



¡IMPORTANTE!

Todas las actividades propuestas, en la medida que se pueda, deben ser realizadas y registradas en papel, ya que de regreso al jardín las mismas serán compartidas con sus compañeros y docentes, formando parte de su carpeta.

Pueden enviar fotos y videos de las mismas al siguiente email: jardinpulgarcito@institutonores.edu.ar para ello, deben colocar en el “Asunto: Nombre del alumno/a – Nombre de la Señorita”. Les pedimos que por favor no se olviden de este detalle, porque es la forma que tiene cada docente de poder reconocer que el mensaje es para ella, poder responderles a ustedes y guardar lo enviado.

No olvidar que pueden llevar a cabo la propuesta para realizar Juego trabajo periódicamente.

Recuerden que se adjunta Planillas de Seguimiento para las semanas 11° y 12°.

12° SEMANA: del 8 de Junio al 12 de Junio

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “**LENGUAJE Y LITERATURA**” a través de la siguiente propuesta:

Te invito a ubicarte en el Rincón Literario para disfrutar de un hermoso cuento.



La Seño Mariela, leerá el cuento “**Una bruja en problemas**” de Fernando de Vedia.

En este video, la seño se presentará como docente de la Sala Roja, del turno Mañana, que a partir de esta semana se reincorporará y acompañará a los niños por el resto del año.

<https://youtu.be/m5nrx8c1Qyc>

- ❖ Trabajaremos en los campos de aprendizaje de “**CIENCIAS NATURALES**”, “**ESI**”, “**CIENCIAS SOCIALES**”, “**LENGUAJE Y LITERATURA**” y “**MATEMÁTICA**” a través de las siguientes propuestas:

El objetivo de la siguiente actividad, que se inicie tanto en la identificación de la importancia de la alimentación para su crecimiento y estado saludable, como en el conteo de ingredientes y comparación de cantidades.

★ ¡CUIDAMOS NUESTRO CUERPO!

Las frutas son una importante fuente de vitaminas que ayudan a aumentar las defensas, por ello proponemos esta receta saludable:

¡ENSALADA DE FRUTAS!

- ¿Sabes qué es una ensalada de frutas?
- ¿Alguna vez prepararon una?
- ¿Qué frutas podemos agregarle?
- ¿Las frutas van enteras o debemos pelarlas y cortarlas?

Luego de este pequeño diálogo, los invitamos a realizar en familia, su propia ensalada de frutas.

- 1) Escribir la receta detallando la cantidad y variedad de frutas que utilizaron, para ello, pueden dibujar cada fruta, pintándola con el color que le corresponde y representar su cantidad. Por ejemplo dibujar dos bananas – 2 manzanas.
- 2) Contabilizar cuántas porciones se obtuvieron de dicha preparación.



¡MANOS A LA OBRA Y DISFRUTAR DE LA MISMA!



Luego de haberles propuesto una receta saludable, **la Señora Romina les comparte una receta tradicional de su familia**, y los invita a que ustedes presenten otra que sea tradicional en su familia, que venga transmitiéndose de generación en generación. <https://youtu.be/jPIRDMguWtM>

- ¿Cuál es la receta? ¿Quién la hacía?
- ¿Qué ingredientes se necesitan para realizarla?
- ¿Tiene algún secreto de familia?
- Actualmente, ¿qué tipos de comidas consumimos, que en la época en que nuestros abuelos eran niños, no existían?

➤ **Podés elaborar una lista sobre estos alimentos o bien dibujarlos con los materiales que desees, lápices, crayones, fibras.**

★ MOMENTO INFORMATIVO

El objetivo de esta actividad es iniciarlos en la escucha atenta, y en la construcción de sentido a partir de los mensajes con los que interactúa.



Los invitamos a escuchar el texto: “El Tren Saludable” de Cecilia Huarte, que nos cuenta la Señora Jéssica en el siguiente enlace: <https://youtu.be/w8QDe4B0dGQ>

Luego te proponemos realizar alguna de las siguientes actividades:

- 1) **Buscar diferentes alimentos saludables y no saludables en el hogar, y jugar con los integrantes de la familia al “Supermercado”.**
- 2) **Dibujar el alimento saludable que más te guste.**
- 3) **Realizar con diversas semillas (de frutas, sésamo, girasol, zapallo, entre otras) una siembra en almácigo o maceta pequeña. Para luego registrar el crecimiento de la misma, para ello tener en cuenta que necesita luz y agua.**

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “**EDUCACIÓN ARTÍSTICA**” a través de la siguiente propuesta:

★ HOY CONOCEREMOS EL RETRATO EN PLANO GENERAL O FIGURA COMPLETA

Nuestro objetivo es profundizar la capacidad de percepción, observación e interpretación, a partir del contacto con diversos tipos de imágenes, identificando y describiendo sus características: color, formas, texturas, variedad y ubicación espacial.

