

### ¡IMPORTANTE!

- Todas las actividades propuestas, en la medida que se pueda, deben ser realizadas y registradas en papel, ya que de regreso al jardín las mismas serán compartidas con sus compañeros y docentes, formando parte de su carpeta.
- Pueden enviar fotos y videos de las mismas al siguiente email: [jardinpulgarcito@institutonores.edu.ar](mailto:jardinpulgarcito@institutonores.edu.ar) para ello, deben colocar en el “Asunto: Nombre del alumno/a – Nombre de la Señorita”. Les pedimos que por favor no se olviden de este detalle, porque es la forma que tiene cada docente de poder reconocer que el mensaje es para ella, poder responderles a ustedes y guardar lo enviado.
- **No olvidar que pueden llevar a cabo la propuesta para realizar Juego trabajo periódicamente.** Recuerden que se adjunta Planillas de Seguimiento para las semanas 9° y 10°.

## 9° SEMANA: del 18 de Mayo al 22 de Mayo

- ❖ Trabajaremos en los campos de aprendizaje de “CIENCIAS NATURALES” y “ESI” a través de la siguiente propuesta:

*El objetivo de la siguiente actividad, es que el niño se inicie en la formación de hábitos y de cuidados de sí mismo y de los otros.*

### ★ ¡Cuidamos nuestro cuerpo!

Para cuidar nuestro cuerpo es necesario:

- **Cuidar nuestra higiene.**
- **Prevenir accidentes.**
- **Tener una buena alimentación.**
- **Realizar actividad física.**
- **Dormir las horas necesarias.**

En esta oportunidad te proponemos observar las siguientes imágenes, relacionadas con el “Cuidado de nuestra higiene” y responder:

- ✓ ¿Podés realizar estas acciones solo/a o necesitás ayuda?
- ✓ Es muy importante el lavado de los dientes, para evitar la formación de caries o infecciones. ¿Llevás a cabo el lavado de los mismos, luego de cada comida o antes de ir a dormir?
- ✓ Después de jugar en el patio, con tierra y arena: ¿Usás agua y jabón al lavarte la cara, las manos debajo de las uñas?



**Te proponemos hacer una agenda diaria, para que registres los momentos en qué llevas a cabo las acciones referidas a la higiene.**



La Señó Jésica les explicará cómo confeccionar una agenda:

<https://youtu.be/QFfHp2vCfcQ>

- ❖ Trabajaremos en los campos de aprendizaje de “**LENGUAJE Y LITERATURA**” y “**EDUCACIÓN ARTÍSTICA**” a través de la siguiente propuesta:

*El objetivo de esta actividad es que los niños/as logren fortalecer su capacidad de expresar y compartir ideas, relatar escenas y situaciones evocadas o imaginadas de manera cada vez más precisa y detallada. También, que logren la exploración de técnicas mixtas: combinaciones de dibujo con la pintura y el collage.*



Para realizar esta actividad, la Seño Romina, les explicará cómo observar la siguiente obra de arte. <https://youtu.be/PdtTu-S0s0c>

- Teniendo en cuenta los siguientes aspectos:
  - ✓ Colores: que indican el momento del día de la representación, luz, sombras, etc.
  - ✓ Elementos: plantas, cielo, montaña, lago, etc.
  - ✓ Situación representada: ¿Qué están realizando las personas? ¿Cómo están vestidas?



### “La gallina ciega” de Francisco de Goya

Luego de la observación, te proponemos realizar alguna de siguientes actividades:

- 1) **Jugar a la Gallinita Ciega**, respetando las reglas:



## COLEGIO DR. ANTONIO NORES – NIVEL INICIAL



En primer lugar se debe elegir a quien llevará la venda, es decir, el que hará el papel de gallinita ciega y deberá encontrar al resto. Una vez elegido debe ponerse un pañuelo en los ojos, de forma que no pueda ver nada.

El resto de los jugadores se ponen en círculo alrededor de la gallinita ciega, tomados de las manos. La "gallinita" debe dar tres vueltas sobre sí misma antes de empezar a buscar, para que no sepa dónde está.

La tarea de la gallinita consiste en atrapar a alguno de los jugadores, que pueden moverse pero sin soltarse de las manos. Cuando la gallinita toca a uno de los integrantes, tiene que adivinar quién es. Si acierta, se intercambian los papeles.

- 2) **Dibujar la misma obra o alguna otra situación de juego.** Por ejemplo: la escondida.
- 3) **Inventar y registrar una historia** a partir de lo que se ve en la obra. Si lo deseás, podés tener en cuenta que las personas tienen vestimenta de otra época.

