

¡IMPORTANTE!

- Todas las actividades propuestas, en la medida que se pueda, deben ser realizadas y registradas en papel, ya que de regreso al jardín las mismas serán compartidas con sus compañeros y docentes, formando parte de su carpeta.
- Pueden enviar fotos y videos de las mismas al siguiente email: pulgarcitonaranjaycelestegmail.com para ello, deben colocar en el “Asunto: Nombre del alumno/a – Nombre de la Señorita”. Les pedimos que por favor no se olviden de este detalle, porque es la forma que tiene cada docente de poder reconocer que el mensaje es para ella, poder responderles a ustedes y guardar lo enviado.
- **No olvidar que pueden llevar a cabo la propuesta para realizar Juego trabajo periódicamente.** Recuerden que se adjunta Planillas de Seguimiento para las semanas 13° y 14°.

14° SEMANA: del 22 de Junio al 26 de Junio

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “**LENGUAJE Y LITERATURA**” a través de la siguiente propuesta:

★ RECOMENDAMOS UN LIBRO DE CUENTOS

Cuando leemos un libro que nos gusta, es muy lindo recomendarlo.

¿QUÉ SIGNIFICA RECOMENDAR?

“Es despertar en otras personas el deseo de leerlo, es transmitir lo necesario para incitar la curiosidad sobre ese libro”.

A través de esta propuesta, buscamos que el niño, en contacto con la literatura, enriquezca su vocabulario, se sumerja en ese mundo imaginario y sea capaz de expresar con sus palabras, lo que le transmite la historia”.



La Señora Mariana nos explica que es una recomendación y qué debemos tener en cuenta para hacerla. <https://youtu.be/uaouUI9qAOk>

- Hoy te proponemos que busques ese cuento que más te gusta, ese que conoces muy bien y has leído muchas veces, para que se lo recomiendes a otras personas.

¿A QUIÉNES LE PODES RECOMENDAR UN CUENTO? A tus amigos, a tus compañeros del jardín, a la familia, los vecinos, etc.

¿CÓMO SE ESCRIBE UNA RECOMENDACIÓN? Te damos algunas ideas:

- Lo más importante es contar al otro de qué se trata, explicando un poco de la historia pero sin develar el final, contar cómo y dónde empieza la misma, etc.
- Expresar tu opinión personal sobre el libro, por qué lo recomendás y si te gustaron las ilustraciones.

Para realizar la recomendación te proponemos elegir una de estas opciones:

1. Filmarte o realizar una videollamada con las personas a quien querés recomendar.
2. Escribir una recomendación. El niño puede escribir a su manera, si se anima, utilizando las letras que conoce y el adulto podrá guiarlo con preguntas o sugerencias. También delegar la escritura al adulto y que éste escriba lo que desea expresar.

En el caso de no tener un libro favorito para recomendar, podés acceder a la biblioteca virtual de Classroom y elegir un libro de allí.

**¿YA ELEGISTE TU LIBRO FAVORITO? ¿A QUIÉNES SE LO VAS A RECOMENDAR?
¡¡MANOS A LA OBRA!!**

❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “**MATEMÁTICA**” a través de la siguiente propuesta:

★ JUEGO CON CARTAS: “EL SOLITARIO, NO TAN SOLITARIO”

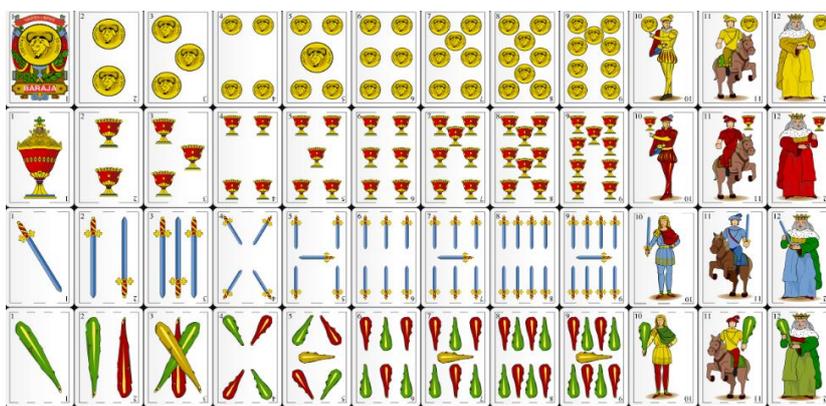
Hoy les proponemos otro juego con cartas que se llama “EL SOLITARIO, NO TAN SOLITARIO”, es un juego colectivo y reglado, donde el objetivo es que los niños puedan establecer un orden entre el valor de las diversas cartas de los distintos palos. Reconociendo el número escrito, contando los dibujos o buscando nuevas estrategias para responder a la consigna que el juego propone.

