

¡IMPORTANTE!

- Todas las actividades propuestas, en la medida que se pueda, deben ser realizadas y registradas en papel, ya que de regreso al jardín las mismas serán compartidas con sus compañeros y docentes, formando parte de su carpeta.
- Pueden enviar fotos y videos de las mismas al siguiente email: pulgarcitonaranjaycelestegmail.com para ello, deben colocar en el “Asunto: Nombre del alumno/a – Nombre de la Señorita”. Les pedimos que por favor no se olviden de este detalle, porque es la forma que tiene cada docente de poder reconocer que el mensaje es para ella, poder responderles a ustedes y guardar lo enviado.
- **No olvidar que pueden llevar a cabo la propuesta para realizar Juego trabajo periódicamente.** Recuerden que se adjunta Planillas de Seguimiento para las semanas 15° y 16°.

16° SEMANA: del 27 de Julio al 31 de Julio

- ❖ Trabajaremos en los campos de aprendizaje de “IDENTIDAD Y CONVIVENCIA” y “MATEMÁTICA” a través de las siguientes propuestas:

★ SEGUIMOS APRENDIENDO SOBRE: “LOS DERECHOS DEL NIÑO”

El objetivo de esta propuesta es conocer un poco más sobre los Derechos del niño, en este caso: “EL DERECHO A LA SALUD”, considerando la importancia de los controles médicos. Teniendo en cuenta estas consultas con el pediatra, queremos destacar el “control del crecimiento” y a través de éste, acercar al niño/a, a los sistemas de medición, con la intención de explorar longitudes y utilizar diferentes modos de medir.

El derecho a la salud es uno de los derechos fundamentales a los que debería acceder cualquier niño/a, independientemente del país en el que resida.

Tener salud no significa no estar enfermo, sino tener un equilibrio entre el bienestar físico, mental y social. Los niños deben gozar de los beneficios de la seguridad social y tener derecho a crecer y desarrollarse en buena salud.

Además de controlar el carnet de vacunas, y observar su historia médica, son varios los aspectos de salud que el pediatra considera en el momento en que examina al niño/a. Entre ellos, **el control del crecimiento.**

- ✚ En la consulta, el pediatra evalúa su crecimiento en el tiempo: el peso y la altura (talla) comparado con la media poblacional y con respecto a sí mismo, a lo largo de meses y años.
- ✚ Ahora te proponemos pensar y responder estas preguntas:

¿Te has fijado que cuando vas a la consulta con tu pediatra, él hace preguntas a tus padres, para saber cómo se encuentra tu salud? Además, te pesa y mide para controlar tu crecimiento ¿Observaste qué elementos utiliza para esto?

¡HOY TE INVITAMOS A MEDIRTE EN TU CASA! ¿TE ANIMÁS?

- ✚ Con la ayuda de un adulto, debés buscar elementos que sirvan para medir, como cinta métrica o centímetro. Para medir y registrar tu altura, realizar marcas en la pared o en el piso, desde los pies hasta la cabeza, y medir la longitud de dicha distancia.
- ✚ También existen otras maneras para medirse. Te proponemos utilizar elementos de uso cotidiano o juguetes. Por ejemplo:
 - Lápices de colores – Cucharas - Palitos de helado: ¿Cuántos necesitás para que completen el largo de tu cuerpo? Luego deberás medir esa longitud.



Dentro de un mes, te invitamos a que compares si creciste, para ello es importante que registres tu altura en cada medición.



La Señora Cristina les contará sobre la importancia del “Derecho a la salud” y las consultas al pediatra. <https://youtu.be/rFo3bEIDGeY>



La Señora Mariana les mostrará cómo se realiza la medición de la estatura. <https://youtu.be/RGaAV2Xc-eE>

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de **“CIENCIAS NATURALES”** a través de la siguiente propuesta:

★ DESAFÍO ECOLÓGICO: FABRICACIÓN DE “ECOLADRILLOS”

El objetivo de esta propuesta, es la apropiación de aquellas acciones cotidianas, individuales y sociales que contribuyen a la protección y el fortalecimiento de un ambiente no contaminado.

-Semanas anteriores, hemos hablado de reciclar y reutilizar materiales secos, que podemos volver a usar para cuidar el ambiente en el que vivimos. De esta manera, podemos **REDUCIR** la basura que generamos, fabricando nosotros mismos: **“ECOLADRILLOS”**.

¿Qué son los “ECOLADRILLOS”?: son botellas de plástico, descartables (botellas PET), en las que se colocan materiales no reciclables, de un sólo uso, entre ellos se incluyen: envolturas de caramelos, de galletas, envases de alimentos, tetrapack, envoltorios de medicinas, globos desinflados, tickets de supermercados, etc.

