

¡IMPORTANTE!

Todas las actividades propuestas, en la medida que se pueda, deben ser realizadas y registradas en papel, ya que de regreso al jardín las mismas serán compartidas con sus compañeros y docentes, formando parte de su carpeta.

Pueden enviar fotos y videos de las mismas al siguiente email: pulgarcitoverdeyroja@gmail.com para ello, deben colocar en el “Asunto: Nombre del alumno/a – Nombre de la Señorita”. Les pedimos que por favor no se olviden de este detalle, porque es la forma que tiene cada docente de poder reconocer que el mensaje es para ella, poder responderles a ustedes y guardar lo enviado.

No olvidar que pueden llevar a cabo la propuesta para realizar Juego trabajo periódicamente. Recuerden que se adjunta Planillas de Seguimiento para las semanas 15° y 16°.

16° SEMANA: del 27 de Julio al 31 de Julio

❖ Trabajaremos en los campos de aprendizaje de “CIENCIAS NATURALES” y “ESI” a través de la siguiente propuesta:

El objetivo de la siguiente actividad, es iniciarlos en la formación de hábitos y de cuidados de sí mismo y de los otros.

★ ¡CUIDAMOS NUESTRO CUERPO!

Seguimos trabajando sobre el cuidado del cuerpo, en esta oportunidad, la docente explicará la importancia que tiene para nuestra salud de “DORMIR LAS HORAS NECESARIAS”.

Los Niños y el Sueño. El sueño es esencial para la salud y el desarrollo del niño, promueve el sentirse alerta, tener buena memoria y comportarse mejor. ... Por eso es importante desarrollar buenos hábitos de dormir desde una edad temprana.



La Señora Mariela nos explicará la importancia de un buen descanso.

<https://youtu.be/lswWBHPDW6o>



En esta oportunidad, te proponemos realizar las siguientes actividades:

- 1) Dialogar en familia:** el adulto tomará nota de lo que responde su hijo/a:
 - ¿A qué hora me acuesto? ¿Cuántas horas duermo? ¿Realizo alguna actividad relajante antes de ir a dormir? Por ejemplo, bañarme, tomar un vaso de agua, leer un cuento, etc.
- 2) Realizar una rutina antes de ir a dormir.** Para ello pueden escribir en ítems y realizar un dibujo al lado que lo represente.

A modo de ejemplo:

Antes de ir a la cama:

- Vamos al baño.
- Nos lavamos los dientes.
- Rezamos.

En la cama:

- Un adulto nos lee un cuento.
- ¡Y a dormir!

❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “**LENGUAJE Y LITERATURA**” a través de la siguiente propuesta:

El objetivo es reconocer el nombre propio como parte de su propia identidad.



La Señora Romina explica e invita a realizar alguna de las siguientes propuestas.

https://youtu.be/zM_57Ri1bFM

- 1) Imprimir o realizar en una hoja, una tabla de 2 filas, dividida en casilleros, la cantidad de divisores estará dada por la cantidad de letras que compone el nombre del niño/a. La primera fila tendrá escrito el nombre, la segunda sólo casilleros vacíos para que el niño pueda copiar sus letras.

R	O	C	Í	O

- 2) Buscar las letras del nombre en revistas, en mayúscula sostenida, para que las ordene y pegue, usando el referente escrito del nombre propio.



❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “**MATEMÁTICA**” a través de la siguiente propuesta:

★ ¡Asociación número y cantidad!

Objetivo del juego: utilizar los números para resolver problemas que impliquen cuantificar una colección de objetos, recordar una cantidad, designar una posición, realizando relaciones de equivalencia (tantos como) y de orden (mayor y menor que). Como también, que puedan respetar las reglas del mismo.

Materiales:

- Banda numérica del 1 al 10.
- 10 tarjetas de igual tamaño, que representen tantos dibujos como un número indique.



La Señora Marianella en el siguiente video, explicará cómo se juega.

<https://youtu.be/jgKiABCx76s>

Mezclar las tarjetas con dibujos e ir sacando de a una, para luego contar cuántos elementos tiene representados en su interior y ubicarla debajo de la banda numérica.

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “**LENGUAJE Y LITERATURA**” a través de la siguiente propuesta:

Generar situaciones que desarrollen el interés por la lectura y la literatura.

Desarrollando y fortaleciendo su confianza respecto a sus propias capacidades expresivas y comunicativas a través del lenguaje oral, a partir de los efectos que los textos escuchados puedan haber producido.



- 1) Visitar la Biblioteca Virtual del Classroom de nuestra sala y elegir un cuento para leer en familia en nuestro rincón literario.
- 2) Contarnos porque lo elegiste y qué fue lo que más te gustó de la historia.

EDUCACIÓN FÍSICA



Ejercitamos el control motor, jugando con un globo y utilizando distintas partes del cuerpo. <https://youtu.be/e31BY9bbSQg>

MÚSICA

Canción: EL MONSTRUO DE LA LAGUNA



Escuchamos la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=1CdaM3SMqGA>.

- Respondemos en familia: ¿Qué le gusta hacer al monstruo de la laguna? ¿Qué le pasa cuando se cansa? ¿Qué partes del cuerpo utiliza para moverse? ¿Cómo asusta este monstruo?



COLEGIO DR. ANTONIO NORES – NIVEL INICIAL



- Bailar la canción siguiendo los movimientos propuestos por la misma.
- ¿Qué otras partes del cuerpo podrían mover, para que el monstruo baile?

CATEQUESIS

Hola pequeños, espero se encuentren bien, que Dios los bendiga a ustedes y a su familia.

MI FAMILIA: REGALO DE DIOS

Debemos valorar y agradecerle a nuestro Padre Dios, por habernos dado una familia que nos cuida y sobre todo nos ama.



Los invito a ver el siguiente video: <https://youtu.be/wt0MFK7l0oQ>

+Actividad:

Opción 1: Dibujar y colgar, si lo desean, un dibujo de la familia.

Opción 2: Elaborar tarjetas con palabras que nos ayuden a convivir mejor en nuestra familia (amor, comprensión, alegría, ayuda al otro etc.) y proponernos ponerla en práctica una por semana.