

### ¡IMPORTANTE!

- Todas las actividades propuestas, en la medida que se pueda, deben ser realizadas y registradas en papel, ya que de regreso al jardín las mismas serán compartidas con sus compañeros y docentes, formando parte de su carpeta.
- Pueden enviar fotos y videos de las mismas al siguiente email: [jardinpulgarcito@institutonores.edu.ar](mailto:jardinpulgarcito@institutonores.edu.ar) para ello, deben colocar en el “Asunto: Nombre del alumno/a – Nombre de la Señorita”. Les pedimos que por favor no se olviden de este detalle, porque es la forma que tiene cada docente de poder reconocer que el mensaje es para ella, poder responderles a ustedes y guardar lo enviado.
- **No olvidar que pueden llevar a cabo la propuesta para realizar Juego trabajo periódicamente.** Recuerden que se adjunta Planillas de Seguimiento para las semanas 9° y 10°.

## 10° SEMANA: del 26 de Mayo al 29 de Mayo

❖ Trabajaremos en los campos de aprendizaje de “IDENTIDAD Y CONVIVENCIA” y “LENGUAJE Y LITERATURA” a través de la siguiente propuesta:

- HAGAMOS UN TRATO POR EL BUEN TRATO

*Esta propuesta tiene como objetivo promover la igualdad, paz, dignidad, solidaridad, confianza, inclusión y respeto, hacia uno mismo y los otros. Construyendo la cultura del buen trato, desde lo sencillo y cotidiano, desde el hogar hacia el afuera, hacia la sociedad.*

*Debemos inculcarles, desde pequeños, un compromiso que promueva una convivencia armoniosa, donde cada uno sea capaz de expresarse, ser escuchado y también poder escuchar a los demás.*

Hoy los convocamos a revisar los “Acuerdos de convivencia y derechos y deberes de los niños”, que se desarrollaron en actividades anteriores, para tenerlas en cuenta, ya que luego, deberán pensar y responder:

- ★ ¿Qué creen que es el buen trato?
- ★ ¿Con qué acciones lo podemos demostrar?



La idea es que un adulto escriba las propuestas de su hijo/a, y luego permitirle, en el caso que lo deseen y se animen, a que escriban “palabras amorosas” que puedan surgir en la conversación, como por ejemplo: cuidarse – quererse – ayudar – acompañar – abrazar, etc. Pueden escribirlas en carteles y colocarlas en lugares visibles del hogar o realizar un cartel más grande con ellas.

### ¡SUERTE!



La Señora Analía explica la actividad y les deja una propuesta para realizar...

<https://youtu.be/mS4rEAOHxww>

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “**MATEMÁTICA**” a través de la siguiente propuesta:

- **¡ARMAMOS NUESTRO NEGOCIO!**

En este período de cuarentena, buscamos promover el acercamiento de los alumnos a contextos conocidos, como supermercados y almacenes, rubro habilitado durante estos días.

El objetivo aquí es ofrecer situaciones de enseñanza que permitan poner en juego, difundir, enriquecer y ampliar los conocimientos matemáticos que los niños han construido fuera y dentro de la escuela.



### ¡HOY TE CONVERTÍS EN EL DUEÑO DE TU PROPIO NEGOCIO!

#### ¿QUÉ NECESITÁS?

- Elementos u objetos para vender: Juguetes, útiles escolares, alimentos, pueden ser de verdulería o empaquetados (fideo, arroz, latas de conserva, etc.). De perfumería: shampoo, pinturas, cremas, perfumes, etc. Revistas y diarios para un kiosco, libros para una librería. Joyas, etc. (Pueden utilizarse envases vacíos).
- Un espacio para acomodar tus productos: Mesa, cajas, alfombra, dos sillas, un estante, etc.
- Precios para colocarle a la mercadería. Papeles con un valor para cada producto. \$10, \$20, \$50 y \$100.
- Una caja registradora (puede ser una caja de zapatos u otras) para guardar dinero, teclado de computadora o calculadora en desuso.
- Dinero: billetes de \$10, \$20, \$50 y \$100. (Pueden ser fotocopias o realizados a mano con los niños, buscando los referentes originales, la idea es que no toquen el dinero, para mantener las normas de higiene). Si tienen en sus hogares, billetes de juguete, también los pueden utilizar.
- Para hacer el cartel y ponerle nombre a su comercio, utilizar: un cartón, una madera, una lámina que diga: Kiosco, perfumería, supermercado, almacén, etc.
- Uniforme característico de vendedor/a si así lo desea: un sombrero, un delantal o algún otro accesorio que consideren y tengan en casa.

