

¡IMPORTANTE!

Todas las actividades propuestas, en la medida que se pueda, deben ser realizadas y registradas en papel, ya que de regreso al jardín las mismas serán compartidas con sus compañeros y docentes, formando parte de su carpeta.

Pueden enviar fotos y videos de las mismas al siguiente email: pulgarcitoazulyamarilla@gmail.com para ello, deben colocar en el "Asunto: Nombre del alumno/a – Nombre de la Señorita". Les pedimos que por favor no se olviden de este detalle, porque es la forma que tiene cada docente de poder reconocer que el mensaje es para ella, poder responderles a ustedes y guardar lo enviado.

No olvidar que pueden llevar a cabo la propuesta para realizar Juego trabajo periódicamente.

Recuerden que se adjunta Planillas de Seguimiento para las semanas 15° y 16°.

15° SEMANA: del 29 de Junio al 8 de Julio

❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de "CIENCIAS NATURALES" a través de la siguiente propuesta:

*Esta actividad, propone iniciarlos en el reconocimiento de los sentidos: **Olfato y Gusto.***



★ La Seño Luciana explicará ¿Cómo lo haremos? <https://youtu.be/nMYDmDHPdtU>

- El niño/a deberá estar con los ojos vendados, puede ser con un pañuelo.
- Luego el adulto irá acercando de a un alimento, dulces, salados, amargos, ácidos (naranja, chocolate, papitas o pururú salado, tutucas, limón).
- Se acercará el alimento para que el niño pueda olerlo y se le preguntará si reconoce ese olor.
- Luego de realizar la experiencia del olfato, continuaremos por el gusto, dándole a probar un poquito de ese alimento, para corroborar si estaba en lo cierto.
- Pueden orientarlo preguntando: ¿será dulce? ¿salado? ¿amargo? ¿ácido?
- ¿Cómo nos damos cuenta qué sabor tiene?
- ¿Qué parte de nuestro cuerpo nos ayuda a descubrirlo?



★ Finalmente pueden dibujar o mencionar (y el adulto anotar) los sabores que han descubierto.

- ❖ Trabajaremos en los campos de aprendizaje de “**CIENCIAS SOCIALES**” y “**EDUCACIÓN ARTÍSTICA**” a través de las siguientes propuestas:

6 DE JULIO: “DÍA DE LA FUNDACIÓN DE CÓRDOBA”

Córdoba fue fundada el 6 de julio de 1573 con el nombre de Córdoba de la Nueva Andalucía y su fundador fue Jerónimo Luis de Cabrera. Como pobladores de la misma, nos resulta de mucha importancia que los niños conozcan parte de la historia de su ciudad, referencias y lugares característicos.



La Seño Daniela nos contará brevemente sobre la fundación de Córdoba y mostrará lugares característicos de la misma. https://youtu.be/B8_EmgnU3HA



Les proponemos buscar una foto o describir algún paseo familiar que hayan realizado dentro de la ciudad de Córdoba, contando brevemente qué lugar es.

9 DE JULIO: “DÍA DE LA INDEPENDENCIA”

Celebramos el 9 de Julio en Argentina, uno de los acontecimientos decisivos de la historia del país: el Día de la Independencia.

ACTIVIDAD:



En el siguiente video, la Seño Jéscica nos cuenta lo sucedido el 9 de Julio de 1816. <https://www.youtube.com/watch?v=M2vvGY0fbuk&feature=youtu.be>



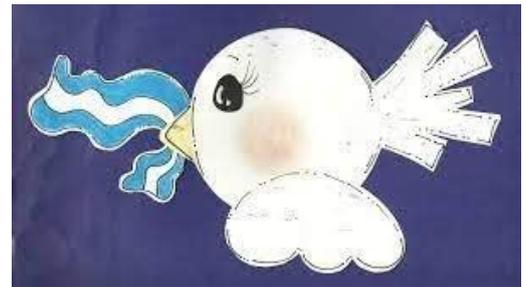
Repasamos lo vivido, dialogando sobre:

- ¿Qué ocurrió ese día?
- ¿Qué significa la palabra independencia?
Sugerimos recurrir a un diccionario para explicarla.



Les proponemos para esta actividad, realizar una hoja celeste, que sirva de fondo, puede ser con témperas (pintada con pincel o esponjas), recortes de papel, etc. y sobre el mismo colocar una paloma blanca, previamente cortada por la familia, en donde pueden escribir un deseo para nuestra patria (amor, paz, unión).

Los invitamos a sacarles una foto y mandarla vía Instagram a cada seño, **antes del 6 de Julio**, para que podamos armar un video y celebrar ese día, subiéndolo a Instagram para que todos lo puedan ver.



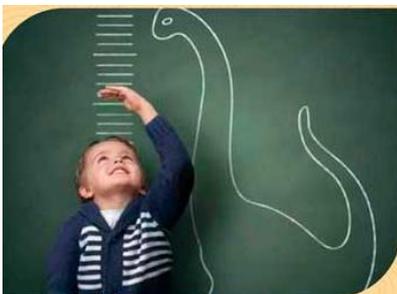
El profesor de Música Boris y la Profesora de Violín, Andrea, nos comparten el “Himno Nacional Argentino”.

<https://youtu.be/S5oUCgcQri4>

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “**MATEMÁTICA**” a través de la siguiente propuesta:

El objetivo de esta actividad es explorar longitudes, utilizando diversos modos de medir, estimar y comparar, para resolver situaciones problemáticas que así lo requieran.

¿QUIÉN SERÁ EL MÁS ALTO Y QUIÉN EL MÁS BAJITO DE MI FAMILIA?... ¡VAMOS A MEDIR!



Partiendo de este disparador, les proponemos medir a cada integrante de la familia. Para ello, acostados en el piso, tomarán la media en línea recta de los pies a la cabeza, utilizando un hilo como herramienta de medición, el que cortarán de la medida de cada uno, para luego comparar las medidas resultantes.

Las observamos y pensamos *¿Quién es más alto?; ¿Quién es más bajo?*

Ordenamos en secuencia del más alto al más bajo o viceversa y registramos los resultados.



La Seño Eugenia nos mostrará cómo realizar esta actividad.

https://www.youtube.com/watch?v=vPtZ2N_mpCw&feature=youtu.be

EDUCACIÓN FÍSICA



Realizamos distintos recorridos, para ejercitar las capacidades y habilidades motoras.

<https://youtu.be/Zm35B2r1MDM>

MÚSICA

Canción: “DEBAJO DE UN BOTÓN”



Escuchamos la siguiente canción debajo de un botón en el metalofón.

<https://youtu.be/sJBZaOBvv0w>

Luego contestamos en familia: ¿Cómo se toca el metalofón para que suene? ¿De qué material están hechas las plaquetas?

Aprendemos a cantar la canción y luego acompañamos las palabras ton ton y tin tin, con los elementos propuestos por el profe Boris.

CATEQUESIS

Hola Chicos, espero que se encuentren bien de salud, y deseando volver a encontrarnos pronto.

HISTORIAS DEL ANTIGUO TESTAMENTO: “DANIEL Y LOS LEONES”



¡Les voy a contar la Historia de un hombre muy especial que se llamaba Daniel, que decidió obedecer a Dios, y Él lo salvó!



Los invito a ver el siguiente video: <https://youtu.be/Wmv7mw4P-7M>

+ Actividad:

Opción 1: Realizar una máscara o careta de León. Luego podés jugar con ella, haciendo además el ruido que hacen los leones. Aquí les doy algunas ideas.



Opción 2: Luego de escuchar la historia: ¿Té animas a dibujar varios LEONES?