

## ¡IMPORTANTE!

Todas las actividades propuestas, en la medida que se pueda, deben ser realizadas y registradas en papel, ya que de regreso al jardín las mismas serán compartidas con sus compañeros y docentes, formando parte de su carpeta.

Pueden enviar fotos y videos de las mismas al siguiente email: [pulgarcitoverdeyroja@gmail.com](mailto:pulgarcitoverdeyroja@gmail.com) para ello, deben colocar en el “Asunto: Nombre del alumno/a – Nombre de la Señorita”. Les pedimos que por favor no se olviden de este detalle, porque es la forma que tiene cada docente de poder reconocer que el mensaje es para ella, poder responderles a ustedes y guardar lo enviado.

**No olvidar que pueden llevar a cabo la propuesta para realizar Juego trabajo periódicamente.** Recuerden que se adjunta Planillas de Seguimiento para las semanas 15° y 16°.

## 15° SEMANA: del 29 de Junio al 8 de Julio

❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “IDENTIDAD Y CONVIVENCIA”, “EDUCACIÓN ARTÍSTICA” y “MATEMÁTICA” a través de la siguiente propuesta:

### ➤ ¡Armamos nuestro Calendario!

*Los calendarios son formas visuales de hacer concreto el paso del tiempo y, además de servir para transformarlo en algo específico y visible, el calendario sirve principalmente para permitir la mejor organización de las horas, días y meses que se suceden continuamente.*



Se proponen realizar las siguientes actividades:

- 1) **Dialogar en familia.** ¿Para qué nos sirve un calendario? ¿Qué podemos anotar ahí y que sea importante para la familia? ¿Cómo podemos marcar los días que van pasando?
- 2) **Realizar el calendario familiar**, que contenga todos los meses que restan del año, para trabajar diariamente.

### ¿Qué necesitamos?

Para poder confeccionarlo pueden utilizar los materiales que tengan en casa, por ejemplo cartulinas, afiches, hojas, temperas, fibras, lápices de colores, entre otros.

### ¿Dónde debemos colocarlo?

En un lugar visible, en donde su hijo/a pueda alcanzarlo, marcar el día que está transcurriendo y realizar conteos de los días que faltan para llegar a una fecha importante, o para saber qué día es en el que se encuentra.

- ❖ Trabajaremos en los campos de aprendizaje de “**LENGUAJE Y LITERATURA**” y “**EXPRESIÓN ARTÍSTICA**” a través de la siguiente propuesta:

### ¡A CONSTRUIR LETRAS!

*El objetivo es trabajar la escritura convencional del propio nombre y afianzar su placer por el hacer, mostrando creciente intencionalidad en los procesos de creación.*

Retomando el referente del nombre propio, realizado en la Semana 8, les proponemos escribir el nombre modelando con masa o empleando diferentes elementos.

#### ¿Qué vamos a hacer?

- Modelar o construir cada letra y ordenarlas siguiendo el referente del nombre.

#### Sugerencias para la familia:

- Posibles elementos a utilizar: masa de sal – rasti – hisopos – palitos – etc.



La Señora Marianella nos muestra cómo escribirá creativamente su nombre.

<https://youtu.be/4IRp98cc3nk>

- ❖ Trabajaremos en los campos de aprendizaje de “**CIENCIAS SOCIALES**” Y “**EDUCACIÓN ARTÍSTICA**” a través de las siguientes propuestas:

### ★ 6 DE JULIO: ANIVERSARIO DE LA CIUDAD DE CÓRDOBA

*La ciudad de Córdoba fue fundada el 6 de julio de 1573 por don Jerónimo Luis de Cabrera, nacido en Sevilla.*

*Como pobladores de la misma creemos que tiene mucha importancia conocer su historia, referencias y lugares.*



La Señora Mariela nos contará brevemente sobre la fundación de Córdoba y mostrará lugares característicos de la misma. <https://youtu.be/MgnoFdPXA5A>

Luego, te proponemos realizar las siguientes actividades:

- 1) **Crear la Bandera de Córdoba:** explorando y combinando distintos materiales que tengan en casa como telitas, botones, lana, cintas, tapitas, papel, témpera, colores, crayones, y luego de realizarla pueden pegarla en algún lugar de tu hogar.

Acá te mostramos cómo es la bandera:



- 2) **¡A trabajar en familia!** Les proponemos buscar una foto o describir algún paseo familiar que hayan realizado dentro de la ciudad de Córdoba, contando brevemente qué lugar es.

## ★ 9 DE JULIO: DÍA DE LA INDEPENDENCIA

*El 9 de julio se conmemora la Declaración de la Independencia. Declaración e independencia son palabras que no usamos todos los días. Declarar significa comunicar, decir en voz alta o escribir, una decisión. Independencia tiene muchos significados. En este caso significa tener un gobierno propio y no depender de las decisiones de otros países.*

*En 1816, los representantes de cada una de la Provincias Unidas decidieron reunirse en Tucumán para declarar la independencia de España y de cualquier otro país.*

*Se reunieron en una casa que cedió Doña Francisca Bazán de Laguna. Allí firmaron el Acta de la Independencia.*



En el siguiente video, la Señora Romina nos cuenta lo sucedido el 9 de Julio de 1816.  
<https://youtu.be/GDt26Jn9jXg>



El profesor de Música Boris y la Profesora de Violín, Andrea, nos comparten el “Himno Nacional Argentino”. <https://youtu.be/S5oUCgcQri4>

## EDUCACIÓN FÍSICA



Realizamos distintos recorridos, para ejercitar las capacidades y habilidades motoras.

<https://youtu.be/Zm35B2r1MDM>

## MÚSICA

Canción: “LA BANDA DE JUAN”



Escuchamos la siguiente canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=UvXfls94VrQ>.

- Luego buscamos los elementos que tenemos en la cocina para reemplazar el sonido de los instrumentos: maracas, tambor, güiro, triángulo.



En familia cada integrante tocará un elemento de la banda y seguirá la propuesta de los profes. <https://youtu.be/pKduKcHqi2Y>

## CATEQUESIS

Hola queridas familias, espero se encuentren bien, disfrutando del tiempo compartido.

**JESÚS EL HIJO DE DIOS, ME AMA.**

Jesús vino al mundo porque nos AMA. Los niños son muy importantes y especiales ante los ojos de Jesús, porque son hijos de Dios. "Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan..."



Parábola de Jesús y los Niños <https://youtu.be/NVBqZbAhKF8>

**+Actividad:**

**Opción 1:** Propongo a la familia hacer algo especial junto a su hijo/a esta semana. Háganle saber que este tiempo, es sólo para la familia, porque es especial, y hablarle acerca de cuánto lo aman, como también Jesús lo hace.

**Opción 2:** Luego de ver el video sobre Jesús, les propongo dibujar lo que más les gustó de la historia.