**Importante:** durante el desarrollo del juego, los adultos guiarán a través de preguntas o intervenciones, en situaciones problemáticas que surjan. Siempre buscando que sea el/la niño/a quien intente resolver de la manera más autónoma posible.

Para ello, les sugerimos tener en cuenta lo siguiente:

- ✓ Consulta del comprador: ¿Cuánto cuesta determinado producto?
- ✓ Proponerle al niño/a situaciones como:

- 1) Quiero comprar dos o más productos: ¿Me alcanzará con estos billetes?
  - 2) Mirar el precio de los productos y consultar: ¿cuál es el más caro? (número más grande) ¿y el más barato? (número más pequeño).
- ✓ Después de realizar la compra, indagar: ¿Cuántos productos compró cada uno? ¿Le alcanzó el dinero a todos? ¿A alguno le sobró?
  - ✓ Proponer hacer una lista de precios, que empiece desde el más barato hasta el más caro.
  - ✓ Antes de cerrar el negocio, contar: ¿Cuántos productos me quedan para seguir vendiendo mañana? ¿Cuántos billetes de cada valor hay en la caja registradora?

### Una vez que esté todo listo... ¡A JUGAR!

- Los distintos integrantes de la familia se acercarán a elegir productos, se les pide que cada uno lleve su bolsa, para cuidar el planeta.
- Una vez finalizada la compra, pedir la cuenta.
- Abonar y controlar.
- Despedida.



**JUGANDO TAMBIÉN SE APRENDE. ¡A DISFRUTAR!**

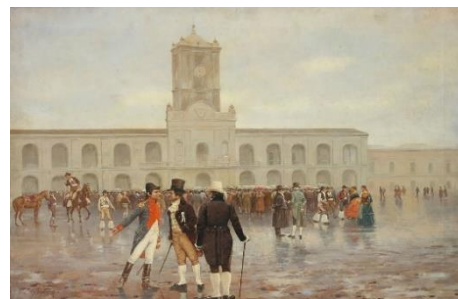
- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de **“CIENCIAS SOCIALES”** a través de la siguiente propuesta:

### ★ 25 de Mayo de 1810

Las efemérides son fechas que se destacan en el calendario con el valor de ser días singulares para recordar, porque remiten a acontecimientos históricos que dan cuenta de nuestros orígenes.

El 25 de Mayo se conmemora la formación del Primer Gobierno Patrio y la revolución, que constituyó uno de los pasos más importantes hacia la independencia y la construcción de un nuevo Estado.

Es una fecha para trabajar la memoria colectiva y el pasado, recordando personajes que marcaron un antes y un después en la historia de Argentina como país.



**La propuesta que les traemos es la siguiente: “LA VIDA DE AYER Y HOY”**

El objetivo de esta actividad es confrontar a los/las niños/as, para que puedan establecer similitudes y diferencias, entre las sociedades del presente y del pasado.



**La señora Mariana contará que pasó el 25 de Mayo de 1810. Escuchá con mucha atención.** <https://youtu.be/j9Dz8waxkUE>

Luego, te invitamos a ver las siguientes imágenes con mucha atención.

