

¡IMPORTANTE!

Estimadas familias, respondiendo a inquietudes que ustedes nos han planteado, queremos explicarles que la realización de las actividades que les enviamos, es flexible, es decir que respeten los tiempos de los niños, sus intereses y que las puedan llevar a cabo, de acuerdo a cada dinámica familiar.

Sabemos que tanto los padres como las madres, deben atender responsabilidades de sus trabajos, tienen a cargo el cuidado de hijos menores o personas mayores. Nuestro deseo es que los niños disfruten de las actividades que les enviamos, y que por supuesto, tienen un propósito de aprendizaje. Pero que ni ellos ni ustedes, se sientan presionados o piensen que se atrasan, si no realizan todas las propuestas semanales. Recuerden que hemos enviado una sugerencia de Juego Trabajo, que brinda la posibilidad de lograr muchos aprendizajes a través del Juego, instancia de gran importancia a esta edad.

No duden en comunicarse con las docentes, para plantearles todas las dudas e inquietudes que tengan. La retroalimentación de sus sugerencias, nos ayuda a mejorar nuestra tarea.

Recuerden que se adjunta Planillas de Seguimiento para las semanas 7° y 8°.



Les enviamos nuestros saludos cordiales: Personal Directivo y docente.

<https://youtu.be/bviCWSqUC8s>

7° SEMANA: del 4 de Mayo al 8 de Mayo

❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de **“IDENTIDAD Y CONVIVENCIA”** a través de las siguientes propuestas:

★ **“CONTINUAMOS TRABAJANDO LAS EMOCIONES”**

Hoy vamos a trabajar con la emoción de **“LA ALEGRÍA”**

Esta es una de las emociones más lindas. Cuando estamos alegres nos reímos mucho, a veces tanto que nos duele la panza; también nos dan ganas de saltar, abrazar y bailar...



Por eso hoy les proponemos que pongan una hermosa sonrisa, de esas tan grandes que se ven los dientes, y que se animen a bailar, juntos en familia las siguientes canciones:

- <https://www.youtube.com/watch?v=PLI2goa-j9w> (Soy elástico).
- <https://www.youtube.com/watch?v=AlZeLejiuio> (La batalla del movimiento).
- <https://www.youtube.com/watch?v=pgzXRKtg6ik> (El baile de los animales).
- <https://www.youtube.com/watch?v=hX60bIksDsU> (El rock de las emociones).
- <https://www.youtube.com/watch?v=2090NXEXvPQ> (Como me siento hoy).

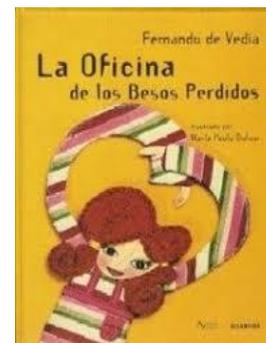
❖ Trabajaremos en los campos de aprendizaje de **“LENGUAJE Y LITERATURA”** y **“EDUCACIÓN ARTÍSTICA”** a través de la siguiente propuesta:

Con el objetivo de que los niños, comiencen a formarse como lectores y encuentren en la literatura el placer de disfrutar diversas historias y enriquecer su vocabulario. La propuesta de comentar el cuento favorece el desarrollo de su oralidad, mejorando su expresión y lo inicia en la comprensión lectora.

★ **“CONTINUAMOS TRABAJANDO CON FERNANDO DE VEDIA”**



Los invitamos a escuchar el cuento: **“LA OFICINA DE LOS BESOS PERDIDOS”**, que nos cuenta la Señora Marianella, en el siguiente enlace: <https://youtu.be/VQkfZo3u3hs>





COLEGIO DR. ANTONIO NORES – NIVEL INICIAL



La propuesta, es que luego de escuchar la historia, puedan conversar sobre lo que les pasó a los personajes, y pensar si alguna vez les sucedió lo mismo. Los invitamos a representar la historia en un hermoso dibujo, dándoles un toque creativo con diferentes materiales como puede ser la técnica del collage (usar lana, telas, botones, témperas) o simplemente con colores también quedará bellísimo.

¡A dejar volar la imaginación!

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de **“CIENCIAS NATURALES”** a través de la siguiente propuesta:

★ **“AL DENGUE LO COMBATIMOS ENTRE TODOS”**

En la actualidad el Dengue, Zika y Chikungunya, constituyen un serio problema de salud pública. Es necesario crear conciencia en los niños sobre cuáles son las medidas de prevención de la misma, para que ellos las reconozcan y puedan detectar lugares donde no se cumplan, y puedan obrar como agentes multiplicadores en sus familias.



Escuchamos atentamente el cuento “El mosquito Lito”.

Link del cuento:

<https://www.youtube.com/watch?v=tMPVCSsoxZM>



- Después de escuchar el cuento, nos preguntamos y analizamos en familia:

- ¿Qué hace el mosquito?
- ¿Qué podemos hacer para que no se reproduzca?
- ¿Dónde se esconde el mosquito?

Las respuestas que los alumnos den, deben ser registradas por un adulto, quien debe escribir respetando TAL CUAL EL NIÑO/A LO EXPRESA.

- Luego, en una hoja dibujamos la historia del Mosquito Lito, recuperando lo más importante. Para realizarlos pueden utilizar los materiales que tengan en casa y que más les gusten.

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de **“CIENCIAS SOCIALES”** a través de la siguiente propuesta:

★ **1 de Mayo: “Día del Trabajador”.**

Este día se conmemora para celebrar el día del trabajo de todos los hombres y mujeres que salen diariamente a realizar diferentes actividades.



