

¡IMPORTANTE!

Todas las actividades propuestas, en la medida que se pueda, deben ser realizadas y registradas en papel, ya que de regreso al jardín las mismas serán compartidas con sus compañeros y docentes, formando parte de su carpeta.

Pueden enviar fotos y videos de las mismas al siguiente email: pulgarcitoazulyamarilla@gmail.com para ello, deben colocar en el "Asunto: Nombre del alumno/a – Nombre de la Señorita". Les pedimos que por favor no se olviden de este detalle, porque es la forma que tiene cada docente de poder reconocer que el mensaje es para ella, poder responderles a ustedes y guardar lo enviado.

No olvidar que pueden llevar a cabo la propuesta para realizar Juego trabajo periódicamente.

Recuerden que se adjunta Planillas de Seguimiento para las semanas 15° y 16°.

16° SEMANA: del 27 de Julio al 31 de Julio

❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de "CIENCIAS NATURALES" y "EDUCACIÓN ARTÍSTICA" a través de la siguiente propuesta:

Esta actividad, propone iniciarlos en el reconocimiento de los sentidos: "OÍDO Y TACTO"



La Señora Daniela explicará. ¿Cómo lo haremos? <https://youtu.be/dNN5JEnt2nM>

- El niño/a deberá estar con los ojos vendados, puede ser con un pañuelo.
- Luego el adulto hará que escuche diversos sonidos de animales u objetos cotidianos. A partir de ello, se le preguntará si reconoce esos sonidos, qué son, etc. (sentido de la audición).
- Para trabajar el sentido del Tacto, se propondrá manipular e identificar objetos de diversas texturas: suave, liso, rugoso y áspero, diciendo qué es.

Para finalizar les proponemos realizar la técnica de "Dactilopintura": pintar con los dedos de forma libre, utilizando témperas de diversos colores (utilizando el sentido del tacto) y realizar la actividad con música suave de fondo (sentido del oído).



La Señora Luciana nos contará cómo realizar esta linda técnica.

<https://youtu.be/JDwb2mDq40>

¡QUE SE DIVIERTAN REALIZANDO ESTA LINDA ACTIVIDAD!

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “**MATEMÁTICA**” a través de la siguiente propuesta:

El objetivo de esta actividad es explorar longitudes, utilizando diversos modos de medir, estimar y comparar, para resolver situaciones problemáticas que así lo requieran.

¡VAMOS A CONSTRUIR CAMINOS!

La actividad consiste en armar junto a los niños, diferentes caminos que ellos puedan recorrer, ya sea con tiza marcando el piso, con cinta de papel o de color, con bloques, juguetes, recortes de tela, lanas. Los caminos deben tener diferentes longitudes y pueden jugar en familia, observando quién llegó más rápido y por qué, observando los caminos antes de jugar y dialogar sobre cómo podríamos hacer para que sean iguales, si le sacamos materiales o le agregamos.

Pueden hacer los recorridos ustedes o usar diferentes materiales como autitos o muñecos y armar caminos más largos y más cortos para llegar a buscar diferentes cosas que necesiten los muñecos, por ejemplo: 2 autos deben llegar al semáforo cada uno por su camino, ¿Cuál llega primero? ¿Por qué?

Hay que dejar volar la imaginación para poder descubrir y experimentar esta divertida actividad en familia.



La Señora Jélica propone un tipo de recorrido.

https://www.youtube.com/watch?v=WKoS1GOf_ow&feature=youtu.be

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “**LENGUAJE Y LITERATURA**” a través de la siguiente propuesta:

El objetivo de esta actividad es apreciar la literatura en su valor creativo y lúdico.

¡A QUÉ SABE LA LUNA!



La Señora Eugenia nos narrará el cuento “A qué sabe la luna” de Michael Grejniec.

<https://www.youtube.com/watch?v=rQXQKnJnhnc&feature=youtu.be>



Luego de escucharlo, imaginamos qué sabor puede tener la luna para nosotros, por ejemplo: “Si para mí tiene gusto a helado/golosina/fruta...”, y lo dibujamos pintando con témpera, haciendo un collage, etc.

¡A DEJAR VOLAR LA IMAGINACIÓN!

EDUCACIÓN FÍSICA



Ejercitamos el control motor, jugando con un globo y utilizando distintas partes del cuerpo. <https://youtu.be/e31BY9bbSQg>

MÚSICA

Canción: “EN UN VAGÓN”



- Escuchen con mucha atención los sonidos de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=tTPfqXg6K6o>.
- Contestamos en familia ¿Qué sonidos escuchan? ¿Cómo suena el tren andar? ¿El tren arranca rápido o lento? Y después: ¿sigue con la misma velocidad? ¿cómo va y por dónde corre el tren? ¿qué carga lleva el tren? ¿qué le pasó a don Ramón?
- Mientras escuchan la canción, imitar con la voz y/o con elementos que tengamos en casa los diferentes sonidos que hacen los trenes: el silbido, las ruedas, el vapor, la campana.

CATEQUESIS

Hola Familias, quiero compartir con ustedes una bella frase de M.T de Calcuta “A veces sentimos que lo que hacemos no merece la pena. Pero siempre hay alguien que lo agradecerá. Si a alguien le sirve, nuestro trabajo nunca será en vano.”

JESÚS Y SU FAMILIA/JESÚS TIENE UNA FAMILIA.



Todos tenemos una Familia, regalo de DIOS. La familia de Jesús es un espejo para que nosotros nos miremos para ser como ellos.



Los invito a ver el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=3Xo_AT2EfMI

+ Actividad:

Realizar un dibujo de la familia de Jesús.