- ASÍ ERA LA VIDA EN 1810:





- Luego de ver las imágenes, te proponemos reflexionar sobre:
  - \* ¿Cómo eran las viviendas de la época Colonial? ¿Y las calles?
  - \* ¿Cómo eran sus vestimentas? ¿Eran iguales para todos?
  - \* ¿Qué les parece que hacían los vendedores ambulantes? ¿Por qué?
  - \* ¿Cuáles eran sus comidas típicas? Actualmente ¿se siguen preparando?
  - \* ¿Cómo se trasladaban de un lugar a otro?

**Partiendo de las reflexiones realizadas, hacé una comparación entre el ayer y el hoy con diferentes opciones:**

- 1) **Dividir una hoja por la mitad y dibujar de un lado la vida en 1810 y del otro lado la vida hoy.**
- 2) **Realizar una lista con lo característico de cada época.**  
(El/la niño/a puede dictar al adulto y si desea escribirlo solo, luego el adulto puede traducir debajo de la escritura).

❖ Trabajaremos en los campos de aprendizaje de “**CIENCIAS NATURALES**” y “**EDUCACIÓN ARTÍSTICA**” a través de las siguientes propuestas:

## CONOCEMOS A CAPITÁN VERDEMAN

Vivimos en un mundo que necesita de nuestra atención y cuidado.  
Cada vez somos más personas y no todos lo cuidamos de la misma manera.  
Hoy te proponemos que conozcas tu entorno y que aprendas cómo cuidarlo y protegerlo.



Escuchemos el cuento: “**CAPITÁN VERDEMAN: superhéroe del reciclaje**” de Ellie Bethel e ilustraciones de Alexandra Colombo, leído por la Señora Cristina.

<https://youtu.be/1ETa6xRLqIM>

**¿QUERÉS FORMAR PARTE DE LA CAMPAÑA DEL CUENTO EL CAPITÁN VERDEMAN?  
“SÉ MÁS VERDE”**

★ CONTINUAMOS TRABAJANDO “LAS 5 R”

¿Recuerdan que eran las 5R? Lo volvemos a repasar: Son 5 acciones que ayudan a reducir el daño ambiental. Con el uso de estas R podemos ayudar a nuestro planeta y redirigirlo a su bienestar. Recuerden que ayudar al planeta es un trabajo de todos.

LA PROPUESTA QUE TE TRAEMOS, ES PONER EN PRÁCTICA LA R DE “REUTILIZAR”.

Recordemos... **REUTILIZAR** es una forma de evitar, que vaya a la basura, aquello que puede ser reaprovechado para otras funciones. Significa que lo que aparentemente es basura, se puede convertir en algo maravilloso. Todas las cosas se pueden reutilizar, al aprender a hacerlo, podemos evitar crear basura y ahorrar un poco de dinero, usando la imaginación.

Te invitamos a poner manos a la obra y que realices cosas maravillosas, con todos los elementos que puedan reutilizar de casa, combinando los materiales y poniendo en juego la creatividad.

- Podés llevar a cabo la propuesta que más te guste:

(Si te animás, le podés pedir a un adulto que le saque fotos a tus producciones y las envíes.)

**Opción 1:** te mostramos algunas ideas de como reutilizar cosas desechables, pero estoy segura de que a vos, se te ocurrirán más:



## Opción 2: ¿Te animás hacer tu “TRASH ART”?

### TRASH ART

Se conoce con este nombre al arte urbano, en plazas, paredones, puentes, etc., producidos con desechos. Collage, esculturas y pinturas con basura, son una nueva manera de reciclar.

## ¡MANOS A LA OBRA!



**La Señora Gisela te propone reutilizar varios materiales y construir juegos o juguetes.**

<https://youtu.be/ff2vxRRrgJA>

## EDUCACIÓN FÍSICA



**Como estamos en otoño y se puso frío, nos ponemos en movimiento y luego cantamos una canción.** <https://youtu.be/lybAJWjhbQA>

