

¡IMPORTANTE!

Estimadas familias, respondiendo a inquietudes que ustedes nos han planteado, queremos explicarles que la realización de las actividades que les enviamos, es flexible, es decir que respeten los tiempos de los niños, sus intereses y que las puedan llevar a cabo, de acuerdo a cada dinámica familiar.

Sabemos que tanto los padres como las madres, deben atender responsabilidades de sus trabajos, tienen a cargo el cuidado de hijos menores o personas mayores. Nuestro deseo es que los niños disfruten de las actividades que les enviamos, y que por supuesto, tienen un propósito de aprendizaje. Pero que ni ellos ni ustedes, se sientan presionados o piensen que se atrasan, si no realizan todas las propuestas semanales. Recuerden que hemos enviado una sugerencia de Juego Trabajo, que brinda la posibilidad de lograr muchos aprendizajes a través del Juego, instancia de gran importancia a esta edad.

No duden en comunicarse con las docentes, para plantearles todas las dudas e inquietudes que tengan. La retroalimentación de sus sugerencias, nos ayuda a mejorar nuestra tarea.

Recuerden que se adjunta Planillas de Seguimiento para las semanas 7° y 8°.



Les enviamos nuestros saludos cordiales: Personal Directivo y docente.

<https://youtu.be/bviCWSqUC8s>

Los objetivos en el Nivel Inicial son, entre otros, incentivar, estimular y ampliar la curiosidad en los niños, por aprender a través del juego sobre diferentes campos de conocimiento.

A continuación, queremos darles a conocer los objetivos de “Lenguaje y literatura” y “Matemática”, para transmitirles tranquilidad y seguridad ante el trabajo que están realizando en casa, teniendo en cuenta que los mismos son:

-En el CAMPO DE APRENDIZAJE DE LENGUAJE Y LITERATURA, el propósito no es que los niños aprendan a leer y escribir, pero sí, que entren en contacto con la lectura y la escritura como una iniciación, por ello las propuestas que enviamos son de lectura de cuentos, escrituras con el nombre propio, dictado a los adultos, entre otras.

-En el CAMPO DE APRENDIZAJE DE MATEMÁTICA, los juegos y actividades que estamos enviando, son los que van a permitir a su hijo/a, conocer y ponerse en contacto con la numeración e iniciación al cálculo, por ello la importancia de los mismos.

7° SEMANA: del 4 de Mayo al 8 de Mayo

❖ Trabajaremos en el campo de “IDENTIDAD Y CONVIVENCIA” a través de la siguiente propuesta:

▪ EL EMOCIÓMETRO

Este año la idea es usar un EMOCIÓMETRO en la sala, (recurso que ya ellos conocen porque lo utilizaron en sala de 4 años), por ello, sería importante que ustedes puedan comenzar a utilizar uno en casa e implementar su uso en familia.

¿PARA QUÉ SIRVE USAR UN EMOCIÓMETRO? Es un recurso a implementar dentro de la Educación Emocional que permite fomentar el autoconocimiento y desarrollar una conciencia emocional, identificándolas en uno mismo y en los demás.

COLEGIO DR. ANTONIO NORES – NIVEL INICIAL

Esta etapa del desarrollo del niño, constituye un momento de aprendizaje y descubrimiento personal y de los demás, donde trabajar las emociones influye directamente en las habilidades sociales.

Si bien el Emociómetro que proponemos toma a 6 emociones, deben tener en cuenta que cada una de ellas, son como familias que a su vez encierran otras emociones. Es decir que por ejemplo, al sentirnos con tristeza estamos expresando que también podemos sentir: melancolía, soledad, desesperación, etc. De aquí lo importante, de que al expresar una emoción, también seamos capaces de explicarla.

¡MANOS A LA OBRA!

1. ¿Cómo construyo un Emociómetro?

Existen varias opciones y modelos de cómo se puede elaborar un Emociómetro, este es un ejemplo, ustedes pueden hacerlo con lo que tengan en casa.

