

¡IMPORTANTE!

- Todas las actividades propuestas, en la medida que se pueda, deben ser realizadas y registradas en papel, ya que de regreso al jardín las mismas serán compartidas con sus compañeros y docentes, formando parte de su carpeta.
- Pueden enviar fotos y videos de las mismas al siguiente email: pulgarcitonaranjaycelestegmail.com para ello, deben colocar en el “Asunto: Nombre del alumno/a – Nombre de la Señorita”. Les pedimos que por favor no se olviden de este detalle, porque es la forma que tiene cada docente de poder reconocer que el mensaje es para ella, poder responderles a ustedes y guardar lo enviado.
- **No olvidar que pueden llevar a cabo la propuesta para realizar Juego trabajo periódicamente.**
- Recuerden que se adjunta Planillas de Seguimiento para las semanas 13° y 14°.

13° SEMANA: del 16 de Junio al 19 de Junio

- ❖ Trabajaremos en los campos de aprendizaje de “IDENTIDAD Y CONVIVENCIA”, “LENGUAJE Y LITERATURA” y “EDUCACIÓN ARTÍSTICA” a través de las siguientes propuestas:

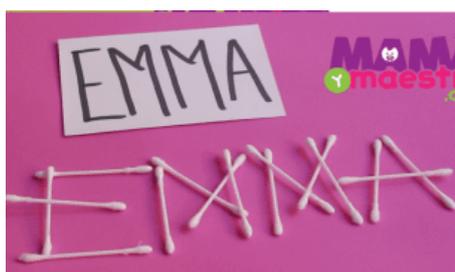
★ SEGUIMOS TRABAJANDO CON “LOS DERECHOS DEL NIÑO”

El propósito de esta actividad es continuar trabajando con los Derechos del niño. Teniendo en cuenta las actividades de semanas anteriores, ahora haremos hincapié en el “**Derecho a la identidad**”, donde ya conocieron que el nombre propio es un derecho fundamental y los hace únicos entre los demás.

“En este tiempo realizaste hermosas producciones, armando el álbum, escribiste tus virtudes, y muchos trabajitos más, porque tu nombre es muy especial, tiene un significado, un sentido y un origen cargado de historia y por eso tus papás lo eligieron para vos, cuando naciste y luego te inscribieron en el registro civil, para obtener tu D.N.I. (Documento Nacional de Identidad).

Hoy te invitamos a que te animes a ESCRIBIR TU NOMBRE:

DE UNA MANERA DIFERENTE, CREANDO Y EXPLORANDO CON OTRAS TÉCNICAS Y MATERIALES ¡AQUÍ TE MOSTRAMOS ALGUNAS!





MATERIALES SUGERIDOS: botones, corchos, palitos de helado, tapitas, semillas, palillos, hisopos, masa de sal, plastilina, etc. Puede ser en una hoja, en una tela, en el piso, con rastis, cricos, maderitas... ¡Todo es válido para dejar volar la imaginación! ¡Saldrán hermosas creaciones!

¡MUCHA SUERTE!



La Señal Analía nos muestra cómo escribirá creativamente su nombre.

<https://youtu.be/pimdfJitE90>

- ❖ Trabajaremos en los campos de aprendizaje de **“MATEMÁTICA”, “CIENCIAS NATURALES” Y “EDUCACIÓN ARTÍSTICA”** a través de las siguientes propuestas:

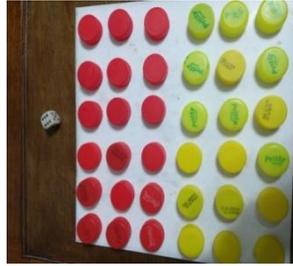
★ UN POCO DE ARTE, UN POCO DE DESECHOS Y UN JUEGO PARA APRENDER Y DIVERTIRSE: “EL TABLERO”

Hoy les proponemos un juego con tablero, creado en familia. Seguimos fomentando el uso de materiales disponibles en casa, para reciclar o reutilizar, creando elementos de esparcimiento y recreación. Sin olvidarnos de otorgarles la posibilidad de utilizar los números para resolver problemas que impliquen reunir, agregar, igualar y comparar.

¿QUÉ NECESITAN?

- Puede ser un cartón, una madera o bandeja de torta descartable. Preferentemente de una superficie de 30 x 30 cm aproximadamente.
- Pinturas, témperas, fibrones, papeles de colores y pegamento (en el caso que deseen decorar el juego).
- Tapas de gaseosas o jugos, para distribuir en esa superficie. Deben ser aproximadamente 36 unidades (18 de un color y 18 de otro), dejando un espacio entre ellas. De no tener tapitas de diferentes colores les pueden pegar un círculo de papel o usar otros elementos.
- Para unir tapitas podemos utilizar banditas elásticas o gomitas del pelo.
- Un dado con números o constelaciones.
- Papel y lápiz para hacer anotaciones.