Recomendamos realizar las siguientes preguntas y registrar lo que responda el niño/a:

- ¿Qué es trabajar?



COLEGIO DR. ANTONIO NORES – NIVEL INICIAL



- ¿Conocés en qué trabaja alguno de los integrantes de tu familia?
- ¿Qué hacen allí?
- Les proponemos jugar a diferentes oficios, para ello pueden dramatizar el trabajo de alguno de los integrantes de la familia o el que el niño/a quisiera realizar en su adultez, con los elementos que tienen en casa.



La señora Jéssica en el siguiente video, contará por qué eligió esta profesión.

<https://youtu.be/M1HdPiodmDY>

Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “**MATEMÁTICA**” a través de la siguiente propuesta:

¡SEGUIMOS JUGANDO CON NUESTRA PIZZA DE NÚMEROS!

Materiales:

- La base de nuestra pizza.
- Porotos/lentejas/botones/perlas/ fideos

¿Cómo se juega?

Observar y elegir un número de la base de nuestra pizza y sacar la misma cantidad de porotos como el número escrito me indique; si no recuerdo cuál es el número, pedirle ayuda a un adulto, para realizar juntos el conteo y poder recordar dicho número. La porción de pizza puede ser una fuente de información, a la cual recurrir, para realizar correspondencia término a término, es decir, buscar un poroto para colocar en cada punto rojo de la misma.



La señora Romina explicará el juego en el siguiente video:

<https://youtu.be/CAoFFNjnmJQ>

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “**EDUCACIÓN ARTÍSTICA**” a través de las siguientes propuestas:

Daremos inicio al proyecto “Retrato”, nuestro desafío a través de la enseñanza del arte, es mantener viva la fantasía natural de los niños y apoyándose en ella, facilitarles de modo lúdico los aprendizajes plásticos de acuerdo a su edad. Se trata de poner a disposición de ellos obras e ideas para ser conocidas y debatidas, para que se integren a su mundo y generen otras imágenes.

Esta propuesta persigue también, la idea de la plástica como otro lenguaje que puede ser enseñado y aprendido y que permitirá al niño expresarse, comunicarse y conocerse.

★ ¡Nos informamos para convertirnos en pintores y artistas!



La señora Marianella, te explicará sobre qué es un pintor, qué hace y qué herramientas/ elementos utiliza. <https://youtu.be/y91Mwk7mbLw>

Te invito a ver las siguientes obras pictóricas, teniendo en cuenta al observar:

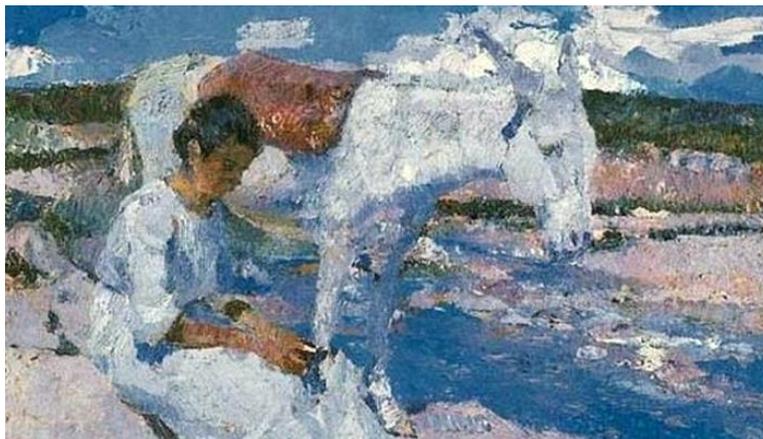
- ¿Qué pintaron en ellas los artistas plásticos?
- ¿Qué colores usan?
- ¿Ves alguna diferencia entre ellas?
- Dibujá la que más te gustó o inventá una obra nueva. ¡Podés hacer lo que vos quieras!



Pintor: Florencio Molina Campos



Pintor: Benito Quinquela Martín



Pintor: Fernando Fader

EDUCACIÓN FÍSICA



Cuento del Profesor Pulgarcito: <https://youtu.be/i85zw2TXFbs>

MÚSICA:

Trabajamos con los sonidos del entorno natural y social.



En el siguiente video, escuchamos el cuento “La Brujita Dulcina”

<https://youtu.be/f7qTP-hEmlg>

- ✓ Prestamos atención a los sonidos.



COLEGIO DR. ANTONIO NORES – NIVEL INICIAL



- ✓ Luego de escuchar el cuento, te proponemos imitar con tu voz, los sonidos descriptos en la narración.

Para finalizar escuchamos la siguiente canción: https://youtu.be/zlzhCbt5_1Y

- ✓ Cantamos y reproducimos con nuestra voz los sonidos DE AMBIENTE SOCIAL.
- ✓ Recuerden utilizar y acompañarse con el cotidiáfono confeccionado por ustedes.

CATEQUESIS:

Hola queridos pequeños, espero con ansias volver a verlos.

La semana anterior, vimos como Jesús sube al Cielo con Dios. Pero no estamos solos, sino que está presente en cada uno de nuestros corazones.

Además, nos dejó muchas BELLAS ENSEÑANZAS, que debemos ponerlas en práctica. ¿Quieren saber cuáles? Acá les dejo un video contándoselas....



<https://youtu.be/GC25GJAvbbE>

Actividad: + Dibujemos alguna de las enseñanzas que nos dejó Jesús, lo podemos hacer con fibras, crayones, témperas, con lo que a ustedes más les guste.