En el jardín usamos los dibujos del monstruo de colores con la expresión y color correspondiente de cada uno, sin embargo, pueden realizarlos con otro tipo de dibujos como caras expresivas, pero recuerden que lo importante es que estén las 6 emociones: **ALEGRÍA, RABIA, MIEDO, CALMA, TRISTEZA Y AMOR.**

EJEMPLOS



2. ¿Qué utilizarán para marcar la emoción? Para ello cada miembro de la familia, deberá utilizar un broche, al que le tendrán que colocar el nombre del usuario y el detalle que más les guste.
3. ¿Dónde se ubicará? El Emociómetro, deberá ser ubicado, en la medida de lo posible, en un lugar común y visible de su hogar (cocina, living, pasillo, etc.), ya que el mismo será utilizado por todos los integrantes de la familia, en diferentes momentos que se dispongan, para conocer la situación emocional de cada miembro.
4. ¿Cuándo y cómo se utilizará? Al comenzar el día, cada persona colocará el broche, en la emoción que se corresponda con lo que siente en ese momento. Luego, en el transcurso del día, ante algún acontecimiento o actividad puntual (puede ser luego de leer un cuento, de jugar, de pintar, de mirar una película, etc.) podrán correr el indicador hacia la emoción que en ese momento sientan.

- ❖ Trabajaremos en el campo de “**LENGUAJE Y LITERATURA**” a través de la siguiente propuesta:

- **RECETAS DE COCINA**

En el Nivel Inicial, los niños tienen acceso a diferentes portadores de texto, reconociéndolos a través de indicadores visuales (tapas, contratapas, imágenes, letras). Así, comienzan a elegir el mismo, de acuerdo al propósito que se persigue. Si se desea saber información referente a los animales, ésta se investigará en una enciclopedia, si se desea buscar una receta, pues habrá que dirigirse a un libro de cocina.

Los **portadores de texto** son todos aquellos materiales escritos (libros, diarios, revistas, enciclopedias, etc.) de uso frecuente de la sociedad.

- Hoy les proponemos conocer un portador en particular: “**LA RECETA**”, y para utilizarla, vamos a tener que cocinar “**BIZCOCHOS DE LA ABUELA**”.

Para comenzar, les mostraremos cómo es una receta, para eso le compartimos la de “**Bizcochos de la abuela**”.

¡Recuerden lavarse las manos y colocarse un delantal antes de comenzar!

RECETA PARA PREPARAR BIZCOCHOS DE LA ABUELA

INGREDIENTES:

- 500 GRS. DE HARINA LEUDANTE.
- 250 GRS. DE AZÚCAR.
- 100 C.C. DE LECHE.
- 2 HUEVOS.
- 4 CUCHARADAS DE ACEITE.
- 1 CUCHARADITA DE ESENCIA DE VAINILLA.



PREPARACIÓN:

Hacer una corona con la harina, luego agregar en el centro los huevos, la leche, el azúcar, el aceite y la vainilla. Comenzar a mezclar hasta formar una mezcla homogénea. Sacar de la fuente y seguir amasando sobre una mesada. Espolvorear harina para que la masa no se pegue a la superficie donde amasamos. Una vez que está lista, la estiramos con palo de amasar, cortamos con el cuchillo pequeños trozos y armamos bolitas o palitos, dándole diferentes formas. Colocarlos en una fuente, previamente enmantecada y enharinada, llevarlos al horno, durante 20 o 25 minutos aproximadamente. Sacarlos, dejarlos enfriar y...

***¡A COMERLOS Y DISFRUTARLOS
EN UNA RICA MERIENDA O DESAYUNO!***



COLEGIO DR. ANTONIO NORES – NIVEL INICIAL



- Luego de haber preparado la receta, los invitamos a que ustedes nos compartan una receta familiar, para ello, sería importante que la escribieran en una hoja.



La Seño Mariana, les compartirá una receta familiar que preparaba su abuela.

<https://youtu.be/tZQKPkjZoSM>

¡A ESCRIBIR LA RECETA!

PARA ELLO, EL NIÑO PUEDE ESCRIBIR LA RECETA, A SU MANERA, UTILIZANDO LAS LETRAS QUE CONOCE, O BIEN DICTARLE AL ADULTO, Y QUE ÉSTE ESCRIBA.

SI ELIGEN LA PRIMERA OPCIÓN, LUEGO USTEDES DEBEN TRADUCIR DEBAJO DE LA ESCRITURA DEL NIÑO LO QUE INTENTO PONER.