Esta variable del juego del solitario que se conoce tradicionalmente, invita a que se juegue de a dos participantes.

¿EN QUÉ CONSISTE EL JUEGO?

El juego consiste en armar una plantilla como la que se muestra a continuación:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ORO												
COPA												
ESPADA												
BASTO												



**DE ESTA MANERA DEBERÁN
QUEDAR LAS CARTAS
ORDENADAS AL FINALIZAR EL
JUEGO.**



La Señal Analía nos explica cómo se juega. https://youtu.be/P6_JOODM3Dk



¿CÓMO SE JUEGA?

Primero, sacá una carta del mazo y colocala en el lugar donde tiene que ir. Luego, tu compañero de juego deberá hacer lo mismo. Así, tendrás que seguir hasta que se termine el mazo.

Los niños van a reconocer que pueden establecer un orden entre el valor de las diversas cartas de los distintos palos, para lograr que, finalmente, les queden ordenadas.

Una vez que se hayan aprendido y comprendido el juego, en otra oportunidad pueden llevarlo a cabo sin la plantilla.

¡IMPORTANTE!

Para ordenarlas, si los niños no reconocen algún número escrito, pueden necesitar contar los dibujos de las cartas. Si no surge de ellos utilizar esta estrategia u otra, para seguir avanzando en el juego, se lo pueden proponer ustedes.

¡MUCHA SUERTE Y A DIVERTIRSE JUGANDO!

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “**EDUCACIÓN ARTÍSTICA**” a través de la siguiente propuesta:

★ HOY TRABAJAMOS CON PAISAJES DIURNOS Y NOCTURNOS

“La enseñanza del arte, mantiene viva la fantasía natural del niño, ya que es una forma de comunicarse, que tiene un lenguaje propio. Ponerlos en contacto con obras de arte, ejerce influencia en su conocimiento social, los sensibiliza y los hace comprender las diferentes formas de expresar vivencias y de representar lo real y lo imaginario combinando con técnicas y materiales”.

PARA LOS ADULTOS: los invitamos a observar las siguientes obras y a ustedes a guiarla, centrando la atención en los siguientes interrogantes (éstos son algunos ejemplos, ustedes pueden incluir otros):

- ¿Qué elementos ven en cada paisaje?
- Mirando el cielo de cada pintura: ¿Qué colores usan para cada momento del día? ¿Qué elementos no pueden faltar al representar el cielo?
- ¿Qué colores son los que más resaltan o se utilizan en cada pintura? ¿Serán colores claros u oscuros? ¿Por qué?
- Mirando cada obra: ¿les parece que hará frío o calor? ¿Por qué?
- La tierra, el suelo en las distintas obras: ¿es siempre igual? ¿Por qué les parece que será así?



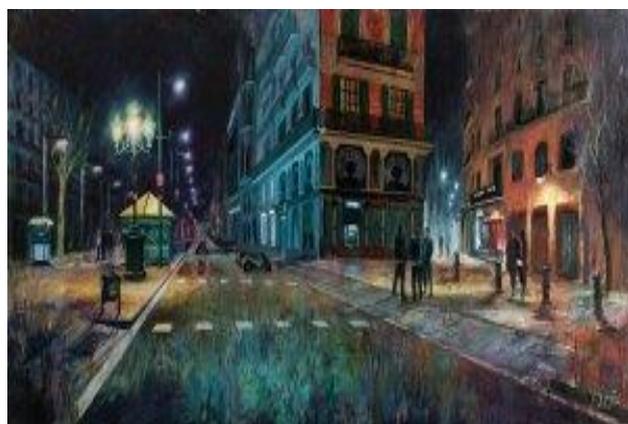
Autor: Vincent Van Gogh



Autor: Molina Campos



Autor: Sara Catena



Autor: Miquel Cazaña Llagostera

TE SUGERIMOS DOS PROPUESTAS, PODÉS ELEGIR LA OPCIÓN QUE QUERÉS REALIZAR:

1- **Que te conviertas nuevamente en pintor y que realices tu propia obra de arte:** para ello, es muy importante que primero imaginés en qué momento del día te vas a inspirar, que recordés cuáles son los colores que más se usan para ese momento, y qué elementos no pueden faltar. Combinar y usar los elementos que más te gusten.



La Señora Cristina te muestra cómo realiza un paisaje diurno.

<https://youtu.be/3k8WG5v5cY8>



La Señora Gisela te muestra las características de un paisaje nocturno.

https://youtu.be/ww7hX_98DoQ

¡A dejar volar la imaginación y a crear una obra de arte maravillosa!

2- **Elaborar una lista enumerando los elementos del paisaje** que podés ver desde una ventana o en el patio de su casa. Por ejemplo: personas, animales, árboles, viviendas, autos, luces, sombras, etc.

EDUCACIÓN FÍSICA



EJERCITAMOS LAS NOCIONES ESPACIALES: ARRIBA-ABAJO, DENTRO-FUERA (adentro-afuera). <https://youtu.be/lvRxY5wXNKY>



PROYECTO DEPORTIVO:

Entrada en calor: **DESAFÍO CON PELOTA** <https://youtu.be/l5lruPM-9dl>



Actividad: **JUEGO EL COCODRILO CON INVITADO** https://youtu.be/Fci_zkZ-SRc



Vuelta a la calma: **DÍA Y NOCHE** <https://youtu.be/iA8B4CgH8hY>

MÚSICA



Escuchamos la siguiente melodía <https://youtu.be/tEnv-2NR3Jc>

Luego junto al video acompañamos rítmicamente utilizando un par de botellas plásticas: tomamos una en cada mano, marcamos el PULSO e imitamos los distintos motivos rítmicos propuestos en el video.

¡A bailar al ritmo de la música!

CATEQUESIS

Sala de 5 años

Hola pequeños, espero se encuentren bien y con muchas ganas de trabajar en las actividades que les voy a proponer.



DIOS PADRE MISERICORDIOSO “PEDIMOS PERDÓN”

Así como el hijo menor en la Parábola del hijo pródigo, se arrepiente y pide perdón a su padre, también nosotros debemos pedir perdón a Dios, cuando hacemos **algo que no está bien**, recordando que, como un buen padre, Dios siempre nos recibe con amor.



Pedimos Perdón <https://youtu.be/TQXVt1GJnXE>

+Actividad: Te invito a que junto con tu familia escribas una oración para pedir PERDÓN a Dios. Esa oración la pueden utilizar, para realizarla por la noche, antes de ir a dormir.

Enviar las oraciones ya que serán puestas en nuestro **ORATORIO** en nuestro regreso al Jardín.



Te doy una ayudita, puede empezar así:

-  Querido Papá del Cielo...
-  Perdóname, Dios porque hoy...
-  Mi Dios, te pido me perdones...

INGLÉS

LET'S TALK ABOUT ART!

(¡HABLEMOS SOBRE ARTE!)

- WATCH THE FOLLOWING WORKS OF ART AND LET'S PRONOUNCE THE NEW WORDS TOGETHER.

(OBSERVÁ LAS SIGUIENTES OBRAS DE ARTE Y PRONUNCIEMOS JUNTOS LAS NUEVAS PALABRAS)

- NOW, DRAW YOUR FAVOURITE WORK OF ART AND USE THE NEW WORDS WE HAVE LEARNED TODAY.

(AHORA, DIBUJÁ TU OBRA DE ARTE PREFERIDA Y UTILIZÁ LAS PALABRAS QUE HEMOS APRENDIDO HOY)

