

¡IMPORTANTE!

Todas las actividades propuestas, en la medida que se pueda, deben ser realizadas y registradas en papel, ya que de regreso al jardín las mismas serán compartidas con sus compañeros y docentes, formando parte de su carpeta.

Pueden enviar fotos y videos de las mismas al siguiente email: pulgarcitoverdeyroja@gmail.com para ello, deben colocar en el “Asunto: Nombre del alumno/a – Nombre de la Señorita”. Les pedimos que por favor no se olviden de este detalle, porque es la forma que tiene cada docente de poder reconocer que el mensaje es para ella, poder responderles a ustedes y guardar lo enviado.

No olvidar que pueden llevar a cabo la propuesta para realizar Juego trabajo periódicamente.

Recuerden que se adjunta Planillas de Seguimiento para las semanas 13° y 14°.

13° SEMANA: del 16 de Junio al 19 de Junio

❖ Trabajaremos en los campos de aprendizaje de “**LENGUAJE Y LITERATURA**” y “**EDUCACIÓN ARTÍSTICA**” a través de la siguiente propuesta:

El objetivo en la siguiente actividad es explorar y disfrutar de sus posibilidades de expresión teatral en forma creativa y sensible. Descubrir las posibilidades que brindan los objetos en contacto con su propio cuerpo y re significarlos en el juego teatral. Incorporar recursos expresivos en sus enunciados orales: entonación, énfasis, interjecciones, exclamaciones, onomatopeyas.

★ ¡Armamos títeres en familia!

Para realizar esta actividad se van a necesitar los siguientes materiales:

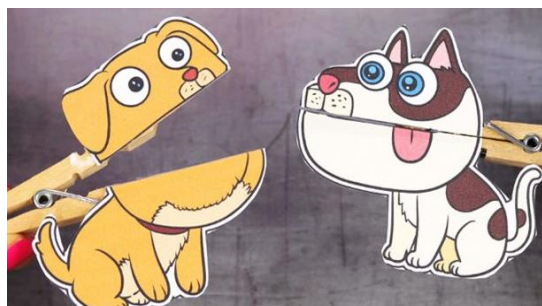
- Broches de la ropa.
- Fibras, fibrones, crayones.
- Lana, botones.
- Papeles o cartulinas o los materiales que tengan en casa.

Armado de marionetas:

Una vez que disponen del material, los invitamos a dejar volar la imaginación y armar distintos personajes. Para eso, deben crear una figura y una vez lista cortar en dos, a la altura de su boca; pegando la parte de arriba de su cabeza en uno de los lados del broche, y la inferior en la otra parte, de modo que cuando se abra y se cierre el broche, parezca que esos personajes estén hablando.

¡Hora de jugar con los títeres!

Para lograrlo, pueden utilizar la mesa del hogar y esconderse detrás para hacer aparecer los personajes por encima de la mesa, mientras alguna persona de la familia observa y se convierte en público. Los roles pueden ir cambiando en titiriteros y público.





COLEGIO DR. ANTONIO NORES – NIVEL INICIAL



- ❖ Trabajaremos en los campos de aprendizaje de “**CIENCIAS NATURALES**” y “**ESI**” a través de la siguiente propuesta:

El objetivo de la siguiente actividad, es iniciarlos en la formación de hábitos y de cuidados de sí mismo y de los otros.

★ ¡CUIDAMOS NUESTRO CUERPO!

Seguimos trabajando sobre el cuidado del cuerpo, en esta oportunidad hablaremos sobre la importancia de “**REALIZAR ACTIVIDAD FÍSICA**”.

Los beneficios de realizar actividad física son:

- **Comprender y respetar reglas y hábitos al realizar un deporte.**
- **Socializar con el otro.**
- **Aumentar sus habilidades motoras.**
- **Estimular el desarrollo físico.**
- **Favorecer un mejor descanso.**
- **Alejarnos del sedentarismo, reduciendo el tiempo que dedicamos a la televisión y los videojuegos.**

A continuación les proponemos realizar la siguiente actividad:

→ “**Viejito Congelado**”

¿Cómo se juega?

- Uno de los participantes es el “Viejito Congelado”; la función del mismo es correr e intentar atrapar al resto.
- Una vez que se logra dicha acción, la persona atrapada debe quedarse quieta en el lugar.
- El juego termina cuando el “Viejito” atrapa a todos los participantes.



Te sugerimos realizar este juego u otros que conozcas, como también: saltar la soga, jugar a la rayuela, andar en bicicleta, bailar, etc.

