

¡IMPORTANTE!

Todas las actividades propuestas, en la medida que se pueda, deben ser realizadas y registradas en papel, ya que de regreso al jardín las mismas serán compartidas con sus compañeros y docentes, formando parte de su carpeta.

Pueden enviar fotos y videos de las mismas al siguiente email: jardinpulgarcito@institutonores.edu.ar para ello, deben colocar en el “Asunto: Nombre del alumno/a – Nombre de la Señorita”. Les pedimos que por favor no se olviden de este detalle, porque es la forma que tiene cada docente de poder reconocer que el mensaje es para ella, poder responderles a ustedes y guardar lo enviado.

No olvidar que pueden llevar a cabo la propuesta para realizar Juego trabajo periódicamente.
Recuerden que se adjunta Planillas de Seguimiento para las semanas 11° y 12°.

12° SEMANA: del 8 al 12 de Junio

❖ Trabajaremos en los campos de aprendizaje de “**LENGUAJE Y LITERATURA**” y “**EDUCACIÓN ARTÍSTICA**” a través de la siguiente propuesta:

Con la siguiente propuesta, nuestro objetivo es disfrutar y favorecer el hábito de la lectura y escucha de cuentos. Es importante que se sientan a gusto y tomar su lugar o elementos de pertenencia para ese momento.

Con la ayuda de algún adulto vamos a crear un almohadón o alfombra para poder escuchar los cuentos más cómodos.

★ ¿Qué necesitamos?

- Almohadón, alfombra pequeña, retazo de tela o un trapo de piso.
- Para decorar como más les guste con lo que tengan en casa: pompones, cintas de colores, tela, botones, goma eva, témperas, pinturas para tela, etc.

★ **Ahora que ya juntaron todos los materiales... ¡Manos a la obra!**



La Señora Daniela explicará cómo pueden decorar el almohadón o alfombra. <https://youtu.be/S3OKvT3A2BU>

Cuando esté listo, pueden escribirle su nombre, y buscar un lugar donde les gustaría sentarse a escuchar los cuentos.

★ **Llegó el momento más esperado: ¡Elegir un cuento que tengan en casa y disfrutarlo en Familia!**



- ❖ Trabajaremos en los campos de aprendizaje de “**CIENCIAS NATURALES**” y “**EDUCACIÓN ARTÍSTICA**” a través de la siguiente propuesta:

El propósito de esta actividad es que puedan profundizar sobre lo trabajado en la semana anterior, reconocer y nombrar “las distintas partes de su cara”, y divertirse creando un retrato, utilizando de recortes de revistas y diversos elementos.

★ **¿Cómo hacemos?**

Primero buscaremos en revistas, diarios o cualquier soporte gráfico que tengamos, partes de la cara (par de ojos, nariz y boca), recortadas por el adulto.

En una hoja dibujaremos un círculo y les propondremos completar el rostro, pegando las partes en el lugar que corresponde, para ello pueden utilizar nuevamente el espejo como ayuda. No nos olvidemos del cabello, que pueden hacerlo con lo que más les guste (lanas, tiras de papel de diario, pintura, etc.).



La Seño Luciana armará su propio retrato. <https://youtu.be/ZkuSw5FBPPM>

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “**CIENCIAS SOCIALES**” a través de la siguiente propuesta:

*Esta actividad tiene como propósito poder disfrutar y compartir tiempo en familia, continuando con el proyecto que comenzamos semanas atrás, sobre “**Juegos y juguetes de ayer y de hoy**”.*

Los invitamos a dialogar y retomar qué juegos realizaban los padres y los abuelos, comparando similitudes y diferencias con los juegos de hoy.

Para ello pueden realizar alguna de estas dos opciones:

- 1) **Buscar fotos de los mismos en álbumes familiares o la web.**
- 2) **Jugar a alguno de ellos** (la escondida, saltar la soga, el elástico, la rayuela, etc.).





Las Señas Jéssica y Eugenia a continuación nos contarán sus experiencias de juegos en familia. <https://youtu.be/IGldkOX2Wuc>

- ❖ Trabajaremos en los campos de aprendizaje de “**MATEMÁTICA**” y “**EDUCACIÓN ARTÍSTICA**” a través de la siguiente propuesta:

El propósito de esta actividad es darle continuidad al trabajo con figuras geométricas y profundizarlo con la elaboración y construcción de rompecabezas.

Les proponemos hacer una actividad de creación súper divertida.

★ **¿Cómo hacerlo?**

Con un cartón de la medida que ustedes prefieran, marcar con fibrón, un círculo, cuadrado o triángulo, para que lo pinte su hijo/a. Una vez que esté listo, podemos cortar en 4 o 6 partes, para formar el rompecabezas.

¡A JUGAR!



EDUCACIÓN FÍSICA



CONSTRUCCIONES PARA REALIZAR EN CASA Y DIVERTIRSE JUGANDO EN FAMILIA.
<https://youtu.be/tRSfOBnv2xM>





HACIENDO VOLAR EL BARRILETE. <https://youtu.be/WdXUCDL6EeY>
LLEGÓ EL FRÍO Y EL VIENTO PARA HACER VOLAR EL BARRILETE.
<https://youtu.be/KaeQH6LEyJA>

MÚSICA



Canción: "LOS PIRATAS" <https://youtu.be/Vb9f3U6xZHg>

Prestamos mucha atención al inicio y luego contestamos:

¿Qué sonidos reconoces? ¿Quiénes hablaban? ¿Cómo eran las voces finitas o bien gruesas? ¿Qué buscaban en el mar? Imitamos con nuestra voz o con elementos que tengamos en casa: el sonido del mar, las voces de los piratas, el viento.

- Para finalizar realizaremos un juego, en el que imaginarán estar dentro de un barco en el mar. Podemos utilizar una tela, colchoneta o lo que tengan para simular un barco. En los interludios, cuando los piratas hablan, nos quedamos en nuestro barco, y cuando los piratas cantan, salimos a marchar y cantar siguiendo la música. ¡A cantar y navegar en el mar!

CATEQUESIS

Hola pequeños, espero se encuentren gozando de buena salud, deseando reunirme nuevamente con ustedes.

¡DIOS NOS REGALÓ NUESTRO CUERPO!



Hoy la Señora Kari, nos cuenta que con nuestro cuerpo podemos hacer muchas cosas y disfrutar de todo lo que Dios nos regaló para ser felices. <https://youtu.be/XWvs12dik0Y>

+ **Actividad:** Luego de ver el video explicativo, les propongo jugar con las distintas partes del cuerpo, por ejemplo: **con mis pies me gusta saltar**, jugar al fútbol, correr, andar en triciclo etc., **con mis manos me gusta dibujar**, pintar, abrazar, jugar, etc.