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “**MATEMÁTICA**” a través de la siguiente propuesta:

- **UN HERMOSO CALENDARIO FAMILIAR**

El calendario en el jardín, no sólo es utilizado para comprender el concepto del “Paso del tiempo”, sino para marcar actividades, sucesos o fechas significativas, trabajando así también las nociones de numeración y cálculo, al tener que contar cuantos días faltan para dicho evento. El mismo también permite organizar una agenda semanal.

Les proponemos realizar uno, para que puedan colocarlo en un lugar visible y anotar en él fechas significativas para la familia, **¿SE ANIMAN? ¡SEGURO QUE SÍ!**

Para realizarlo pueden: utilizar diferentes papeles que tengan en casa y decorarlo como lo deseen. No deben faltar los días de la semana y números con diferentes colores, para sábados, domingos y feriados. Pueden agregar dibujos, texturas, etc.

Les dejamos uno a modo de ejemplo:

Mayo 2020						
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1					

Calendarios Michel Zbinden

Ya tenemos listo nuestro calendario, ahora **¡A UTILIZARLO!**

En cada comienzo de mes, podrán anotar: cumpleaños de los miembros de la familia, de los amigos, turnos médicos, fechas patrias, eventos importantes, etc. Esto les servirá para que los niños registren cada día de la semana, también el estado del tiempo, o muchas cosas más que se les pueden ocurrir.

¡¡MANOS A LA OBRA!!

❖ Trabajaremos en el campo de “**CIENCIAS SOCIALES**” a través de la siguiente propuesta:

▪ **1° DE MAYO: “DÍA INTERNACIONAL DEL TRABAJADOR”**



“Trabajar, es algo fundamental y muy importante en la vida de las personas adultas, ya que les permite ganar dinero para poder tener una casa, comprar alimentos, la ropa que usamos, para poder ir a la escuela a estudiar y al doctor cuando nos enfermamos, también les da la posibilidad de comprar juguetes y todo lo que se necesita para vivir. Además, trabajar de lo que les gusta, los hace muy felices.”

El **1 DE MAYO** es reconocido en casi todos los países del mundo como el Día del Trabajador.

¿Sabes por qué? Antes, hace muchos años atrás, las personas que trabajaban no tenían derechos, ni eran reconocidos. Trabajaban muchas horas, no tenían días de descanso, el dinero que se les pagaba era muy poco en comparación de todo lo que hacían. Entonces, el 1° de mayo de 1866, en Chicago, que queda en Estados Unidos, un grupo de trabajadores hicieron una gigantesca huelga, una manifestación y salieron a luchar por sus derechos, para conseguir trabajar en mejores condiciones.

Gracias a ellos, hoy todos los trabajadores tienen derecho a una jornada laboral de 8 horas, días de descanso, vacaciones pagas, a recibir un buen salario, que les permita vivir a ellos y a sus familias, como también la libre elección del mismo.

Por eso, el 1° de mayo se celebran los logros alcanzados por los trabajadores de todo el mundo.

- La propuesta que hoy les traemos es que puedan reflexionar con los niños a partir de las siguientes preguntas:
 - ¿Por qué hay que trabajar? o ¿Para qué se trabaja?
 - ¿Todos los trabajos son importantes? ¿Por qué?
 - ¿Sabes en qué trabajan los integrantes de su familia? (Si la respuesta es no, los invitamos a que les cuenten o que el/la niño/a le hagan preguntas sobre sus trabajos)
 - ¿Los niños deben trabajar? ¿Por qué?
 - ¿Han pensado que algún día van a dejar de ser estudiantes y serán trabajadores?
 - ¿Qué sienten al pensar que algún día van a ser trabajadores/as?

Luego de esta reflexión los alumnos deberán pensar: **¿En qué les gustaría trabajar cuando sean grandes? Pueden realizar un dibujo del mismo, usando los materiales que deseen, o dramatizarlo con lo que dispongan en casa.**



La señora Cris en el siguiente video, contará por qué eligió esta profesión.

https://youtu.be/jX_9vicsUAg



COLEGIO DR. ANTONIO NORES – NIVEL INICIAL



- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “**CIENCIAS NATURALES**” a través de la siguiente propuesta:

- **EDUCACIÓN AMBIENTAL: HABLAREMOS DE “LAS 5 R”.**

Les proponemos seguir trabajando sobre el cuidado de nuestro Medio Ambiente, ya que desde pequeños, debemos aprender a proteger el mundo en el que vivimos. Por eso, es fundamental aprender la importancia de reciclar, ahorrar energía y cuidar la naturaleza. Cada pequeño acto que realicemos, es muy valioso y debemos aprender que todo cuenta.