¿Cómo se hacen los “ECOLADRILLOS”?: Se colocan las envolturas o paquetes grandes, en trozos, adentro de las botellas, aplastando todo con un palito de madera, para que no queden espacios con aire adentro de ellas.

-Muy importante: las botellas deben estar limpias y secas, para evitar que se produzcan hongos dentro de las mismas.

¿Qué se hace con los “ECOLADRILLOS”?: funcionan como material para construir casas, huertas, banquetas, sillones y todo lo que te puedas imaginar. Una vez completa y llena la botella, se destina a un centro de acopio para que se pueda reutilizar.

¿Qué son los Centros de acopio o Centros verdes?, en tu familia, ¿Escucharon hablar alguna vez de ellos?

Son plantas de selección y acondicionamiento de residuos secos o inorgánicos, reciclables, de la Ciudad de Córdoba, gestionadas por la Municipalidad y cooperativas de trabajo.

Aquí te facilitamos las direcciones y horarios:

♻️ Centro Verde Norte: Bv. Los Alemanes 3387, de 17 a 21 hs.

♻️ Centro Verde Sur: Concejal Felipe Belardinelli 4776, de 8 a 13:30 hs.

- ✚ Una vez listos los “Ecoladrillos”, te damos a elegir entre varias opciones:
 - Construir algo bonito para la casa.
 - Donarlos a una entidad que se encargue de fabricar viviendas con ellos.
 - Juntarlos y llevarlos a un “Centro de acopio o Centro verde”. (Si esto no les fuera posible, pueden guardarlos y los juntaremos al regresar al jardín, para llevarlos).



¡TE DESAFIAMOS A UNIRTE AL CAMBIO, A RECICLAR Y A CUIDAR NUESTRO PLANETA!



La Señora Analía les contará cómo pueden realizar los “Ecoladrillos”.
<https://www.youtube.com/watch?v=prizxLigy54&feature=youtu.be>



- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “**EDUCACIÓN ARTÍSTICA**” a través de la siguiente propuesta:

★ REALIZÁ UN LINDO PAISAJE

El objetivo de esta propuesta es estimular la coordinación viso-motriz, la imaginación y la creatividad.

“La enseñanza del arte, permite a los niños mantener viva su fantasía natural, les posibilita también, la fluidez de la creatividad y la sensibilidad para plasmar diversas figuras e imágenes que expresen sus pensamientos, emociones, sentimientos u objetos que existen en el entorno que nos rodea”

- ✚ La actividad que hoy te proponemos, es que realices un paisaje (urbano o rural, recordando las características particulares de cada uno) pero a través de la técnica del collage.
- ✚ El collage es una técnica artística que consiste en pegar distintas imágenes sobre un lienzo o papel. Por ello, vas a necesitar: Revistas viejas - Hoja en blanco – Tijera - Plasticola.

Con todos los materiales listos, podés empezar...

- ✓ Lo primero que debés hacer, es elegir qué paisaje vas a representar, para tener en cuenta los elementos y detalles que no pueden faltar.
- ✓ Una vez que lo decidiste, buscar en revistas las imágenes (por ejemplo, casas, autos, personas, árboles, cielo, ríos, piedras, etc.). Las mismas cortarás cuidadosamente por el borde.
- ✓ Armar y pegar en la hoja blanca, luego pueden agregar detalles con fibrones, pintar el fondo con crayones o témperas, etc.

VARIABLE

En el caso de no tener revistas en casa, lo podemos realizar de la siguiente manera:

- ✓ Dibujar en una hoja las figuras y elementos que quiero que aparezcan en mi paisaje y recortarlos.
- ✓ En otra hoja, preparar el fondo y pegar lo recortado sobre el mismo.

¡A DIVERTIRSE CREANDO!



La Señora Gisela les enseñará como pueden realizar este hermoso paisaje.

<https://youtu.be/YhIpD4orabg>

EDUCACIÓN FÍSICA



Ejercitamos el control motor, jugando con un globo y utilizando distintas partes del

cuerpo. <https://youtu.be/e31BY9bbSQg>

PROYECTO DEPORTIVO:



Entrada en calor: 3, 2, 1, QUE NO CAIGAN LOS GLOBOS

<https://youtu.be/h0R2dPfoWU>



Actividad: GOLES Y MÁS GOLES <https://youtu.be/KBMhn9VRxuk>



Vuelta a la calma: RESPIRANDO, RELAJANDO Y JUGANDO

<https://youtu.be/7Uf3eid9blU>

MÚSICA

Continuamos con la Chacarera.



¿Recuerdan la canción del choripán?

