

¡IMPORTANTE!

Todas las actividades propuestas, en la medida que se pueda, deben ser realizadas y registradas en papel, ya que de regreso al jardín las mismas serán compartidas con sus compañeros y docentes, formando parte de su carpeta.

Pueden enviar fotos y videos de las mismas al siguiente email: pulgarcitoverdeyroja@gmail.com para ello, deben colocar en el “Asunto: Nombre del alumno/a – Nombre de la Señorita”. Les pedimos que por favor no se olviden de este detalle, porque es la forma que tiene cada docente de poder reconocer que el mensaje es para ella, poder responderles a ustedes y guardar lo enviado.

No olvidar que pueden llevar a cabo la propuesta para realizar Juego trabajo periódicamente.

Recuerden que se adjunta Planillas de Seguimiento para las semanas 13° y 14°.

14° SEMANA: del 22 de Junio al 26 de Junio

❖ Trabajaremos en los campos de aprendizaje de “CIENCIAS NATURALES” Y “LENGUAJE Y LITERATURA” a través de las siguientes propuestas:

★ 21 DE JUNIO: ¡LLEGA EL INVIERNO!

Es la estación más fría de todas, sus días son más breves, y sus noches más largas, con temperaturas más bajas, que varían dependiendo de la distancia que nos encontramos del Ecuador.



La Seño Romina explica sobre el Invierno.

https://youtu.be/UbRnIN91G_g

Dialogar en familia sobre esta estación que ha llegado.

- ¿Cómo debemos vestirnos cuando llega el invierno?
- ¿Usamos la misma ropa que cuando hace calor?
- ¿Cómo son los días en invierno?
- ¿Cómo es el paisaje ahora?

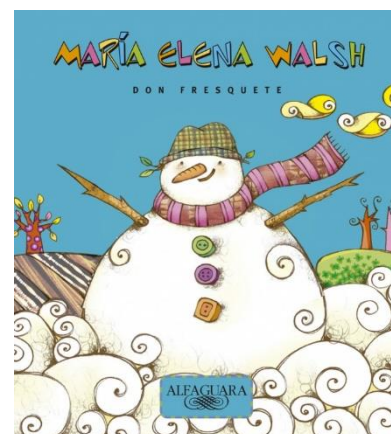


Te invitamos a escuchar el siguiente cuento “DON FRESQUETE” de la autora María Elena Walsh, narrado por la Seño Mariela.

<https://youtu.be/9mGctPe4EqU>

Te proponemos realizar alguna de las siguientes actividades:

- 1) **Reconstruir lo sucedido en el cuento:**
¿Quién fabricó a “Don Fresquete”? ¿Cómo era este muñeco?
¿Por qué era un muñeco de nieve diferente?
- 2) **Muñeco de nieve:** les proponemos elaborar un dibujo con los elementos que tengan en casa, para hacer al protagonista de esta historia, “Don Fresquete”. Pueden utilizar materiales descartables, colores, témperas, bolsas blancas de nylon para hacer su cuerpo, algodón y lo que se les ocurra.



Aquí les dejamos algunos a modo de ejemplo:



¡A dejar volar la imaginación!

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “**MATEMÁTICA**” a través de la siguiente propuesta:

¡INCORPORAMOS LA BANDA NUMÉRICA A NUESTRA SOPA!

El objetivo de este juego es iniciarlos en el conteo y comparación de cantidad, y que puedan respetar las reglas del mismo.

¿Lo nuevo?: “La banda numérica.



Para realizar esta banda numérica, deben cortar cuadraditos de papeles/cartón/cartulina de igual tamaño y a cada uno colocarle un número, del 1 al 10.

Materiales:

- Un dado (Con puntos/constelaciones, del 1 al 3).
- 1 olla.
- 1 plato por participante.
- Fideos.
- Banda numérica del 1 al 10.

¿Cómo se juega?

- Colocar los fideos dentro de la olla y en el centro de la mesa, al igual que la banda numérica.

COLEGIO DR. ANTONIO NORES – NIVEL INICIAL

- Cada participante, en su turno, debe tirar el dado, contar cuántos puntos/ constelaciones le tocó, corroborar dicho número en la banda numérica y registrarlo en una hoja. Luego sacar esa cantidad de fideos de la olla, y ponerlos en su propio recipiente, simulando preparar su sopa; así sucesivamente hasta completar 3 vueltas.
- Por último, cada integrante, debe contar cuántos fideos tiene en su plato, marcar dicho número en la banda numérica y de esta manera comparar todas las cantidades. Quien tenga el número mayor, es el ganador.

