

¡IMPORTANTE!

Todas las actividades propuestas, en la medida que se pueda, deben ser realizadas y registradas en papel, ya que de regreso al jardín las mismas serán compartidas con sus compañeros y docentes, formando parte de su carpeta.

Pueden enviar fotos y videos de las mismas al siguiente email: jardinpulgarcito@institutonores.edu.ar para ello, deben colocar en el “Asunto: Nombre del alumno/a – Nombre de la Señorita”. Les pedimos que por favor no se olviden de este detalle, porque es la forma que tiene cada docente de poder reconocer que el mensaje es para ella, poder responderles a ustedes y guardar lo enviado.

No olvidar que pueden llevar a cabo la propuesta para realizar Juego trabajo periódicamente.

Recuerden que se adjunta Planillas de Seguimiento para las semanas 7° y 8°.

8° SEMANA: del 11 de Mayo al 15 de Mayo

❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “LENGUAJE Y LITERATURA” a través de las siguientes propuestas:

→ Trabajaremos con el nombre propio.



Señorita Jéssica, explicará la importancia del nombre propio, haciendo clic en el siguiente enlace: <https://youtu.be/VOurVDrGdig>

➤ La propuesta es, que escriban en distintos carteles el nombre completo (no abreviado) de todos los integrantes de la familia. Es importante que los mismos sean escritos en letra mayúscula sostenida, por ejemplo:

MARÍA	MATÍAS	JUAN	CIRO
-------	--------	------	------

Luego se los muestran a sus hijos y ellos deberán reconocer cuál es el cartel que contenga su nombre.

Para guiar al niño/a para que pueda reconocer el suyo entre varios nombres, se pueden hacer las siguientes preguntas orientadoras:

- ¿Con qué letra empieza tu nombre?
- ¿Te acordás con cuál termina?
- ¿Tu nombre es corto o largo, tiene muchas letras o pocas?
- Ayudar a buscar el nombre en otros lugares, como por ejemplo: en la mochila del jardín, el pintor, los utensilios de la mochila, entre otros, para así poder encontrar fuentes de información, que lo ayuden a identificar el mismo.

➤ Por último, escribir el nombre en una hoja como le salga y si lo desean pueden acompañarlo con un dibujo.

❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “ESI” a través de la siguiente propuesta:

Con la actividad que les proponemos, pretendemos promover el autoestima. La posibilidad de reconocer las diferencias, valorarlas, describirse a sí mismo y a los demás.

- **“Vamos a jugar al juego del espejo”:** Para realizar el mismo se deben colocar dos personas enfrentadas (niño y adulto o el niño con algún hermano) y se establecen los roles, es decir uno es el espejo y el otro la persona que se mira en él. El que está haciendo el rol de la persona que se mira, puede hacer todo tipo de movimientos, gestos, acciones, lo que se le ocurra, y la persona que es el espejo, debe imitar lo que el otro participante está haciendo. Luego se cambiarán los roles. Al finalizar, podemos reflexionar sobre lo siguiente: *¿Qué partes del cuerpo movimos? ¿Se pueden mover los ojos? ¿Y la nariz? ¿Cómo lo hace? ¿Me salió igual que a mi compañero? Entre otras.*



La Seño Romina, les explicará la siguiente actividad, en el siguiente enlace:

<https://youtu.be/hYhaXSiTubg>

- Luego de esto el alumno debe buscar un espejo y observarse bien. Les pedimos que se miren y se animen a describirse como son, como se ven y luego que se ponga a su lado otra persona de la familia y que mirándose ambos en el espejo, lo describan también. Es importante darles espacio para que puedan expresar sus ideas, sus opiniones y para que formulen preguntas.

ES IMPORTANTE PONER ÉNFASIS EN QUE CADA UNO ES ÚNICO E IRREPETIBLE.

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de **“CIENCIAS SOCIALES”** a través de la siguiente propuesta:

★ **Sequimos homenajeando a los trabajadores en su día: ¡Cuántas profesiones diferentes hay! ¡Y todas son muy importantes para el desarrollo de la vida!!!**





COLEGIO DR. ANTONIO NORES – NIVEL INICIAL



- La propuesta es que los alumnos ahora puedan pensar e imaginar de qué les gustaría a ellos trabajar cuando sean grandes, y contar a la familia porque la eligen. Luego deben dibujar esa profesión y para ello pueden utilizar los materiales que más les gusten.
- ¡La seño quiere saber la profesión que elegiste, envíanos una foto de tu dibujo y no olvides escribir tu nombre en él!

❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de **“MATEMÁTICA”** a través de la siguiente propuesta:

¡La guerra de los porotos!

El objetivo de este juego es iniciar a los niños en el conteo y comparación de cantidad, y que puedan respetar las reglas del mismo. Se puede jugar de 2 a 4 participantes.



La Seño Marianella, les explicará las reglas del juego, en el siguiente enlace:
<https://youtu.be/fm5R-1c6R3k>

Materiales:

- Un dado, pueden fabricar uno si no lo tienen
- 1 vaso o recipiente por participante.
- Porotos/fideos/botones.

¿Cómo se juega?

- Colocar los porotos/fideos/botones, en el centro de la mesa.
- Cada participante, en su turno, debe tirar el dado, contar cuántos puntos/constelaciones le tocó en la cara del dado, luego sacar esa cantidad del centro, y ponerlos en su propio recipiente; así sucesivamente hasta completar 3 vueltas.
- Por último, cada integrante, debe contar cuántos elementos tiene en su recipiente, anotarlos en una hoja, y así comparar todas las cantidades, quien tenga el número mayor, es el ganador.

¡A jugar en familia!

❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de **“EDUCACIÓN ARTÍSTICA”** a través de la siguiente propuesta:

Trabajamos con... RETRATO

Para trabajar sobre retratos, rostros y máscaras de personajes, partiremos de la observación de su propio rostro y el del algún familiar, como también, retratos de artistas plásticos, que les mostramos a continuación



Artista: Frida Kalho



Artista: Vincent van Gogh



Artista: Milo Lockett



La Seño Jéscica, guiará la observación de las imágenes, a través del siguiente video:

<https://youtu.be/DOcid0lvBQ>

- La propuesta es que el niño invite a un integrante de la familia a sentarse en una silla y quedarse quieto para poder retratarlo. Esta actividad puede llevarse a cabo en cualquier parte de la casa, a donde el pequeño se sienta más cómodo y libre, para poder realizar dicha expresión artística. Los materiales que se pueden utilizar son aquellos que tenga a su disposición en la casa, como ser: fibrones, crayones, colores, fibras, marcadores, entre otros.

¡¡No te olvides poner tu nombre en el dibujo y el nombre de la persona que retrataste!!



EXPRESIÓN CORPORAL: La Seño Romina nos vas a enseñar cómo saludar al sol realizando diferentes posturas de yoga. <https://youtu.be/wubytEHHJH4>

EDUCACIÓN FÍSICA



“Juegos de Puntería”: el propósito de los mismos, será ejercitar el cálculo de trayectoria y el control motor, recreativamente <https://youtu.be/DULOMVNmwcA>

MÚSICA:

CONTINUAMOS TRABAJANDO CON LOS SONIDOS DEL ENTORNO NATURAL Y SOCIAL.



Escuchamos atentamente la canción de “La Brujita Dulcina” https://youtu.be/zlzhCbt5_1Y

- Luego marcaremos el pulso con palmas, que es el tiempo que marca la canción, y de a poco le agregamos sonidos producidos con la boca, como: **TUM –TA TU TUM TA** o como más les guste.
- Otra opción, sería acompañarla con el cotidiáfono siguiendo la música.

CATEQUESIS:

Hola queridos Pequeños, espero se encuentren bien, la Seño Karina extrañándolos muchísimo, esperando con ansias verlos pronto.



COLEGIO DR. ANTONIO NORES – NIVEL INICIAL



Hoy vamos hablar de alguien muy importante para Jesús y para nosotros, él se llama Dios.
¿Recuerdan quién es?...

Dios nos ama, su amor es inmenso y maravilloso, por ello nos regaló la CREACIÓN y envió a su hijo Jesús a la tierra.



<https://youtu.be/jqSKLOPZhJ0>

Actividad: + Después de ver el video, dibujar qué es lo que más les gustó de lo que Dios creó. Por ejemplo: los astros, las plantas, el agua, los animales terrestres, acuáticos, etc.