

¡IMPORTANTE!

Estimadas familias, respondiendo a inquietudes que ustedes nos han planteado, queremos explicarles que la realización de las actividades que les enviamos, es flexible, es decir que respeten los tiempos de los niños, sus intereses y que las puedan llevar a cabo, de acuerdo a cada dinámica familiar.

Sabemos que tanto los padres como las madres, deben atender responsabilidades de sus trabajos, tienen a cargo el cuidado de hijos menores o personas mayores. Nuestro deseo es que los niños disfruten de las actividades que les enviamos, y que por supuesto, tienen un propósito de aprendizaje. Pero que ni ellos ni ustedes, se sientan presionados o piensen que se atrasan, si no realizan todas las propuestas semanales. Recuerden que hemos enviado una sugerencia de Juego Trabajo, que brinda la posibilidad de lograr muchos aprendizajes a través del Juego, instancia de gran importancia a esta edad.

No duden en comunicarse con las docentes, para plantearles todas las dudas e inquietudes que tengan. La retroalimentación de sus sugerencias, nos ayuda a mejorar nuestra tarea.

Recuerden que se adjunta Planillas de Seguimiento para las semanas 7° y 8°.



Les enviamos nuestros saludos cordiales: Personal Directivo y docente.

<https://youtu.be/bviCWSqUC8s>

7° SEMANA: del 4 de Mayo al 8 de Mayo

❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “IDENTIDAD Y CONVIVENCIA” a través de la siguiente propuesta:

LAS EMOCIONES

Continuaremos trabajando sobre las “emociones”, en esta oportunidad, se le pedirá al adulto que tenga una hoja y fibra o lápiz para tomar nota de las respuestas de los niños. Recordaremos el cuento “El Monstruo de colores”, para lo cual pueden volver a verlo haciendo clic aquí:

<https://youtu.be/MORaGLOoVM>.



Trabajaremos la emoción: **ALEGRÍA**. Realizar las siguientes preguntas:

- ¿Qué color es la alegría?
- ¿Qué me hace sentir alegre, contento?
- ¿Con quién me siento así?
- Dibujar el momento en el que siento esa emoción. Al dorso del dibujo, pegar lo que el adulto registró.

Otro día de la semana, elegir una emoción de las que restan, para trabajar con los siguientes interrogantes:



- ¿Recordás de qué color es esa emoción?
- ¿Cuándo te sentís así? Dibuja esa situación.

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “**LENGUAJE Y LITERATURA**” a través de la siguiente propuesta:

CONTINUAMOS TRABAJANDO CON LA AUTORA “MARÍA ELENA WALSH”



Seguiremos trabajando con la propuesta de las fotos poesías. En esta ocasión, la Señora Eugenia, desde su rincón literario, recibe la visita del Hada Fantasía:

<https://youtu.be/mFTIC9JUyxE>



Luego de ver el video, les proponemos escuchar y disfrutar la canción de “La Reina Batata” haciendo clic en el siguiente link, y comentar qué emociones sintió la Reina Batata. https://www.youtube.com/watch?v=OH9E_avXYps

LA REINA BATATA

Estaba la Reina Batata
Sentada en un plato de plata,
El cocinero la miró
Y la reina se abatató.

La reina temblaba de miedo,
El cocinero con el dedo,
Que no que sí, que sí que no...
De malhumor la amenazó.

Pensaba la Reina Batata:
"Ahora me pincha y me mata"
Y el cocinero murmuró:
"Con ésta sí me quedo yo".

La reina vio por el rabillo
Que estaba afilando el cuchillo
Y tanto tanto se asustó
Que rodó al suelo y se escondió.

Entonces llegó de la plaza
La nena menor de la casa,
Cuando buscaba su yoyó
En un rincón la descubrió.

La nena en un trono de lata
La puso a la Reina Batata
Colita verde le brotó...

Y esta canción se terminó.





