



¡IMPORTANTE!

- Todas las actividades propuestas, en la medida que se pueda, deben ser realizadas y registradas en papel, ya que de regreso al jardín las mismas serán compartidas con sus compañeros y docentes, formando parte de su carpeta.
- Pueden enviar fotos y videos de las mismas al siguiente email: jardinpulgarcito@institutonores.edu.ar para ello, deben colocar en el “Asunto: Nombre del alumno/a – Nombre de la Señorita”. Les pedimos que por favor no se olviden de este detalle, porque es la forma que tiene cada docente de poder reconocer que el mensaje es para ella, poder responderles a ustedes y guardar lo enviado.
- **No olvidar que pueden llevar a cabo la propuesta para realizar Juego trabajo periódicamente.** Recuerden que se adjunta Planillas de Seguimiento para las semanas 9° y 10°.



Orientaciones para la Familia: Estimulación del lenguaje infantil, a cargo de la Lic. Haydeé Knoepfli, Psicopedagoga de nuestro Jardín.

<https://youtu.be/nOalyTkdf9Y>

9° SEMANA: del 18 al 22 de Mayo

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “IDENTIDAD Y CONVIVENCIA” a través de la siguiente propuesta:

¡VAMOS A COLABORAR EN CASA!

A partir de la siguiente actividad, es nuestro propósito que el alumno pueda iniciarse en la formación de hábitos y actitudes, adquiriendo un orden adecuado para cada momento de la tarea. Cuidando de los objetos y espacios, personales y compartidos.

En esta oportunidad les sugerimos trabajar en el orden de sus juguetes y elementos personales.

Dialogar en familia acerca de lo siguiente:

- ¿Qué pasa si quedan los juguetes tirados por la casa?
- ¿Qué debemos hacer cuando terminamos de utilizar nuestros juguetes o elementos para realizar alguna actividad?
- ¿Te parece bien si buscamos dónde guardar cada cosa en su lugar?



En el siguiente enlace, la Señora Luciana cantará una canción para guardar de manera divertida. <https://youtu.be/ilThkJY1mdo>

- ❖ Trabajaremos en los campos de aprendizaje de **“LENGUAJE Y LITERATURA”** y, **“EDUCACIÓN ARTÍSTICA”** a través de la siguiente propuesta:

Es importante que el niño a través de la literatura, pueda explorar sus posibilidades expresivas.



Te invitamos a escuchar nuevamente la canción del **“Brujito de Gulubú”** <https://youtu.be/8eUNzDFH6AI>. Te proponemos crear tu propio Brujito, para que cantes y bailes como él.



¡¡¡Mirá!!! Acá te sugerimos algunas ideas...

- 1) Hacer un títere usando un sobre de papel (que pueden hacer ustedes mismos doblando una hoja a la mitad).
- 2) Fabricar con papel de diario un sombrero, pintarlo con colores o pegarle telitas del color que quieras, para jugar a ser él. ¡Podés usar algún gorro que tengas en tu casa también!



- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de **“CIENCIAS NATURALES”** a través de la siguiente propuesta:

“MOVEMOS NUESTRO CUERPO”

El propósito de esta actividad, es poder explorar y reconocer nuestro cuerpo y las posibilidades de movimiento del mismo, a través del baile y disfrute.



Para ello, los invitamos a escuchar, la canción del reino infantil, llamada **“Pie pie pie”**, en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=SJGvFI9vwEo>

¡QUE SE DIVIERTAN MOVIENDO EL CUERPO!

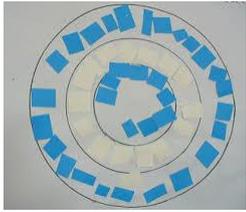
- ❖ Trabajaremos en los campos de aprendizaje de **“CIENCIAS SOCIALES”** y **“EDUCACIÓN ARTÍSTICA”** a través de las siguientes propuestas:

18 DE MAYO: “DÍA DE LA ESCARAPELA”

El propósito de esta actividad es que los niños puedan iniciarse en el reconocimiento de símbolos patrios, en este caso, la “Escarapela”. Para que comprendan lo que representa ella para todos, generando la unión como pueblo.

Sus colores son celeste y blanco, como los de la bandera argentina que creo Manuel Belgrano.

Por ello, los invitamos a observar distintos modelos de escarapelas, para luego poder confeccionar la suya, utilizando diversos materiales, tales como: papeles de colores, goma eva, tapitas o pintar con fibras, témperas, crayones, o lo que encuentren en casa.



En el siguiente enlace, la Señora Eugenia les mostrará diferentes tipos de escarapelas, para que puedan inventar la propia. <https://youtu.be/-9nVxQ4KqrE>

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “**MATEMÁTICA**” a través de la siguiente propuesta:

“GRAN BÚSQUEDA DE NÚMEROS”

El propósito de esta actividad es que los niños puedan explorar y reconocer diversos portadores de números.



Para ello, la Señora Daniela les propondrá realizar una búsqueda de números en el hogar, en elementos u objetos que utilizamos en diversas circunstancias:

<https://youtu.be/7sQgJ1vWhHQ>

- Relojes: para organizar las actividades del día.
- Almanagues: para registrar fechas, estado del tiempo, cumpleaños, etc.
- Control remoto: para cambiar los canales.

Si encontrás números en otros portadores, te invitamos a que lo compartas en una lista o dibujándolos.

EDUCACIÓN FÍSICA



Juegos tradicionales para construir y jugar en familia: balero, yo-yo, trompo y figuritas (juego de caras y números). <https://youtu.be/lqBKnkcpBrQ>





MÚSICA:



Escuchamos y observamos el siguiente video: <https://youtu.be/HDKYXAujTPY> y los invitamos a jugar con los movimientos propuestos, caminar como: hormiga, elefante, gato, perro, serpiente.

CATEQUESIS:

Hola queridas familias, espero que se encuentren bien, acá estamos presentes para seguir en este camino de aprendizaje juntos....

DIOS ES EL PADRE DE JESÚS Y EL NUESTRO.



En el siguiente enlace, la Señora Kari les contará por qué Dios es nuestro Padre que nos ama. <https://youtu.be/B7yMYahC5nI>

+ Actividad: Te propongo dibujar tu familia, realizando alguna actividad que te haga sentir contento. Pensando que papá y mamá siempre estarán con vos, al igual que Dios, y que quieren que seas feliz.