

¡IMPORTANTE!

Todas las actividades propuestas, en la medida que se pueda, deben ser realizadas y registradas en papel, ya que de regreso al jardín las mismas serán compartidas con sus compañeros y docentes, formando parte de su carpeta.

Pueden enviar fotos y videos de las mismas al siguiente email: pulgarcitoazulyamarilla@gmail.com para ello, deben colocar en el "Asunto: Nombre del alumno/a – Nombre de la Señorita". Les pedimos que por favor no se olviden de este detalle, porque es la forma que tiene cada docente de poder reconocer que el mensaje es para ella, poder responderles a ustedes y guardar lo enviado.

No olvidar que pueden llevar a cabo la propuesta para realizar Juego trabajo periódicamente.

Recuerden que se adjunta Planillas de Seguimiento para las semanas 13° y 14°.

13° SEMANA: del 15 al 19 de Junio

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de "CIENCIAS NATURALES" a través de la siguiente propuesta:

JUGANDO CON MIS SENTIDOS

El propósito de esta actividad es que los niños puedan experimentar con sus sentidos, buscando diferentes objetos y alimentos.



Materiales:

- ✚ Un pañuelo para tapar los ojos.
- ✚ Una caja con tapa que contendrá lo siguiente:
 1. Un alimento, puede ser alguna fruta.
 2. Algo con aroma de fácil identificación para los niños, como por ejemplo: cacao en polvo o chocolate, perfume que usa.
 3. Elemento que produzca sonido: sonajero, cascabel, instrumento musical, juguete con música, alcancía que al agitar se escuchen las monedas, etc.
 4. Objeto con textura o que al tacto produzca alguna sensación: Oso de peluche, esponja de acero, algo frío, etc.

Reglas del juego:

- Presentar la caja y mostrarle la venda. Explicarle que deberá tener sus ojos vendados. Una vez que acepte y tenga la misma sobre sus ojos, preguntar: *¿Ves algo?, ¿Por qué no puedes ver nada?*
- Luego, con sus ojos tapados, se le explicará que se les darán distintas cosas y que a algunas las va a tener que oler, probar, tocar o escuchar, y tendrá que adivinar qué es, diciéndolo verbalmente.
- Se le preguntará cómo lo supo. Todos los elementos que se saquen, quedarán sobre la mesa.
- Cuando no queden más dentro de la caja, se le quitará la venda y podrá ver si acertó o no.



La Señora Eugenia a continuación nos muestra su caja sensorial y explica cuáles son los sentidos y para qué sirve cada uno. https://www.youtube.com/watch?v=zC9KvaFU6_8&feature=youtu.be

- ❖ Trabajaremos en los campos de aprendizaje de “**LENGUAJE Y LITERATURA**” y “**CIENCIAS SOCIALES**” a través de las siguientes propuestas:

20 DE JUNIO: “DÍA DE LA BANDERA”

Las banderas son insignias representativas de los grupos sociales, su reconocimiento como símbolo propio denota identidad. La bandera Argentina junto con el escudo, la escarapela y el himno, es uno de los símbolos destacados de nuestra nacionalidad.



Por eso nuestro propósito es que puedan iniciarse en el reconocimiento y valoración de los distintos símbolos patrios, como parte de su sentido de pertenencia a nuestra Nación Argentina.



La Señora Daniela a continuación nos contará sobre Manuel Belgrano: ¿Quién fue? ¿Qué hizo? <https://youtu.be/I9oVicoOavl>

- Luego les proponemos que cada uno pueda crear su propia bandera sobre una hoja con los elementos que tengan en casa: papeles, témperas, telas, pinceles, sellos, deditos.



La Señora Jéssica a continuación nos mostrará cómo crea su bandera y nos dará algunas ideas. <https://youtu.be/IGQusTEEnWQ>

- **NOS PREPARAMOS PARA CANTAR UNA LINDA CANCIÓN A NUESTRA QUERIDA BANDERA.**

Dialogamos en familia sobre lo importante que es cantar una canción a la bandera de la Patria, para ello los invitamos a recordar esta hermosa canción:

Bandera pequeñita del jardín
mi corazón haces latir...
mis manos te saludan al subir,
así, así, así, así. (palmas)

Del cielo los colores escogió,
Manuel Belgrano su creador
mis manos te saludan al subir,
así, así, así, así. (palmas)



- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “EDUCACIÓN ARTÍSTICA” a través de la siguiente propuesta:

Es nuestro objetivo que pueda observar producciones de distintos creadores, y comprender quién es y qué hace esa persona.

Que se inicie en la exploración, uso y combinación de distintos materiales y herramientas relacionados con la pintura: dactilopintura, témperas, anilinas/tintas de color, esponjas, rodillos y pinceles.

¿QUÉ HACE UN ARTISTA?



La Seño Luciana a continuación contará ¿Qué hace un artista? ¿Cómo lo hace? ¿Qué materiales usa? ¿Dónde trabaja? <https://youtu.be/mIUyGaGTYLk>



Los artistas pueden crear maravillosas obras de arte, para expresar emociones, sentimientos, o bien algún contexto, es decir un ambiente o espacio, y utilizan elementos, como pinturas, pinceles, atriles, lienzos o papeles para realizar sus obras.

Aquí les presentamos algunas obras de diferentes artistas.



OBRAS DEL ARTISTA
WASSILY KANDINSKY





OBRAS DEL ARTISTA
JACKSON POLLOCK



Te propongo que te animes a realizar tu propia obra, pintando con la mano, esponja o pincel.

EDUCACIÓN FÍSICA



CONSTRUÍMOS ZANCOS Y PARACAÍDAS PARA JUGAR EN CASA.

https://youtu.be/iCyc3i_W4



EL PARACAÍDAS EN ACCIÓN (arriba y abajo).

<https://youtu.be/Jlfg3v0aS6g>



MÚSICA

Digo Bandera



La siguiente canción está enmarcada en conmemoración del fallecimiento del General Manuel Belgrano, 20 de junio día de la bandera. https://youtu.be/E3_8PFBgeD8

Propuestas para realizar al escuchar la canción:

- Bailamos en ronda la canción, imitando lo que sugiere la misma.
- Golpeamos con los pies o palmeamos cuando el ritmo de malambo aparezca.

CATEQUESIS

Hola queridos pequeños, espero que se encuentren bien y disfrutando el tiempo compartido con la familia.

HISTORIAS DEL ANTIGUO TESTAMENTO: “EL ARCA DE NOÉ”

Les voy a contar la Historia de un hombre muy especial que se llamaba Noé, a escucharla con atención.



El Arca de Noé - <https://youtu.be/O7f5hLsYwjQ>

+ **Actividad:** Les propongo después de ver el video, realizar un dibujo del Gran Barco que construyó Noé, o jugar a construir uno con cartón, rasti, mobiliario, etc.