TABLEROS



La Señora Cristina nos explica cómo construirlo. <https://youtu.be/V0g6esOVOEg>

REGLAS DEL JUEGO, SUGERENCIAS Y RECOMENDACIONES:

- Cada participante elige un color y pega 3 filas, compuesta de 6 tapitas cada una.
- Ya tenemos el dado y GANAS DE JUGAR.
- Este juego es para dos personas.
- Cada uno de los participantes realizará un tiro con el dado a la vez (utilizar el papel y lápiz para ir registrando las cantidades) y según el número que este indique, el jugador deberá unir con una bandita elástica la cantidad de tapitas que corresponda.
- El juego finaliza cuando todas las tapas de alguno de los dos participantes, quedan tomadas por las bandas elásticas.

IMPORTANTE: durante el desarrollo del juego, los adultos guiarán a través de preguntas o intervenciones, en situaciones problemáticas que surjan. Siempre buscando que sea el/la niño/a quien intente resolver de la manera más autónoma posible.

Para ello, les sugerimos tener en cuenta las siguientes preguntas:

- ✓ **Antes de comenzar a jugar:**
 - ¿Quién comienza? ¿Cómo registraremos los puntajes?
- ✓ **Una vez finalizado el juego, proponerle al niño/a situaciones como:**
 - ¿Cómo sabremos quién ganó?
 - ¿Qué debemos hacer?
 - ¿Puede haber un empate? ¿Cuándo sería?

¡¡MUCHA SUERTE!!



La Señora Gisela nos explica cómo podemos jugar. https://youtu.be/yv9n_Xtle1s

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “**CIENCIAS SOCIALES**” a través de la siguiente propuesta:

★ **20 de Junio: “Día de la Bandera Nacional Argentina”**



Todos los 20 de junio se recuerda el *Día de la Bandera Nacional*, el emblema patrio de la República Argentina, que fue creado por el *Gral. Manuel Belgrano* a comienzos de 1812, en los años sucesivos a la *Revolución de Mayo* y en plena guerra por la Independencia.

COLEGIO DR. ANTONIO NORES – NIVEL INICIAL

La *Bandera* se izó por primera vez el **27 de febrero de 1812** a orillas del Río Paraná en Villa Rosario, actualmente conocida como *Rosario* (Santa Fe). La escena fue inmortalizada por el imponente Monumento a la Bandera, que se encuentra en esta misma ciudad al lado del punto histórico.

Y la primera vez que la bandera se izó en Buenos Aires, fue el 23 de agosto de 1812, en la torre de la iglesia de San Nicolás de Bari, donde hoy se encuentra el Obelisco.

La Bandera, junto con la escarapela, el himno y el escudo nacional, son muy importantes para todos los argentinos, ya que son símbolo de identidad y pertenencia a nuestra querida Nación Argentina.



Aquí está la bandera idolatrada,
la enseña que Belgrano nos legó,
cuando triste la Patria esclavizada
con valor sus vínculos rompió.

Aquí está la bandera esplendorosa
que al mundo con sus triunfos admiró,
cuando altiva en la lucha y victoriosa
la cima de los Andes escaló.

Aquí está la bandera que un día
en la batalla tremoló triunfal
y, llena de orgullo y bizarria,
a San Lorenzo se dirigió inmortal.

Aquí está, como el cielo reluciente,
ostentando sublime majestad,
después de haber cruzado el Continente,
exclamando a su paso:
¡Libertad! ¡Libertad! ¡Libertad!

Letra: Juan Chassaing
Música: Juan Imbroisi

©2011. Litina. Lit. Todos los derechos reservados.

Para festejar este día te proponemos realizar tu propia Bandera:

¿DE QUÉ MANERA? Cómo más te guste, podés utilizar una o varias de estas opciones:

1. Dibujándola en una hoja blanca y utilizando la técnica que deseés, te sugerimos: témperas, plasticola, boligraf (pelotitas de papel crepe), pinturas de uñas, sellos con tapitas, hisopos, telitas, cordones, botones, sellar con el dedo, pedacitos de papel (desgarrado), crayones, fibras, colores, pasteles. ¡No se olviden del sol! A esa bandera decorada, le pueden poner un palito de globo, de brochette o una varilla que tengan en casa, para poder flamearla con orgullo.
 2. Con retazos de tela celeste y blanca, con la ayuda de los adultos unirlas y armar la bandera, cociéndola o pegándola.
 3. En el caso de ya tener una Bandera, los invitamos a que la pongan en un lugar visible, en la puerta o ventana de sus hogares, así de esta manera, compartirán su emoción y amor por la patria con los otros. Y sería hermoso que le puedan cantar una canción, alguna de esas tan bonitas que le cantamos cada mañana en el jardín o marcha “Mi Bandera”, si se animan.
- **Importante:** ¿Recuerdan que en el jardín le hacemos una promesa? Sería bueno que ahora en casa, junto con la familia puedan hacerla también. Pensar qué cosas le podemos decir a nuestra bandera, expresar lo que sentimos, qué nos pasa cuando la vemos, qué representa para nosotros. Pueden contarle todo esto a los papás y que ellos los ayuden a escribir.

¿ESTÁN LISTOS PARA CREAR Y FESTEJAR JUNTOS?

¡CLARO QUE SÍ! ¡A BRILLAR!



La Señora Mariana nos muestra cómo crea su propia bandera.

<https://youtu.be/PF7VZ55oQZE>

EDUCACIÓN FÍSICA



CONSTRUÍMOS ZANCOS Y PARACAÍDAS PARA JUGAR EN CASA.

https://youtu.be/iCyc3i_W4



EL PARACAÍDAS EN ACCIÓN (arriba y abajo).

<https://youtu.be/JIfq3v0aS6g>



PROYECTO DEPORTIVO:



Entrada en calor: **DESAFÍO DEL BASTÓN** <https://youtu.be/ahfkVJA8dOc>



Actividad: **RÍO DE COCODRILOS** https://youtu.be/liC9ZDI_NMI



Vuelta a la calma: **DÍA Y NOCHE** <https://youtu.be/iA8B4CgH8hY>

MÚSICA

Digo Bandera



La siguiente canción está enmarcada en conmemoración del fallecimiento del General Manuel Belgrano, 20 de junio día de la bandera. https://youtu.be/E3_8PFBgeD8

Propuestas para realizar al escuchar la canción:

- Bailamos en ronda la canción, imitando lo que sugiere la misma.
- Golpeamos con los pies o palmeamos cuando el ritmo de malambo aparezca.

CATEQUESIS

Hola queridos pequeños, espero se encuentren bien, disfrutando de las actividades que realizan en familia.

DIOS PADRE MISERICORDIOSO “PARÁBOLA DEL HIJO PRÓDIGO”

La parábola (HISTORIA) del "Hijo Pródigo" nos muestra la





COLEGIO DR. ANTONIO NORES – NIVEL INICIAL



relación entre Dios y cada uno de Nosotros. Dios como el padre de la historia, siempre nos espera, con brazos abiertos, listo a perdonarnos.

Pródigo para la biblia es: el hijo que, tras alejarse del hogar de sus padres con la intención de ser adulto y hacer lo que quería, termina regresando.



Escuchamos la Parábola del Hijo Pródigo, en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=BgeB8N2mmU>

+Actividad:

- 1) Comentá con tu familia de qué se trató la historia, teniendo en cuenta que Jesús por medio de la misma, nos enseña valores como: AMAR – PERDONAR – AYUDAR – CONSOLAR – ACOMPAÑAR.
- 2) Dibujá la parte de la historia que más te gustó.

INGLÉS

SHORT STORIES

(HISTORIAS CORTAS)

“THE PEACOCK AND THE CRANE”

(EL PAVO REAL Y LA GRULLA)



✿ WHAT IS A FABLE? (¿QUÉ ES UNA FÁBULA?)

FABLES TELL US A STORY AND TEACH US A LESSON AT THE SAME TIME.

(LAS FÁBULAS NOS CUENTAN UNA HISTORIA Y NOS ENSEÑAN UNA LECCIÓN AL MISMO TIEMPO)



WATCH THE FOLLOWING VIDEO AND TALK ABOUT THE STORY WITH YOUR FAMILY.

(MIRÁ EL SIGUIENTE VIDEO Y DIALOGÁ CON TU FAMILIA SOBRE LA HISTORIA)

<https://youtu.be/VEWC-3UTDxQ>

✿ A MORAL IS THE LESSON OF A STORY

(UNA MORALEJA ES LA LECCIÓN DE UNA HISTORIA)

✿ WHAT IS THE MORAL OF THE STORY?

(¿CUÁL ES LA MORALEJA DE LA HISTORIA?)

✿ DRAW YOUR FAVOURITE PART OF THE STORY.

(DIBUJÁ TU PARTE PREFERIDA DE LA HISTORIA)