

¡IMPORTANTE!

- Todas las actividades propuestas, en la medida que se pueda, deben ser realizadas y registradas en papel, ya que de regreso al jardín las mismas serán compartidas con sus compañeros y docentes, formando parte de su carpeta.
- Pueden enviar fotos y videos de las mismas al siguiente email: jardinpulgarcito@institutonores.edu.ar para ello, deben colocar en el “Asunto: Nombre del alumno/a – Nombre de la Señorita”. Les pedimos que por favor no se olviden de este detalle, porque es la forma que tiene cada docente de poder reconocer que el mensaje es para ella, poder responderles a ustedes y guardar lo enviado.
- **No olvidar que pueden llevar a cabo la propuesta para realizar Juego trabajo periódicamente.** Recuerden que se adjunta Planillas de Seguimiento para las semanas 9° y 10°.

9° SEMANA: del 18 de Mayo al 22 de Mayo

- ❖ Trabajaremos en los campos de “IDENTIDAD Y CONVIVENCIA” y “EDUCACIÓN ARTÍSTICA” a través de la siguiente propuesta:

★ EL RINCÓN DE LA CALMA

Organizar un rincón de la calma, tiene por objetivo, ofrecer a los niños, y a quien quiera utilizarlo dentro de la familia, un espacio de relajación y meditación. Es un recurso ante situaciones conflictivas, que permite gestionar emociones tales como enojos, angustias, etc.



La seño Analía les cuenta: ¿Cómo pueden construir un Rincón de la calma?

<https://youtu.be/1dRnRZPejH8>

1. Primero deben pensar cuál será el lugar en su hogar, que elegirán para establecer este espacio (fijo o móvil). En el caso que sea móvil, pueden decorar una caja donde guardar todos los objetos que pertenecerán al rincón.
2. Luego elegir qué tipos de objetos y/o elementos les harían sentir a ustedes paz, tranquilidad, calma y alivio para incorporarlos a este rincón. Les vamos a dar algunas recomendaciones:

**Almohadones – Colchita/alfombra para sentarse –
Llamadores de ángeles – Palo de lluvia – Mandalas –
Hojas – Crayones – Cuentos – Rompecabezas –
Aromatizador con alguna esencia – Laberintos de
respiración – Tarjetas de las emociones.**



Ejemplos: Laberintos de respiración

“Esperamos que dejen volar su imaginación y pensar qué cosas pueden hacer, que su mente y cuerpo vuelvan a la calma”

¡MUCHAS SUERTE!

- ❖ Trabajaremos en los campos de “**LENGUAJE Y LITERATURA**” y “**EDUCACIÓN ARTÍSTICA**” a través de la siguiente propuesta:

★ “**MOMENTO DEL CUENTO NARRADO**”



Seguimos conociendo la obra del autor, Pablo Bernasconi, les proponemos escuchar a la Seño Mariana contando el cuento:

“**EL DIARIO DEL CAPITÁN ARSENI**O”

<https://youtu.be/82VfKloR6ts>



El propósito es escuchar la historia y disfrutar de la literatura, poder vincular entre distintos componentes de la historia narrada (sucesos, ambientes, personajes), sus propias experiencias y emociones. Los invitamos a realizar alguna de las siguientes propuestas:

1-Dibujar lo que más les gustó del cuento, con un toque creativo: pensar previamente cuál es la escena o elementos que desean representar, ya que eso les ayudará a buscar detalles anticipadamente. Una técnica sugerida puede ser un collage, utilizando los elementos que deseen.

2-Elegir un invento y construirlo con los materiales de deshecho que tengan en casa: la intención sería, imaginar y crear una escultura tridimensional, es decir con volumen. Para esto, se pueden reutilizar elementos como: rollos de papel higiénico o de cocina, cartones, carreteles de hilo, sorbetes, resortes plásticos, corchos, tapitas, CD, vasos plásticos, envases tetra-brick o botellas de leche, cajitas de remedio, entre otros.

3-Hacer una lista de “Los inventos del Capitán Arsenio”: para ello, el niño puede escribirlos, a su manera, o bien dictarle al adulto, y que éste escriba. Si eligen la primera opción, luego ustedes deben traducir debajo de la escritura del niño, lo que él quiso poner.

¡SALDRÁN HERMOSAS CREACIONES! ¡MUCHA SUERTE!

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “**MATEMÁTICA**” a través de la siguiente propuesta:

★ **CONTINUAMOS JUGANDO CON CARTAS**

Hoy les proponemos un juego nuevo con cartas. Este se llama “**LA BATALLA DE LAS CARTAS**” y al igual que la casita robada, es un juego colectivo y reglado.

