

¡IMPORTANTE!

- Todas las actividades propuestas, en la medida que se pueda, deben ser realizadas y registradas en papel, ya que de regreso al jardín las mismas serán compartidas con sus compañeros y docentes, formando parte de su carpeta.
- Pueden enviar fotos y videos de las mismas al siguiente email: pulgarcitonaranjayceleste@gmail.com para ello, deben colocar en el “Asunto: Nombre del alumno/a – Nombre de la Señorita”. Les pedimos que por favor no se olviden de este detalle, porque es la forma que tiene cada docente de poder reconocer que el mensaje es para ella, poder responderles a ustedes y guardar lo enviado.
- **No olvidar que pueden llevar a cabo la propuesta para realizar Juego trabajo periódicamente.** Recuerden que se adjunta Planillas de Seguimiento para las semanas 15° y 16°.

15° SEMANA: del 29 de Junio al 8 de Julio

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “LENGUAJE Y LITERATURA” a través de la siguiente propuesta:

★ “PABLO BERNASCONI nos presenta una nueva historia”

El objetivo de esta propuesta es escuchar y disfrutar de la literatura, poder vincular los diferentes componentes de la historia narrada (sucesos, ambientes, personajes), promover la escucha atenta y desarrollar y fortalecer la confianza respecto a sus propias capacidades expresivas.

La Señora Analía los invita a escuchar y disfrutar de uno de los cuentos más bellos de Pablo Bernasconi: “EL BRUJO, EL HORRIBLE Y EL LIBRO ROJO DE LOS HECHIZOS”.



1° Parte: <https://youtu.be/bFGHr8sywk4>

2° Parte: <https://www.youtube.com/watch?v=RZ5WMyskRSk&feature=youtu.be>

- Pueden optar por:
 1. Escuchar la historia y realizar un dibujo de la parte que más les gustó.
 2. CAMBIARLE EL FINAL: teniendo presente que se trata de la resolución del nudo que se presenta en la historia, para luego poder pensar un nuevo final. Así un adulto puede escribir lo dictado por el niño/a y luego éste dibujar la propuesta.
 3. JUGAR CON LOS PERSONAJES: quitar o cambiar los personajes que propone la historia, modificando el rol que desempeña cada uno. Así un adulto puede escribir lo dictado por el niño/a y luego éste dibujar la propuesta.



❖ Trabajaremos en los campos de aprendizaje de “**MATEMÁTICA**” a través de la siguiente propuesta:

★ **JUEGO DE FICHAS Y DADOS**

El objetivo de este juego es utilizar el conteo (noción de cantidad), como herramienta para resolver problemas, en contextos de juego.

En esta oportunidad les proponemos un juego de fichas con dado.



CANTIDAD DE JUGADORES: 2, 3 o 4 personas.

MATERIALES:

- 1 Tablero por jugador.
- 24 Fichas (aprox.) para cada jugador (pueden ser botones, porotos, piedritas, tapitas).
- Dado/s.

VARIABLES: Tendrán la opción de 3 variables para elegir y jugar de acuerdo al proceso de aprendizaje de su hijo/a con:

1. Un dado con constelaciones (con puntitos).
2. Dos dados con constelaciones (con puntitos).
3. Dado numérico (en este caso pueden realizar uno de papel o colocarle número de papel al dado que tengan).



La Seño Mariana explicará cómo se realiza el juego y cuáles son sus reglas.

<https://youtu.be/etjAIBfZyns>

REGLAS DEL JUEGO:

1. Se colocan las fichas en un recipiente, en el centro de la mesa y cada jugador tiene un tablero.
2. Cada participante, por turno, tira el/los dado/s y va colocando en los casilleros de su tablero, tantas fichas como indiquen el/los dado/s. Por ejemplo: Si en el dado le tocó 4, recogerá 4 fichas del recipiente y las irá colocando, una por casillero, hasta completar los 4.
3. Gana el que completa primero el tablero.

MODELO DE TABLERO:

NOMBRE DEL JUGADOR:				

COLEGIO DR. ANTONIO NORES – NIVEL INICIAL

SUGERENCIA PARA LA FAMILIA: Leer las consignas de las actividades e indicaciones junto con su hijo/a y crear un espacio y clima de confianza, en el que la tarea se vuelva oportunidad para compartir.

¡A JUGAR!

❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de **“CIENCIAS SOCIALES”** a través de las siguientes propuestas:

★ **6 de Julio: “DÍA DE LA FUNDACIÓN DE LA CIUDAD DE CÓRDOBA”**



El objetivo de esta propuesta es compartir parte de la historia de Córdoba, para celebrar y conmemorarla. Porque remite a acontecimientos importantes, que dan cuenta de nuestros orígenes y la continuidad con el pasado común.



