión y el desarrollo de organizaciones socialmente responsable. Asimismo, se pretende un abordaje conceptual sobre las organizaciones entendiéndolas como construcciones socio-históricas, identificando en sus configuraciones a los diferentes actores en una red de relaciones de poder que se establecen en el interior de las mismas. Se propone, además, el conocimiento del proceso de elaboración y análisis de la información contable para la toma de decisiones organizacionales, para los organismos del Estado y los agentes sociales implicados. En este sentido, se entiende al sistema de información contable como parte integrante del sistema de información de las organizaciones. En relación al campo disciplinar del derecho, se promueve el abordaje de contenidos referidos al marco jurídico que señala los límites de competencia de las organizaciones, las formas de asociación, contratación y las normativas que regulan las relaciones laborales”. En síntesis, la propuesta formativa del Bachiller en Economía y Administración enfatiza la apropiación de saberes que permitan a los estudiantes comprender la complejidad de los actuales escenarios sociales y económicos, desarrollar una mirada integral y situada de**

**las problemáticas que los caracterizan y construir proyectos de participación ciudadana con actitud transformadora. (*Diseño curricular de Educación Secundaria*)**

*7.- Actividad sobre los Acuerdos Escolares de Convivencia (AEC), con preceptor.*

La convivencia en la escuela y el aula requiere de **normas y acuerdos**, conocidos y aceptados por todos; por ello,

a) Te proponemos leer y analizar en pequeños grupos los Acuerdos Escolares de Convivencia contruidos por la Comunidad del Instituto Dr. Antonio Nores.

b) Elabora con tus compañeros y tu preceptor y docente un reglamento áulico y rescata la importancia del mismo.

***¡ÉXITOS EN ESTE NUEVO CICLO ESCOLAR!***