El objetivo de este juego, es que los chicos puedan ir, de a poco, reconociendo estas relaciones: “mayor que”, “menor que” e “igual”, entre los números.

Recuerden que si notan que los chicos presentan dificultades para avanzar, será importante que puedan ayudarlos con algunas orientaciones, pero no reemplazar a ellos en esta tarea, ya que esta práctica los acercará, paulatinamente, al dominio de algunos conocimientos numéricos.

Es importante recordarle las reglas de juego y si los niños se equivocan, en lugar de decirles que “está mal”, proponerles que juntos vean si una carta es mayor, menor o igual que otra (por ejemplo, haciendo corresponder los dibujos de las cartas).

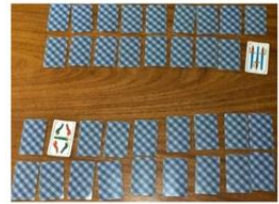


¿Saben cómo se juega a la “BATALLA DE LAS CARTAS”? Ahora la Señora Gisela les va a contar... <https://youtu.be/IYVnyCReYf0>

Van a necesitar un mazo de naipes españoles (pedirle a un adulto que retire del mazo las cartas del 10 – 11 y 12 de todos los palos). Cantidad de participantes: dos o más.

¿COMENZAMOS?

- 1). Un jugador va a ser el encargado de repartir todas las cartas entre los participantes.
- 2). Colocá todas las cartas boca abajo, sobre la mesa, formando dos filas.
- 3). Por turno, cada jugador da vuelta una carta.
- 4). El que da vuelta la carta mayor, se lleva las dos.
- 5). En caso de empate (dos cartas con el mismo número), vuelven a dar vuelta una carta cada uno, y el que saca la mayor, se lleva todas las cartas que quedaron dadas vueltas.
- 6). Gana quién junte más cartas.



¡A JUGAR Y A DIVERTIRSE!

❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “**CIENCIAS SOCIALES**” a través de la siguiente propuesta:

★ 18° DE MAYO: “DÍA DE LA ESCARAPELA”



El Gral. Manuel Belgrano propuso que se creara una escarapela nacional. Hasta ese momento, los distintos cuerpos del ejército, utilizaban diferentes distintivos cuando se enfrentaban a las tropas españolas.

El 18 de mayo de 1812, el Primer Triunvirato aprobó el uso de la escarapela Celeste y Blanca, decretando: “Sea la escarapela nacional de las Provincias Unidas del Río de la Plata”.

“CELESTE Y BLANCA COMO MI BANDERA,

ESOS SON LOS COLORES

DE MI ESCARAPELA,

LA USO EN LAS FECHAS PATRIAS,

QUE CELEBRA MI NACIÓN,

Y LA LLEVO EN MI PECHO,

CERQUITA DEL CORAZÓN”.





COLEGIO DR. ANTONIO NORES – NIVEL INICIAL



Nuestra escarapela es muy importante para todos los argentinos. Es un símbolo de identidad y pertenencia a nuestra Nación. ¿Te animás a contestar esta pregunta?

¿QUÉ ES Y QUÉ SIGNIFICA LA ESCARAPELA PARA VOS?

¡Para festejar su día, te proponemos que realices tu propia escarapela!

¿CÓMO? ¡Muy fácil! Con lo que encontremos en casa y sirva para crear e imaginar.

¿DE QUÉ FORMA? ¡La que más te guste! Las hay redondas, rectangulares, con cintas, moños y muchas más, que pueden surgir de la imaginación. Aquí te dejamos algunas ideas de materiales que podés utilizar: cintas, cordones, botones, tapitas, papel crepe, papel afiche, cartulina, goma eva, paño polar, porcelana fría, lana, algodón témperas, pinturas de uña, acrílicos, etc. ¡También se pueden “reciclar” materiales como vasitos plásticos o de yogurt y derretirlos en el horno! En minutos quedan planos y al enfriarse, los puedes pintar con los colores celeste y blanco.

También te damos otra opción: ¡Dibujar hermosas escarapelas! Para ello podés utilizar la técnica que más te guste y optar por cualquiera de los elementos que antes te mencionamos.

¿LISTOS PARA COMENZAR A CREAR? ¡CLARO QUE SÍ!
ENTONCES... ¡MANOS A LA OBRA! ¡QUEDARÁN HERMOSAS!

❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “**CIENCIAS NATURALES**” a través de la siguiente propuesta:

★ DENGUE: “**ENTRE TODOS POR LA SALUD DE TODOS**”



Continuando el trabajo de la semana anterior sobre la temática, el propósito de esta actividad, es conocer un poco más sobre el mosquito “**AEDES AEGYPTI**”, considerando que, al estar bien informados, podemos tomar más medidas de prevención en nuestro hogar y comunidad donde vivimos.



Para ello les sugerimos volver a ver el video “El mosquito Lito” a través del siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=WH7-s50jdZQ&feature=youtu.be>.



La Señora Cristina, les brinda consejos preventivos y les propone realizar algunas de las siguientes consignas: <https://youtu.be/wyrR9cbJL6c>

- 1- Invitarlos a recorrer el patio de sus casas, como también el interior de la misma y revisar espacios que posiblemente puedan ser criadero de estos mosquitos.
- 2- Luego del recorrido, les proponemos estas actividades a elección:
 - ¿Qué lugares de tu casa descubriste que podrían ser criaderos de mosquitos? Realizar una lista de los posibles “focos de riesgo” que encontraron (Puede escribirla el/la niño/a, si lo desea, como también, escribir el adulto y que el/la niño/a dicte).
 - Dibujar los espacios de riesgo que observaron en el hogar.
 - Dibujar lo que más les gustó del video “El mosquito Lito”.

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “**EDUCACIÓN ARTÍSTICA**” a través de la siguiente propuesta:

★ **NOS EXPRESAMOS Y EXPERIMENTAMOS**

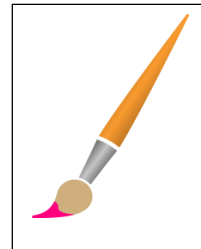
El objetivo de estas actividades sugeridas, es que el niño/a pueda seleccionar y combinar diversos materiales, herramientas y soportes, reconociendo las posibilidades que le ofrecen para plasmar sus ideas. Como también, explorar, elegir y organizar modos de accionar acordes a sus intenciones, estableciendo relaciones entre lo que hace y los resultados que obtiene.

En esta oportunidad les ofrecemos distintas técnicas, para experimentar, crear y recrearse.

1. Técnica: “ **ESGRAFIADO**”

MATERIALES:

- Crayones de colores u óleos pasteles.
- Diario.
- Hoja blanca.
- Talco o fécula.
- Témpera o tinta china.
- Pincel.
- Punzón, un clavo o un elemento con punta.



¿CÓMO LO HAGO?

- La técnica del esgrafiado es bastante simple. Primero colocamos papel de diario sobre la superficie que vamos a utilizar, para no ensuciar.
- Todo lo que tenés que hacer, es pintar bien fuerte con crayones tu hoja, puede ser con franjas de distintos colores. Muy importante: la hoja tiene que quedar perfectamente cubierta.
- Luego le pasamos una capa de talco o polvo de fécula, para emparejar la superficie pintada.
- Preparamos en una bandeja témpera con colores oscuros (azul – negro), a la misma le podemos agregar una pizca de talco, observando que no pierda la consistencia para poder pintar con pincel.
- Pintar toda la hoja utilizando el pincel.
- Dejar secar bien, tener en cuenta que a veces tarda mucho, mejor esperar hasta el día siguiente.
- Para finalizar, podemos esgrafiar/rascar la pintura y dibujar empleando, un punzón, el canto de un pincel, o cualquier tipo de objeto que tenga una punta. Los artistas también usan espátulas o incluso sus uñas.



Así pueden quedar algunas de tus obras, ¿Vamos a intentarlo?

Otra posibilidad que seguro te va a encantar es:

2. Técnica: “**DÁCTILO PINTURA**”

LA **DÁCTILO PINTURA** es una maravillosa **técnica**, apta para iniciar al niño y la niña en el manejo de la pintura. Además, permite el desarrollo de la coordinación visomotora, "ojo-mano", y de la motricidad fina. La palabra **dáctilo pintura** viene del griego “dáctilos”, que significa dedo.

OPCIONES DE MATERIALES PARA ELABORAR LA PREPARACIÓN:

- Barro.
- Engrudo coloreado cocido (el engrudo crudo no sirve, porque resulta un pegote imposible de quitar de los dedos).
- Cola plástica, con colorante y un poquito de harina.
- Témpera espesada con harina.
- Témpera espesada con jabón común rallado o en polvo.

¡Y muchísimas más, sólo hay que experimentar!

Lo importante al preparar la pasta, es que no se formen grumos, la consistencia debe ser como una salsa blanca o una papilla de maicena para niños.

¿CÓMO LO HAGO?