La Señora Cristina les contará sobre la Fundación de la Ciudad de Córdoba.

<https://youtu.be/6EvpKwzW5zM>

UN POQUITO DE HISTORIA

En el año 1571 el virrey del Perú nombró a **Jerónimo Luis de Cabrera** gobernador de Tucumán y le encomendó «poblar y fundar en el valle de Salta un pueblo de españoles».

Cabrera desobedeció las órdenes del virrey y fundó la ciudad de Córdoba de La Nueva Andalucía el **6 de julio de 1573**.

El acto se realizó a orillas del río Suquía, en un sitio llamado Quizquizacate (“encuentro de los ríos” en idioma sanavirón).

Actualmente son las barrancas del barrio Yapeyú.

El nombre dado por Jerónimo Luis de Cabrera a la ciudad, es un homenaje a los ancestros de su esposa, que eran oriundos de una ciudad española con el mismo nombre, Córdoba de la comunidad de Andalucía. Cabrera buscaba un objetivo, disponer de una salida a “La Mar del Nord”, es decir al Océano Atlántico. Creyó que la Laguna de Mar Chiquita, a la que llamó Mar de Anzenusa, era una bahía de este océano.

¿Conocen algunos de estos lugares?





Para festejar este día te proponemos realizar, alguna o todas, de estas actividades:

- Buscar fotos en revistas, diarios, libros o en internet de algunos de estos lugares, que ya conozcas o no, para pensar en las próximas visitas a realizar, cuando podamos salir. Crear un itinerario o recorrido para realizar.
- Hacer una lista de los lugares que conocés y una de los que no.
- Realizar un dibujo de tu querida ciudad, eligiendo el lugar que más te guste o uno que hayas visitado. Puedes utilizar la técnica que desees.
- Dibujar el escudo de la ciudad de Córdoba. ¡Atención! ¡No es el mismo que el de la provincia!

IMPORTANTE: no te olvides de cuidar cada día más a nuestra querida ciudad y descubrir cada rincón de ella, para poder contar a los demás por qué es tan hermosa.

★ 9 de Julio: “ DÍA DE LA INDEPENDENCIA ARGENTINA”

El objetivo de esta propuesta es compartir parte de la historia de nuestra Patria, para celebrar y conmemorarla. Porque remite a acontecimientos importantes, que dan cuenta de nuestros orígenes y la continuidad con el pasado común.



El 9 de julio se conmemora la Declaración de la Independencia. Declaración e independencia son palabras que no usamos todos los días. Declarar significa comunicar, decir en voz alta o escribir, una decisión. Independencia tiene muchos significados. En este caso significa tener un gobierno propio y no depender de las decisiones de otros países.



La Señora Gisela les contará sobre la historia de la declaración de Nuestra Independencia. <https://youtu.be/IAxv5u9wcgQ>

UN POQUITO DE HISTORIA

Después de aquel 25 de mayo de 1810, nuestra Patria tenía su gobierno, algunas leyes, moneda propia, bandera, escarapela, himno nacional, sin embargo, todavía no era "independiente", no podían elegir lo que más les gustaba porque los reyes de España lo decidían todo.



Por eso, personas muy importantes de todos los lugares del país, viajaron desde muy lejos en carretas, caballos, diligencias, para reunirse en una casa en la ciudad de Tucumán. Hace muchísimos años, allá por 1816. Era un enorme sacrificio para ellos realizar ese viaje, pero estaban felices de poder hacer algo tan importante por su Patria y por el pueblo Argentino, que estaba cansado de depender de un rey de otro país.

En Tucumán todo el pueblo los estaba esperando, prepararon la casa más grande de la ciudad, que era la de la señora Francisca Bazán de Laguna. Trabajaron durante varios meses, discutiendo, proponiendo proyectos y al fin se pusieron de acuerdo, decidiendo declarar a nuestra Patria, Libre e independiente. Lo escribieron en un libro y lo firmaron para asegurarse que iban a trabajar juntos para lograrlo.

Después de leer esta información, te invitamos a que conmemores o festejes esta fecha de la manera que prefieras:

- Preparando una rica comida tradicional, con la familia.
- Indagar dónde se encuentra la provincia de Tucumán en el mapa de Argentina.
- Buscar fotos de la Casita de Tucumán, y si lo deseás, dibujarla, decorarla, con los elementos que tengas en casa.
- Hacer una dramatización en familia, firmando un acta de acuerdo, como lo hicieron los representantes de cada provincia en aquellos tiempos, recuerden que pueden ponerse la ropa de época que usaron para el 25 de Mayo, y luego tomarse una foto.

Lo importante es no perder el amor por la patria y cada día aprender un poquito más de nuestra historia. ¡A Festejar!