<https://www.youtube.com/watch?v=n71BQ182H3A>.



Vamos a jugar acompañando la canción con diferentes ritmos diciendo las siguientes palabras: “papá-mamá” “los chicos también”, otras palabras “papito papá”. Seguimos la propuesta de los profes. <https://youtu.be/KBiy1u5rsJw>

CATEQUESIS

Hola queridos pequeños, espero se encuentren bien, yo extrañándolos mucho, espero que pronto podamos reencontrarnos.

JESÚS SIEMPRE ORABA AL PADRE



Jesús era un hombre que rezaba, buscaba momentos de soledad para rezar, para hablar con su Padre Dios.



Los invito a ver el siguiente video: <https://youtu.be/u-NZV29NU2A>

+Actividad:

Opción 1: ¿En qué momentos rezás vos? Si no lo haces, te sugiero que elijas un momento para poder agradecer o pedirle a Dios por vos y tu prójimo.

Opción 2: Después de ver el video de la Señó Kari, dibujar en qué momentos rezaba Jesús, podés elegir uno de ellos.

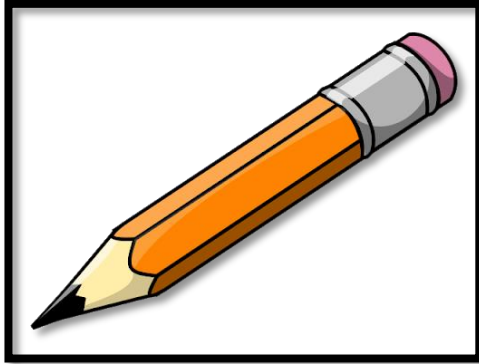
Opción 3: Te propongo decorar un frasco y en él poner, papelitos con peticiones (perdón, agradecimientos y por alguien o algo en especial) y todas las noches, al irnos a dormir sacar un papelito del frasco y leerlo antes de realizar la oración.

INGLÉS

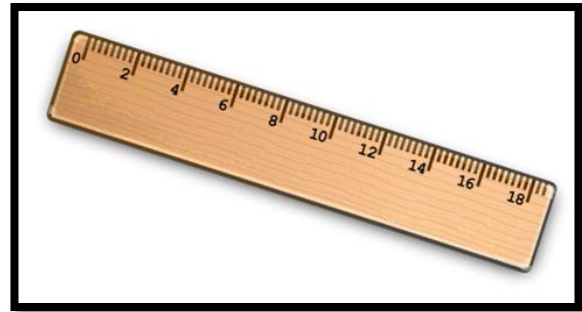
“SCHOOL OBJECTS”

LET'S PRONOUNCE THE FOLLOWING WORDS TOGETHER.

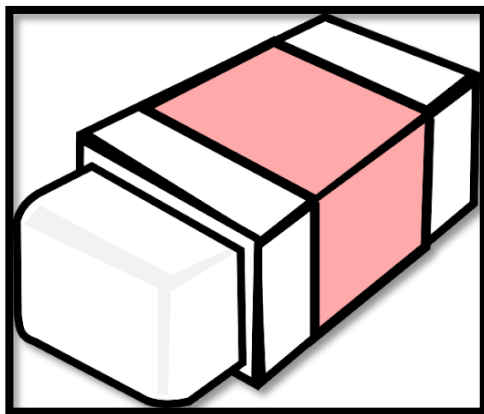
(PRONUNCIEMOS LAS SIGUIENTES PALABRAS JUNTOS)



PENCIL



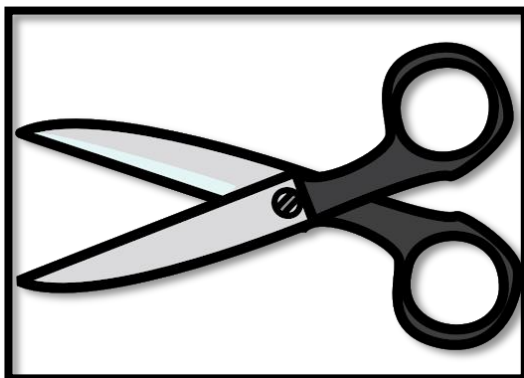
RULER



ERASER



GLUE



SCISSORS



COLOURED PENCILS



COLEGIO DR. ANTONIO NORES – NIVEL INICIAL



GAME TIME

(¡HORA DE JUGAR!)

LISTEN TO THE CLASSROOM OBJECTS AND CHOOSE THE CORRECT PICTURE.

(ESCUCHÁ Y ELEGÍ LA OPCIÓN CORRECTA)



<https://youtu.be/bCAyKZzNCGs>