¡A jugar en familia!

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “EDUCACIÓN ARTÍSTICA” a través de la siguiente propuesta:

★ “RETRATO DE PERFIL”

En la siguiente actividad, nuestro objetivo es profundizar la capacidad de percepción, observación e interpretación, a partir del contacto con diversos tipos de imágenes, identificando y describiendo sus características.



La Señora Marianella explica qué es un Retrato de Perfil. <https://youtu.be/8oPBum3y5-Q>

El perfil muestra el rostro de un lado, sólo se ve una de las dos mitades de la cara.

Les proponemos realizar el retrato de perfil de algún familiar, pero de una manera muy divertida:



¡¡JUGANDO CON SOMBRAS!!

¿Qué materiales se necesitan?

- Hojas blancas.
- Linterna.



- Lápiz/fibra/fibrón.

¿Cómo hacemos para jugar?

- Para realizar esta actividad, deberán pegar en una pared hojas blancas.
- La persona que va a ser retratada deberá sentarse en el piso, apagar la luz de dicho lugar y tiene que ser alumbrada de tal manera que su sombra se proyecte sobre las hojas blancas.
- Marcar con el lápiz o fibrón, la silueta del rostro la persona, que se proyecta en la pared.
- Te sugerimos dos opciones:
 - 1) Pintar dicha imagen toda oscura como lo es la sombra.
 - 2) Agregarle los detalles que se ven en ese perfil: un ojo, la mitad de la boca y la nariz, una oreja, cabello, podés pintarlo con colores/crayones/fibrones.

EDUCACIÓN FÍSICA



EJERCITAMOS LAS NOCIONES ESPACIALES: ARRIBA-ABAJO, DENTRO-FUERA (adentro-afuera). <https://youtu.be/lvRxY5wXNKY>

MÚSICA



Escuchar atentamente la canción “Chamamé del Mamboretá”

<https://www.youtube.com/watch?v=-ilPkG2TKzI> y luego comentar en familia: ¿Cuáles son los personajes? ¿En qué orden iban apareciendo? ¿Cuántos eran estos animales?

- Esta es una canción SUMATIVA por lo que se van incorporando personajes.
- Ahora lo que les proponemos es dibujar o imprimir los personajes que aparecen en la canción: MAMBORETÁ (MANTIS) – KURURÚ (SAPO) – PANAMBÍ (MARIPOSA) – ÑURUMÍ (OSO HORMIGUERO) – HORMIGAS – YACARÉ, para armar títeres, colocándole un palito o varilla por detrás.



Los profes te proponen utilizarlos en la dramatización de la canción y aprenderla. <https://youtu.be/GtNx4D267Gg>

El chamamé es una manifestación cultural que comprende un estilo de música y danza propios de la provincia de Corrientes y el nordeste de Argentina. Ha desempeñado un papel relevante en la cultura del litoral. Es una danza que se baila en pareja, ¿qué les parece si la bailamos?

CATEQUESIS

Hola pequeños, espero se encuentren gozando de buena salud, y disfrutando de cada actividad que podamos realizar en familia.

LA BIBLIA: LIBRO QUE ME CUENTA Y ENSEÑA MUCHAS COSAS.

La Biblia, es un libro que nos cuenta muchas historias, se divide en dos grandes partes:

- 1° Desde la Creación hasta el Nacimiento de Jesús (A.T)
- 2° Desde Nacimiento de Jesús hasta después de su muerte (N.T)





La Biblia - Antiguo y Nuevo Testamento

<https://www.youtube.com/watch?v=mwlenEBIwEE&t=26s>

+ **Actividad:**

Vamos a recordar juntos algunas lecturas de la Biblia, que hemos compartido el año pasado:

Antiguo Testamento:

- ✓ Arca de Noé.
- ✓ Daniel y el foso de los Leones.

Nuevo Testamento:

- ✓ Nacimiento de Jesús.
- ✓ Zaqueo.
- ✓ Los Milagros de Jesús.

En caso de no tener Biblia, pueden buscar estas historias en la web o descargando una aplicación sobre “La biblia para niños” en el celular.