- Buscamos un lugar cómodo.
- Colocamos nuestra hoja de trabajo y que un adulto nos ponga parte de la mezcla sobre ella.
- Comenzamos a deslizar la pasta o mezcla sobre la hoja, cubriendo toda la superficie.
- Cuando terminamos, podemos dibujar con el dedo.



ESTA EXPERIENCIA, ES MARAVILLOSA, A DESPLEGAR LA IMAGINACIÓN, LOS SENTIDOS Y PUEDEN INCORPORAR MÚSICA A ESTE HERMOSO MOMENTO.

¡DISFRUTEN!

EDUCACIÓN FÍSICA



Juegos tradicionales para construir y jugar en familia: balero, yo-yo, trompo y figuritas (juego de caras y números). <https://youtu.be/lqBKncpBrQ>

COLEGIO DR. ANTONIO NORES – NIVEL INICIAL

PROYECTO DEPORTIVO

En esta oportunidad le proponemos invitar a otro integrante de la familia para poder hacer competencias, siempre sana y divertida, utilizando lo que hay en casa.



Carreras en Zigzag: ubicamos una zona de partida y otra de llegada, en esta última colocamos una almohada y sobre ella una fruta. Armamos dos hileras de cualquier elemento, ejemplo zapatillas, separadas entre sí, dando espacio a poder pasar entre ellas. El objetivo del juego es realizar saltos, en zig zag entre las zapatillas y llegar primero a tomar la fruta. https://youtu.be/u_z8VTpxlaQ



Puntería-Hockey: en esta actividad la idea es armar un tablero de puntería, vamos a darles varias ideas con material simple, y con el palo y la pelotita realicen el juego. <https://youtu.be/du7eAZ6YV1s>



Estiramientos: les enseñamos distintos movimientos que pueden realizarse en dúos o individualmente, con pelota o palo de hockey, para llevarlos a cabo luego de la clase, y poder así, relajar nuestro cuerpo. <https://youtu.be/Gxk9IF9Xui4>

MÚSICA



La Señal Nadia y el Profe Boris, nos cuentan sobre sus aventuras explorando la naturaleza: https://youtu.be/CXek0r_Zfsk

- ✓ Imaginar un viaje a la selva y mientras escuchamos la siguiente canción. <https://www.youtube.com/watch?v=DB1AZIjMS9Q>
- ✓ Imitamos el sonido de los animales que identificamos y los del entorno, con la voz o con el cotidiáfono y/o elementos que tengamos en casa.
- ✓ Marchamos marcando el pulso de la canción con los pies, jugando a ser los exploradores en la selva.
- ✓ Jugar en familia: elegir quien va a representar a los diferentes personajes. Cuando el león o la serpiente aparecen el/los exploradores se esconden.

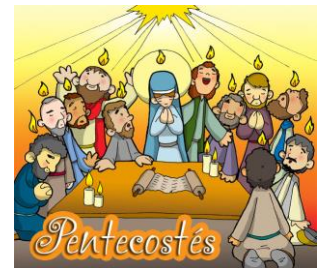
CATEQUESIS

Hola querida Familia, espero que se encuentren muy bien, yo esperando con ansias volver al jardín para encontrarnos nuevamente.

JESÚS NOS PROMETE UN REGALO: EL ESPIRITÚ SANTO.

Antes de morir en la cruz, JESÚS les dijo a sus Amigos:

“No tengan miedo. No se preocupen. Yo vuelvo a la casa de mi Padre Dios, Él me espera, pero no los dejaré solos. **Les enviaré al Espíritu Santo, para que esté siempre con ustedes**”.



La Señal Kari les contará sobre el Espíritu Santo. <https://youtu.be/R8wjJ8Q4sGI>

+ **Actividad:** Luego de ver el video, comentar con la familia que pasó el día que llegó el Espíritu Santo, y si lo deseás, podés hacer un dibujo.

INGLÉS

PARTS OF THE BODY

(PARTES DEL CUERPO)



LISTEN TO THE FOLLOWING SONG. <https://youtu.be/l1vx9zN0mwQ>

(ESCUCHA LA SIGUIENTE CANCIÓN)

- **NOW, DRAW YOUR FACE AND WRITE THE NAME OF EACH PART**
(AHORA, DIBUJA TU CARA Y ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA PARTE)



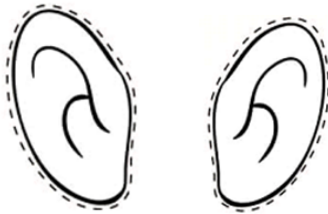
EYES



MOUTH



NOSE



EARS



CHIN