COLEGIO DR. ANTONIO NORES – NIVEL INICIAL



- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “**CIENCIAS NATURALES**” a través de la siguiente propuesta:



Los invitamos a entrar al siguiente link, para informarnos sobre el mosquito que transmite la enfermedad del “Dengue”, y los cuidados y medidas a tener en cuenta para evitar la proliferación del mosquito y reducir el contagio.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=YAj9_gGT3fQ&feature=emb_logo



La señora Jérica, les propone revisar las medidas preventivas que tenemos que tomar en casa y registrar cuáles realizamos en nuestro hogar. <https://youtu.be/Z1az7xSuWIM>

Se les propone salir a recorrer e investigar dentro de casa, en el patio o jardín, los posibles lugares donde el Dengue pueda reproducirse: cacharros con agua, floreros, recipientes, macetas, tarros de pinturas, elementos u objetos amontonados, etc.

Pueden registrar este momento mediante fotografías, y pueden guiar a los niños mediante preguntas tales como:

- ¿En dónde ponen los huevos los mosquitos?
- ¿Con qué podemos combatirlo?
- ¿Qué pasará si damos vuelta este recipiente? ¿el agua quedará aquí si llueve?

¡NO OLVIDEN COLOCARSE REPELENTE ANTES DE SALIR A INVESTIGAR!

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “**CIENCIAS SOCIALES**” a través de la siguiente propuesta:

1° de Mayo: DÍA DEL TRABAJADOR

Este día se conmemora para celebrar el día del trabajo de todos los hombres y mujeres que salen diariamente a realizar diferentes actividades.

Recomendamos realizar las siguientes preguntas y registrar lo que responda el niño/a:

- ¿Qué es trabajar?
- ¿Conocés en qué trabaja alguno de los integrantes de tu familia?
- ¿Qué hacen allí?
- Les proponemos jugar a diferentes oficios, para ello pueden dramatizar el trabajo de alguno de los integrantes de la familia o el que el niño/a quisiera realizar en su adultez, con los elementos que tienen en casa.



La señora Daniela en el siguiente video, contará por qué eligió esta profesión. <https://youtu.be/XbVKcE8n-Ns>



COLEGIO DR. ANTONIO NORES – NIVEL INICIAL



- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “**MATEMÁTICA**” a través de la siguiente propuesta:

Contamos en situaciones cotidianas: ¡Ayudamos a poner la mesa!

El propósito de esta actividad es trabajar la noción de cantidad, iniciación en el conteo y correspondencia término a término. Para ello, es necesario que un adulto lo acompañe, y ésta puede llevarse a cabo durante los momentos de almuerzo y/o cena, es decir, si somos 4 personas, debemos buscar 4 vasos/platos/etc., para que cada uno de los integrantes tenga lo suyo.



La Señora Luciana en el siguiente video, explicará la consigna a realizar.

<https://youtu.be/XQdz6VqLxvY>

Familia:

Para los niños de sala de 3 años, es muy importante expresarse, dramatizar, cantar, bailar y jugar, por lo cual, los invitamos a realizar las propuestas de “Juego Trabajo”, archivo enviado como adjunto en las semanas 5° y 6°.

EDUCACIÓN FÍSICA



Cuento del Profesor Pulgarcito: <https://youtu.be/i85zw2TXFbs>

MÚSICA:

LA POLAKA



Observamos los siguientes pasos musicales <https://youtu.be/GmkUbB2BzZA>

Escuchamos la siguiente canción: “La Polaka” https://youtu.be/Y0U4xi_YZdQ

- ✓ **Vamos a jugar con la velocidad:** bailamos mientras escuchamos el último video. Seguimos la canción con los pasos sugeridos por los profes y nos ajustamos al tiempo de la música.
- ✓ Les proponemos usar textiles (por ejemplo: medias, repasadores, telas, corbatas, lo que tengamos a mano en casa) para jugar mientras bailamos.

CATEQUESIS:

Hola familia, espero se encuentren bien, yo extrañándolos mucho.



A través del siguiente video, quiero presentarles a nuestro GRAN AMIGO JESÚS, y luego invitarlos a que piensen quiénes son sus amigos y qué les gusta hacer con ellos.

<https://youtu.be/DTF0C0q7MMc>