### PROYECTO DEPORTIVO



**Carreras en Zigzag:** ubicamos una zona de partida y otra de llegada, en esta última colocamos una almohada y sobre ella una fruta. Armamos dos hileras de cualquier elemento, ejemplo zapatillas, separadas entre sí, dando espacio a poder pasar entre ellas. El objetivo del juego es realizar saltos, en zig zag entre las zapatillas y llegar primero a tomar la fruta. [https://youtu.be/u\\_z8VTpxlaQ](https://youtu.be/u_z8VTpxlaQ)



**Puntería-Fútbol:** usar el tablero de puntería elaborado en la semana anterior, pero también sumamos nuevas ideas, para permitir el desarrollo de tiros de aire con el pie, por ejemplo en una pared, pegar círculos o marcas con cinta. En esta ocasión vamos a mostrar distintos movimientos que nos sirven para trabajar la flexibilización, estiramientos, etc. <https://youtu.be/XgO37yiwXsA>



**Estiramientos:** les enseñamos distintos movimientos que pueden realizarse en dúos, con pelota o palo de hockey, para llevarlos a cabo luego de la clase, y poder así, relajar nuestro cuerpo. <https://youtu.be/Gxk9IF9Xui4>

## MÚSICA



**Escuchamos la canción:** <https://youtu.be/UZB30feJUqI> y bailamos, formando una ronda con la familia, acompañando con los instrumentos que confeccionamos y/o los elementos sonoros que tengamos en casa.

## CATEQUESIS

Hola queridas familias, quiero compartir con ustedes un mensaje de Nuestro Santo Padre Francisco, sobre la Esperanza durante esta Pandemia.

**“Cuando nos sentimos entre la espada y la pared, cuando nos encontremos en un callejón sin salida, sin luz y sin escapatoria, cuando parezca que ni siquiera Dios responde, recordemos que no estamos solos. Jesús experimentó el abandono total, la situación más ajena a Él, para ser solidario con nosotros en todo. Lo hizo por mí, por ti, por todos nosotros, lo ha hecho para decirnos: “No temas, no estás solo.”**



### EL BAUTISMO, NOS HACE FAMILIA DE DIOS

En el día de su Bautismo, recibieron al Espíritu Santo. El espíritu Santo nos hace Hijo de Dios y parte de la Iglesia.



¿Qué es el Bautismo? <https://youtu.be/Hrk2XmZhKWU>

+ **Actividad:** te propongo dos opciones de trabajo.

- 1) Dibujar lo que más te haya gustado del video explicativo.
- 2) Completar la siguiente ficha con los datos del Bautismo de su hijo/a.

### MI BAUTISMO

YO ME LLAMO:

FUI BAUTIZADO/A EL DÍA:

EN LA IGLESIA:

MIS PADRES SE LLAMAN:

MI PADRINO SE LLAMA:

MI MADRINA SE LLAMA:

FOTO DÍA DEL BAUTISMO



**INGLÉS**

# LET'S SAVE OUR PLANET!










(SALVEMOS A NUESTRO PLANETA)



Los invitamos a ingresar al siguiente enlace: <https://youtu.be/gkXqaV5JBQU>

LOOK AT THE PICTURES AND CHOOSE THE CORRECT OPTION.

(OBSERVA LAS IMÁGENES Y ELIGE LA OPCIÓN CORRECTA)

 <b>HOW CAN I HELP SAVE THE TREES?</b> ¿CÓMO PUEDO AYUDAR A SALVAR A LOS ÁRBOLES?			
<b>PLANT A TREE</b>  PLANTA UN ÁRBOL	<b>MAKE A LOT OF COPIES</b>  HAZ UN MONTÓN DE COPIAS	<b>RECYCLE PAPER</b>  RECICLA EL PAPEL	<b>GO TO THE CINEMA</b>  IR AL CINE
<b>CUT DOWN TREES</b>  TALA DE ÁRBOLES	<b>REUSE SHOPPING BAGS</b>  REUTILIZAR LAS BOLSAS DE COMPRAS	<b>TAKE A NAP</b>  DORMIR UNA SIESTA	<b>WRITE ON BOTH SIDES</b>  ESCRIBE EN AMBOS LADOS