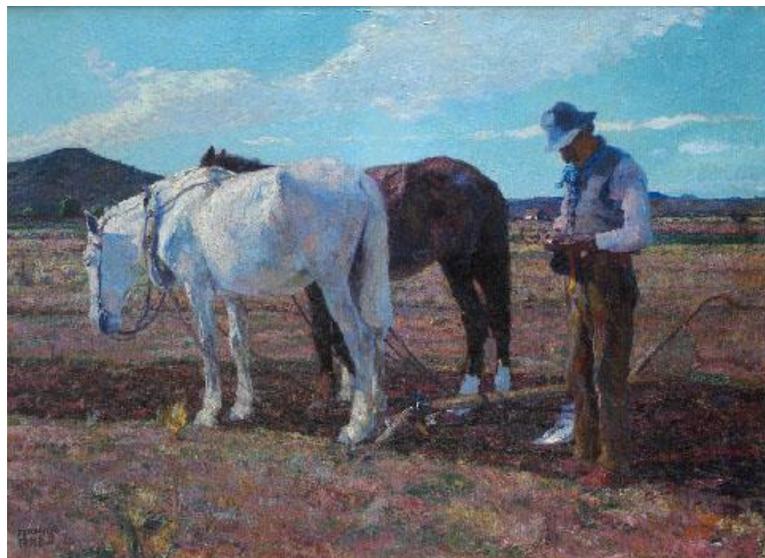


La Seño Marianella, explicará qué es un Retrato de Plano General y guiará la observación de las imágenes. <https://youtu.be/O9WtZcew3Ug>

El plano general, suele abarcar la totalidad de un escenario o decorado, la figura humana aparece completa, pero no pueden observarse sus rasgos, expresiones ni emociones. Este retrato sirve para integrar al personaje, (persona retratada) en su contexto y poder observar lo que está haciendo y dónde se encuentra.



Plano general fotografía



Plano general pintura

- **Te proponemos dos opciones para trabajar:**

- 1) Dibujar un plano general de alguna persona de tu familia, realizando alguna actividad o en algún espacio de la casa. Recordá que debe verse su cuerpo completo y el fondo del dibujo, graficar los detalles del lugar a donde se encuentra.
- 2) Usando imágenes de revistas, recortar distintos elementos para realizar el fondo del dibujo como sol, árboles, paisajes, etc. y armar un collage. Luego dibujar o pegar un retrato de figura completa.

¡MANOS A LA OBRA!

EDUCACIÓN FÍSICA



CONSTRUCCIONES PARA REALIZAR EN CASA Y DIVERTIRSE JUGANDO EN FAMILIA.

<https://youtu.be/tRSfOBnv2xM>



HACIENDO VOLAR EL BARRILETE. <https://youtu.be/WdXUCDL6EeY>

LLEGÓ EL FRÍO Y EL VIENTO PARA HACER VOLAR EL BARRILETE.

<https://youtu.be/KaeQH6LEyJA>

MÚSICA



Escuchamos la siguiente canción “RITMO EN EL MAR”, luego imaginen de qué manera podemos representar con nuestro cuerpo, los animales mencionados en la misma.

<https://youtu.be/Kt3YMYGOaKA>

- Luego, en forma de espejo, mirando al docente en el video, realizarán la rutina imitando la mímica de los animales de la canción.
- A prestar mucha atención, debido a que tendrán que estar alertas para cantar y adaptar sus movimientos, a la velocidad de la música.

CATEQUESIS

Queridas familias, espero se encuentre bien, pasando lo mejor que puedan esta cuarentena, con la ayuda de Dios.



La Señó Kari, nos convoca a reflexionar sobre:

¿Qué cosas podemos hacer para cuidar nuestro cuerpo? <https://youtu.be/hy3fJHqtKAc>

+ **Actividad:** DIOS ME REGALÓ MI CUERPO: DEBEMOS CUIDARLO.

Ya que cada parte del mismo cumple una función importante, te propongo la siguiente actividad, completar las frases con la ayuda de un adulto.

Tenemos una boca para.....
Tenemos una nariz para.....
Tenemos los oídos para.....
Tenemos los ojos para.....
Tenemos las manos para....
Tenemos los pies para.....



PODEMOS HACER MUCHAS COSAS CON NUESTRO CUERPO, ES POR ESO, IMPORTANTE CUIDARLO, NO NOS OLVIDEMOS QUE ES UN REGALO DE DIOS.



Si lo desean pueden volver a escuchar y cantar la canción “Cuando un cristiano Baila” en el video de la Señó Karina de la semana pasada. https://youtu.be/4P7tB_68xjA