El profesor de Música Boris y la Profesora de Violín, Andrea, nos comparten el "Himno Nacional Argentino". <https://youtu.be/S5oUCgcQri4>

EDUCACIÓN FÍSICA



Realizamos distintos recorridos, para ejercitar las capacidades y habilidades motoras. <https://youtu.be/Zm35B2r1MDM>

PROYECTO DEPORTIVO:



Entrada en calor: 3, 2, 1, GLOBO AL AIRE <https://youtu.be/l9cDxWLCk9Y>



Actividad: PEQUEÑOS GRANDES DEPORTISTAS <https://youtu.be/gaekHHWA1wE>



Vuelta a la calma: VIDEO CUENTO "RESPIRA" <https://youtu.be/ibJFHBTWBDA>

MÚSICA

Canción: CHACARERA DEL CHORIPÁN

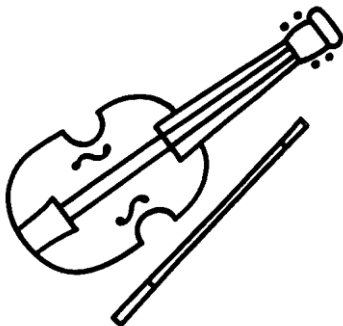


Escuchar atentamente la canción "Chacarera del Choripán"

<https://www.youtube.com/watch?v=n71BQ182H3A>.

- Comentar en familia: ¿Cuáles son los personajes de la canción? ¿por dónde y en qué viene flotando el ratón? ¿Qué vende a los gritos el ratón? ¿Qué tenía adentro el choripán?
- Estos son los instrumentos que se escuchan a lo largo de la canción.

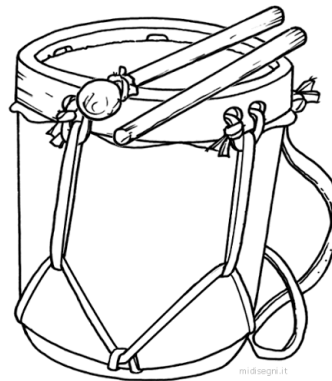
VIOLÍN



GITARRA



BOMBO



CATEQUESIS

Hola queridas familias, espero se encuentren bien, hoy quiero compartirles una frase de la Madre teresa de Calcuta ***"No siempre podemos hacer grandes cosas, pero siempre podemos dar algo de nosotros mismos"***. Si lo deseamos, podemos repartir algo de nuestro amor con los demás.



JESÚS ENVIADO POR EL PADRE, ELIGIÓ A SUS AMIGOS, LOS APÓSTOLES.

Vamos a conocer algunos amigos de Jesús, Pedro, Santiago, Juan, etc., que lo acompañaban a todas partes, lo querían, aprendían sus enseñanzas, rezaban con Él, hablaban de Él a los demás.



Los invito a ver el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=sdXOy2IUT6Y>



+Actividad:

Opción 1: Comenta con tu familia de qué se trató la historia, y luego realiza un dibujo de Jesús y sus amigos.

Opción 2: Así como Jesús eligió a sus amigos y conoce sus nombres, te propongo dibujarte a vos y a tus amigos, y con la ayuda de un adulto podés escribir sus nombres.

INGLÉS

“SEGREGATION OF GARBAGE”

(SEPARACIÓN DE LA BASURA)

WHAT IS THE SEGREGATION OF GARBAGE? (¿QUÉ ES LA SEPARACIÓN DE LA BASURA?)

WASTE SEGREGATION IS THE PROCESS OF SEPARATING WASTE AND WASTE PRODUCTS IN AN EFFORT TO REDUCE, REUSE AND RECYCLE MATERIALS.

(LA SEPARACIÓN DE LOS RESIDUOS ES EL PROCESO DE CLASIFICAR LA BASURA Y LOS PRODUCTOS DE DESECHO EN UN ESFUERZO POR REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR LOS MATERIALES.)

WATCH THE VIDEO AND DO THE ACTIVITY. (MIRÁ EL VIDEO Y REALIZÁ LA ACTIVIDAD)



<https://youtu.be/OPN2IVFeFco>

PAY ATTENTION TO THE DIFFERENT CATEGORIES AND DRAW PICTURES RELATED TO THEM. (PRESTA ATENCIÓN A LAS DISTINTAS CATEGORÍAS Y DIBUJÁ TENIENDO EN CUENTA CADA UNA DE ELLAS)

1. WASTE

WET WASTE (RESIDUOS HÚMEDOS)	DRY WASTE (RESIDUOS SECOS)



COLEGIO DR. ANTONIO NORES – NIVEL INICIAL



2. TOXIC WASTE (RESIDUOS TÓXICOS)	3. WET OR ORGANIC WASTE (RESIDUOS ORGÁNICOS)	4. DRY WASTE (RESIDUOS SECOS)