La actividad de hoy, consiste en observar y escuchar atentamente la información que nos brindará la Señora Gisela, sobre las 5 “R”.

<https://youtu.be/q9YNklUgoxl>

El mismo explica cada una de las: **Las 5 R: Reducir, Reparar, Recuperar, Reutilizar y Reciclar.**

Antes de continuar... **¿Saben qué es un residuo sólido?**

Para ello sería importante que buscaras con la ayuda de un adulto, la información en libros o buscador de Internet, para luego registrar la respuesta a este interrogante.

- ✓ **¡Ahora manos a la obra!** Empecemos en casa a implementar las 5 R, para que cuando volvamos a vernos con nuestros compañeros, podamos compartir esta experiencia, por ello les sugerimos que vayan llevando un registro.

- ❖ Trabajaremos en el campo de “**EDUCACIÓN ARTÍSTICA**” a través de la siguiente propuesta:

- **REALIZO UNA OBRA DE ARTE**

Se entiende como tal, a aquellas actividades o productos realizados con una finalidad estética, para comunicar, ideas, emociones y como se ve el mundo.

En esta ocasión, les queremos brindar algunas obras de artes, de diferentes artistas plásticos que realizan paisajes.



La Señora Analía, guiará la observación de las imágenes, a través del siguiente video:

<https://youtu.be/kWJpOuPJyUA>

- La consigna consiste, en que su hijo/a elija la obra que más le guste y pueda realizar una de ella, observando los colores, las formas, las líneas, las luces, las sombras y todos aquellos detalles, que caracterizan a la obra y al artista que la realizó, o inventar una nueva.

¡A DISFRUTAR DEL ARTE!

CLAUDIO BALDRICH



SARA CATENA



HELEN ELLIOT



EDUCACIÓN FÍSICA:



Cuento del Profesor Pulgarcito: <https://youtu.be/i85zw2TXFbs>

PROYECTO DEPORTIVO:

Les proponemos realizar 3 actividades:



- 1- Entrada en calor: <https://youtu.be/okVpXpuJVA4>
- 2- Pases y recepción de un elemento contra la pared: <https://youtu.be/tlgw6na7zpU>
- 3- Vuelta a la calma: cuento <https://youtu.be/hSly4V7PbB8>

MÚSICA:

Trabajamos con los sonidos del entorno natural y social.



En el siguiente video, escuchamos el cuento “La Brujita Dulcina”

<https://youtu.be/f7qTP-hEmlg>

- ✓ Prestamos atención a los sonidos.
- ✓ Luego de escuchar el cuento, te proponemos imitar con tu voz, los sonidos descriptos en la narración.

Para finalizar escuchamos la siguiente canción: https://youtu.be/zlzhCbt5_1Y

- ✓ Cantamos y reproducimos con nuestra voz los sonidos DE AMBIENTE SOCIAL.

Recuerden utilizar y acompañarse con el cotidiáfono confeccionado por ustedes.

CATEQUESIS:

Hola queridos pequeños, espero con ansias volver a verlos.

La semana anterior, vimos como Jesús sube al Cielo con Dios. Pero no estamos solos, sino que está presente en cada uno de nuestros corazones.

Además, nos dejó muchas BELLAS ENSEÑANZAS, que debemos ponerlas en práctica. ¿Quieren saber cuáles? Acá les dejo un video contándoselas....



<https://youtu.be/GC25GJAvbbe>

Actividad: + Dibujemos alguna de las enseñanzas que nos dejó Jesús, lo podemos hacer con fibras, crayones, témperas, con lo que a ustedes más les guste.

INGLÉS:



THE EARTH'S BOOK

EL LIBRO DE LA TIERRA



COLEGIO DR. ANTONIO NORES – NIVEL INICIAL



- WATCH THE VIDEO AND DRAW IN ANOTHER SHEET OF PAPER HOW WE CAN PROTECT OUR PLANET.

MIRÁ EL VIDEO Y DIBUJA CÓMO PODEMOS PROTEGER A NUESTRO PLANETA.



<https://youtu.be/uZ9luo5Qb2o>