



¡IMPORTANTE!

- Todas las actividades propuestas, en la medida que se pueda, deben ser realizadas y registradas en papel, ya que de regreso al jardín las mismas serán compartidas con sus compañeros y docentes, formando parte de su carpeta.
- Pueden enviar fotos y videos de las mismas al siguiente email: jardinpulgarcito@institutonores.edu.ar para ello, deben colocar en el “Asunto: Nombre del alumno/a – Nombre de la Señorita”. Les pedimos que por favor no se olviden de este detalle, porque es la forma que tiene cada docente de poder reconocer que el mensaje es para ella, poder responderles a ustedes y guardar lo enviado.
- **No olvidar que pueden llevar a cabo la propuesta para realizar Juego trabajo periódicamente.** Recuerden que se adjunta Planillas de Seguimiento para las semanas 7° y 8°.

8° SEMANA: del 11 de Mayo al 15 de Mayo

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “**LENGUAJE Y LITERATURA**” a través de la siguiente propuesta:

CONTINUAMOS TRABAJANDO CON LA AUTORA “MARÍA ELENA WALSH”

Nos sentamos en el “rincón literario” que hemos organizado, y pensamos en la canción de la “Reina Batata”, que fue presentada la semana anterior. Para ello, pueden hacerles escuchar nuevamente la canción, o bien, contarles la historia, a manera de cuento, teniendo en cuenta la letra de la misma.

A partir de allí, les proponemos recrear la historia, para lo cual, les sugerimos que piensen qué personajes aparecen en la canción, qué acciones realizan y qué objetos los rodean. Este diálogo ayudará a iniciarlos en la comprensión lectora.

Luego se les propone que puedan dramatizar la canción.

¡A disfrutar!



La seño Jésica en el siguiente video, cantará una nueva canción de la autora, para que la conozcan y podamos en la próxima semana trabajar con ella.

<https://youtu.be/8eUNzDFH6AI>

- ❖ Trabajaremos en los campos de aprendizaje de “**CIENCIAS NATURALES**”, “**LENGUAJE Y LITERATURA**”, y “**MATEMÁTICA**” a través de la siguiente propuesta:

“COCINAMOS EN FAMILIA”

El propósito de esta actividad es continuar con la temática del “**CUIDADO DEL CUERPO**”. Una dieta saludable es muy importante para ello, por lo cual los invitamos a realizar una receta que les guste mucho.

De esta manera, su hijo/a participará de una actividad familiar, aprenderá qué es una receta, cuáles son sus ingredientes y cantidades, y qué pasos son necesarios para lograr un producto.



Les sugerimos:

- ✓ Buscar recetas para mostrarle, y que conozca la estructura de la misma.
- ✓ Registrar la receta de lo que prepararon, estimulando a que participe activamente dictando a un adulto.



La seño Daniela en el siguiente video, explicará la consigna a realizar.

<https://youtu.be/iONVt7s8aOk>

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de **“IDENTIDAD Y CONVIVENCIA”** a través de la siguiente propuesta:

NOS CONOCEMOS ENTRE TODOS

El propósito de esta actividad es generar un espacio para conocerse e intercambiar experiencias personales.

Se los invita a entrar a los siguientes hipervínculos. Hacer clic en la sala que concurre su hijo/a, para poder conocer a sus compañeros y familias.



Sala AMARILLA - Turno Mañana - Seño Luciana: https://youtu.be/Hn8N_IURaQM



Sala AZUL - Turno Mañana - Seño Eugenia <https://youtu.be/7GjJGbPkBYk>



Sala AMARILLA - Turno Tarde - Seño Jésica <https://youtu.be/RzMzr2ldJzI>



Sala AZUL - Turno Tarde - Seño Daniela <https://youtu.be/2UklzONSrvq>

Luego de ver el video, te proponemos que pienses si alguna de las actividades que realizan tus compañeros, te llamó la atención y te gustaría hacerlas.

- ❖ Trabajaremos en los campos de aprendizaje de **“CIENCIAS SOCIALES”** y **“EDUCACIÓN ARTÍSTICA”** a través de la siguiente propuesta:

¡A JUGAR EN FAMILIA!

Daremos inicio al proyecto: **“Juegos y juguetes de ayer y de hoy”**. La finalidad del mismo, es partir de un aspecto de la vida cotidiana, como son los juegos y juguetes, para trabajar la noción de tiempo histórico, teniendo en cuenta sus cambios y continuidades.

Los juguetes, además de ser los instrumentos para el juego, pueden resultar excelentes objetos culturales que introducen al niño en la comprensión del mundo que lo rodea.

Por esto, el contacto con lo propio y lo de nuestros antepasados, revalorizando costumbres, rescatando juegos tradicionales y jugando activamente, permitirá a los niños desarrollar su creatividad y su imaginación y enriquecer sus juegos y su interacción con el medio.

Y como el primer ámbito social con el que el niño/a se vincula es la familia, les proponemos la siguiente actividad.



COLEGIO DR. ANTONIO NORES – NIVEL INICIAL



- ★ Que nos cuenten a través de un escrito: **¿A qué les gusta jugar en familia?**
- ★ Dibujar el juego familiar, con los elementos y técnicas que más te agraden, para que puedas expresarte libremente.



La Señora Eugenia en el siguiente video, explicará a qué le gustaba jugar cuando era chica como ustedes. <https://youtu.be/NwDI1J-FSAA>

EDUCACIÓN FÍSICA



“Juegos de Puntería”: el propósito de los mismos, será ejercitar el cálculo de trayectoria y el control motor, recreativamente <https://youtu.be/DULOMVNmwca>

MÚSICA:

“Manolo tenía una orquesta”



✓ ¿Recuerdan la canción? <https://youtu.be/WgNvMbKXc-w>

Ahora escuchamos esta nueva versión https://youtu.be/5f_OWZwvZzl

- ✓ Vamos a jugar con las diferentes propuestas y partes de la canción.
- ✓ Les proponemos hacerlo palmeando, cantando, bailando y utilizando instrumentos (cotidífonos o elementos sonoros que tengamos en casa) jugando con los siguientes parámetros del sonido:
 - * **Intensidad:** ¿Cómo podemos cantar para que a Manolo lo escuchen desde la otra punta de la ciudad? (**Intenso - Fuerte**) ¿y si estamos en la hora de la siesta? (**Suave – Despacio**).
 - * **Velocidad:** Si Manolo quiere llegar con su orquesta hasta la otra punta de la ciudad: ¿Qué hace? (**Rápido**). Si Manolo se apura tanto para caminar: ¿Cómo queda Manolo? (**Lento**).
 - * **Sonido/Silencios:** Manolo hace lo que quiere y cuando quiere no toca: ¿qué pasa entonces?

Sugerencia: Registramos la actividad con fotos, audios, videos, lo que les resulte más fácil, si así lo desean, pueden enviarla al correo del Jardín.

CATEQUESIS:

Hola querida Familia, espero se encuentren todos bien...



A través del siguiente video, los invito a que le cantemos juntos una canción a nuestro gran Amigo Jesús.

<https://youtu.be/IWGsN-sfH3Y>