### ¡DEJAMOS VOLAR NUESTRA IMAGINACIÓN!

- ❖ Trabajaremos en los campos de aprendizaje de **“CIENCIAS SOCIALES”** y **“EDUCACIÓN ARTÍSTICA”** a través de la siguiente propuesta:

#### 18 DE MAYO: “DÍA DE LA ESCARAPELA”

*Si bien la bandera es nuestro símbolo patrio que más nos representa, la escarapela es aquel que más nos une como pueblo, puesto que al usarla nos sentimos representados unos en otros, tomando conciencia de que más allá de las diferencias nos une el sentimiento y el sueño de una Argentina grande.*

*Es importante que el niño reconozca y valore este símbolo patrio como parte de su sentido de pertenencia a la Nación Argentina.*

La propuesta consiste en:

- 1) **Mirar atentamente los diferentes diseños de escarapelas y luego realizar algunas preguntas, para indagar cuáles son los conocimientos que el/la niño/a ya tiene en relación a la temática.**

- ¿Qué les parece que son esas imágenes?
- ¿Qué colores tienen?
- ¿Para qué se usará?
- ¿A cuál símbolo patrio se parece?  
(Si lo desean pueden escribir las respuestas de los alumnos)



- 2) **Creamos nuestra propia escarapela.** Nuestro propósito es que el niño a través de esta actividad pueda explorar y combinar acciones que permitan la representación de formas

con volumen (abollar, apilar, unir, separar, pegar, retorcer, etc.). Y pueda observar la relación entre la acción y sus resultados.

Para ello, podrán elegir un diseño que les guste o inventar otro, utilizando los materiales que tengan en casa; telitas, botones, lana, cintas, tapitas, cartón, papel, témpera, colores, crayones.

Luego de realizarla, podés ponerla con un ganchito en tu ropa, o pegarla en algún lugar de tu casa.

Acá les mostramos algunas ideas:



En el siguiente enlace, la Seño Marianella les mostrará cómo pueden inventar su propia escarapela. <https://youtu.be/BF6cjoIWqKM>

**¡Divertite haciendo la tuya! ¡Manos a la obra!**

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de **“MATEMÁTICA”** a través de la siguiente propuesta:

### ★ ¡JUGAMOS AL JUEGO DE LA MEMORIA CON NÚMEROS!

Los juegos de memoria son denominados como juegos de concentración, los cuales permiten mejorar las habilidades cognitivas básicas: percepción, atención y memoria. Ayudan y favorecen que los niños se centren en una actividad, fomentan el desarrollo del lenguaje, contribuyen al aprendizaje de reglas y ayudan también, a trabajar la aceptación de la frustración, cuando los niños pierden.

**Objetivo del juego:** que el niño pueda reconocer las formas de representación de los números y que puedan respetar las reglas del mismo. Se puede jugar individualmente o varias personas.

#### **Materiales:**

- 10 pares de tarjetas (20 cuadrados de papel del mismo tamaño, 2 tarjetas para cada número)
- Enumerar las tarjetas anteriores con los números del 1 al 10.



En el siguiente enlace, la Seño Marianella les mostrará cómo se juega. <https://youtu.be/WK8R7M5wZI>



## ¿Cómo se juega?

Para comenzar el juego, mezclar todas las tarjetas y colocarlas boca abajo, de manera que los números no se vean. El primer jugador dará vuelta dos tarjetas y si son iguales se las lleva, sino las vuelve a voltear en el mismo lugar; de esta manera, deben recordar el lugar en donde se esconde cada número. Luego, el siguiente jugador hará lo mismo, para encontrar su par de tarjetas.

## EDUCACIÓN FÍSICA



Juegos tradicionales para construir y jugar en familia: balero, yo-yo, trompo y figuritas (juego de caras y números). <https://youtu.be/lqBKnkcpBrQ>

## MÚSICA



Escuchar la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=zDubZmTL1bl>

¿Qué animales y elementos se mencionan en la canción? ¿Quién es el único personaje que no se despeina?

- ✓ **Vamos a crear nuevos materiales sonoros:** <https://youtu.be/fEFS5WVahS0>
- ✓ Exploramos la sonoridad del material preparado: ¿a qué sonido nos recuerda?
- ✓ Jugamos sonorizando la canción con los materiales sonoros confeccionados, trabajando la intensidad del viento: como sonaría un viento rápido, más suave, muy fuerte y un viento lento.

## CATEQUESIS

Hola queridas Familias, espero que se encuentren bien, y llevando adelante esta cuarentena con el mejor de los ánimos, y con la fe y esperanza de que pronto pasará y nos reencontraremos.

Retomando el tema de la Creación, y todo lo que Dios nos ha regalado en este mundo, les propongo jugar al “VEO, VEO... ¿Qué VES?”

### **¿Cómo se Juega?**

Elegir un objeto o ser vivo de la siguiente imagen y los demás deberán adivinar cuál es, haciéndole preguntas. Por ejemplo: qué color, qué tamaño, si es animal, si es planta... etc.

**Gana el que más cosas adivine... A JUGAR EN FAMILIA.**





Los invito a que en familia, armemos nuestro altar y hagamos juntos una Oración.

<https://youtu.be/VDOFvtQIGHQ>

A cada oración respondemos Juntos **“Gracias, Señor”**

Por la tierra, nuestro Planeta, por el sol y la luna.

**Gracias, Señor.**

Por los animales, las plantas y la flores con semilla.

**Gracias Señor**

Por el agua que nos refresca.

**Gracias, Señor.**

Porque todo lo creaste por amor.

**Gracias, Señor.**