- ❖ Trabajaremos en los campos de aprendizaje de “**CIENCIAS SOCIALES**” , “**LENGUAJE Y LITERATURA**” y “**EDUCACIÓN ARTÍSTICA**” a través de las siguientes propuestas:

Esta actividad tiene como propósito acercarlos al conocimiento y reconocimiento de nuestro símbolo patrio, su historia, valoración y propósito de identidad.

20 de Junio: “Día de la Bandera en conmemoración del fallecimiento del General Manuel Belgrano”

Cada 20 de junio se conmemora un nuevo aniversario del fallecimiento del General Manuel Belgrano. En su recuerdo y en homenaje a su inspiración como creador de nuestra enseña patria, se ha instituido esta fecha, Día de la Bandera Nacional.



La señora Marianella nos cuenta la historia del creador de nuestra Bandera, “Manuel Belgrano”.

<https://youtu.be/-bV9Gd2vqE8>

Les proponemos diferentes opciones para que ustedes elijan cuál desean llevar a cabo:

- 1) Creamos nuestra propia bandera**, explorando y combinando distintos materiales que tengan en casa como telitas, botones, lana, cintas, tapitas, papel, témpera, colores, crayones, y luego de realizarla pueden pegarla en algún lugar de tu hogar.

Acá les mostramos algunas ideas:



¡MANOS A LA OBRA!



2) Recordamos y cantamos una canción de la Bandera: “Celeste, celeste” junto con la Señora Mariela. <https://youtu.be/8UcwsPC9Mil>

3) Escribir una promesa junto con la familia, pensando en qué cosas le podemos decir a nuestra bandera, expresar lo que sentimos, qué nos pasa cuando la vemos, qué representa para nosotros.

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de **“MATEMÁTICA”** a través de la siguiente propuesta:

¡A TOMAR LA SOPA!

El objetivo de este juego es iniciarlos en el conteo y comparación de cantidad, y que puedan respetar las reglas del mismo. Se puede jugar de 2 a 4 participantes.

Materiales:

- Un dado (Con puntos/constelaciones, del 1 al 3).



COLEGIO DR. ANTONIO NORES – NIVEL INICIAL



- 1 olla.
- 1 plato por participante.
- Fideos.



La Señora Romina nos muestra cómo se juega. <https://youtu.be/F-GnhswwrH0>

¿Cómo se juega?

- Colocar los fideos dentro de la olla y en el centro de la mesa.
- Cada participante, en su turno, debe tirar el dado, contar cuántos puntos/ constelaciones le tocó en la cara del dado, luego sacar esa cantidad de fideos de la olla, y ponerlos en su propio recipiente, simulando preparar su sopa; así sucesivamente hasta completar 3 vueltas.
- Por último, cada integrante, debe contar cuántos fideos tiene en su plato, anotarlos en una hoja, y de esta manera comparar todas las cantidades. Quien tenga el número mayor, es el ganador.

Variante de esta actividad:

- Antes de comenzar, colocar en los platos de los participantes 10 fideos. Deben tirar el dado y sacar la misma cantidad de fideos como los puntos/constelaciones del dado me indiquen. Luego deben ponerlos en la olla del centro de la mesa, formando la sopa; gana el participante que primero se quede sin fideos.

¡A jugar en familia!

EDUCACIÓN FÍSICA



CONSTRUÍMOS ZANCOS Y PARACAÍDAS PARA JUGAR EN CASA.

<https://youtu.be/iCyc3iW4>



EL PARACAÍDAS EN ACCIÓN (arriba y abajo).

<https://youtu.be/Jlfg3v0aS6g>



Zancos y paracaídas

MÚSICA

Digo Bandera



La siguiente canción está enmarcada en conmemoración del fallecimiento del General Manuel Belgrano, 20 de junio día de la bandera. https://youtu.be/E3_8PFBgeD8

Propuestas para realizar al escuchar la canción:

- Bailamos en ronda la canción, imitando lo que sugiere la misma.
- Golpeamos con los pies o palmeamos cuando el ritmo de malambo aparezca.



CATEQUESIS

Hola queridos pequeños, espero se encuentren bien y con muchas ganas de aprender cosas nuevas.

CONOCEMOS QUÉ ES LA BIBLIA: “LIBRO SAGRADO DE LOS CATÓLICOS”

La Palabra Biblia viene del griego “libros”. A la Biblia también se le llama “Sagrada Escritura” y esto significa que es la Palabra de Dios puesta por escrito. El verdadero autor de la Biblia es Dios, entonces, la misma es la Palabra de Dios.



Les propongo conocer más sobre la Biblia, la Señora Kari les va a contar.



Biblia: La Sagrada Escritura <https://youtu.be/AI6B7T5JEqM>