

## ¡IMPORTANTE!

Todas las actividades propuestas, en la medida que se pueda, deben ser realizadas y registradas en papel, ya que de regreso al jardín las mismas serán compartidas con sus compañeros y docentes, formando parte de su carpeta.

Pueden enviar fotos y videos de las mismas al siguiente email: [jardinpulgarcito@institutonores.edu.ar](mailto:jardinpulgarcito@institutonores.edu.ar) para ello, deben colocar en el “Asunto: Nombre del alumno/a – Nombre de la Señorita”. Les pedimos que por favor no se olviden de este detalle, porque es la forma que tiene cada docente de poder reconocer que el mensaje es para ella, poder responderles a ustedes y guardar lo enviado.

**No olvidar que pueden llevar a cabo la propuesta para realizar Juego trabajo periódicamente.**

Recuerden que se adjunta Planillas de Seguimiento para las semanas 11° y 12°.

## 11° SEMANA: del 1 de Junio al 5 de Junio

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “IDENTIDAD Y CONVIVENCIA” a través de la siguiente propuesta:

*El objetivo en la siguiente actividad es que el niño pueda realizar dramatizaciones, recreando diferentes roles, en el cual sea el protagonista, favoreciendo la aparición de un sujeto activo, dinámico y creativo.*

### ★ ¡La caja de disfraces para divertirse en familia!

Para realizar esta actividad deben buscar una caja grande o canasto que tengan en casa, si lo desean pueden decorarlo como les guste.

Una vez que ya disponen del mismo, juntar y guardar dentro, todo lo que podría emplearse para jugar y dramatizar, para crear historias y personajes: capas, zapatos, pelucas, camisas o blusas grandes, anteojos, sombreros, carteras, pinturas y cualquier accesorio.

Pueden utilizar cajas para hacer sus propios disfraces, como robots, alas de avioneta, autos, etc.



Algunas opciones para dramatizar: personajes de cuento o de dibujitos que le gusten, roles de diferentes profesiones, situaciones de la vida cotidiana, etc.

**¡A JUGAR!**

- ❖ Trabajaremos en los campos de aprendizaje de “CIENCIAS NATURALES” y “ESI” a través de la siguiente propuesta:

*El objetivo de la siguiente actividad, que se inicie en la identificación de la importancia de la alimentación para su crecimiento y estado saludable.*

## ★ ¡Cuidamos nuestro cuerpo!

La alimentación es fundamental a lo largo de la vida de las personas, y especialmente en la infancia, para el desarrollo y crecimiento. Es necesario enseñar a los niños a reconocer cuáles son los alimentos buenos para su salud, de modo que adquieran progresivamente nuevos hábitos nutricionales.

- Les proponemos dialogar en familia sobre esta temática, a través de algunos interrogantes:

¿Qué es un alimento? ¿Qué tipos de alimentos hay? ¿Para qué sirven los mismos? ¿Cómo influyen en el crecimiento, desarrollo y buena salud?



La Señora Jéssica explicará la importancia de los aportes nutricionales que tienen los diferentes alimentos. <https://youtu.be/OrEEEKu7N74>



Luego de dialogar en familia y de observar el video, los invitamos a realizar una o ambas propuestas:

- 1) *Buscá alimentos en casa y clasifícalos en saludables o no saludables.*
- 2) *Dividir una hoja por la mitad, y de un lado dibujá alimentos saludables y del otro lado, aquellos no saludables, utilizando para ello los materiales que más te gusten.*

- ❖ Trabajaremos en los campos de aprendizaje de “LENGUAJE Y LITERATURA” y “EDUCACIÓN ARTÍSTICA” a través de las siguientes propuestas:

## → ¡ARMAMOS UN LUGAR ESPECIAL!

*Un rincón literario, es un espacio destinado a la comodidad, la creatividad, la reflexión, la imaginación y la escucha activa. Para ello, es necesario encontrar un lugar tranquilo y cómodo para este momento tan especial, no sólo para la propuesta de hoy, sino para próximos encuentros de lectura, realizada por un adulto o exploratoria por parte de los niños.*

### Elementos necesarios:

- Un almohadón, alfombra pequeña, pedazo de tela o trapo de piso.

Ahora... ¡MANOS A LA OBRA! Decorar el almohadón o la alfombra como deseen. Cuando esté listo/a, pueden escribirle su nombre.

### Llegó el momento más esperado:

- Primero buscá el lugar más tranquilo de tu casa y ubica el almohadón o alfombra. Luego, ¡YA ESTAMOS LISTOS PARA ESCUCHAR MUY ATENTOS EL CUENTO!



La Señora Marianella les contará el cuento de “Bicho Raro” de la autora Graciela Montes.

<https://youtu.be/U7ifwmKQ1gA>



Y si desean volver a leerlo en familia les compartimos el siguiente enlace:

<https://mimanualparanivelinicial.files.wordpress.com/2014/11/bicho-raro-graciela-montes1.pdf>

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “**MATEMÁTICA**” a través de la siguiente propuesta:

## ★ JUGAMOS A UN JUEGO DE MESA: EL RECORRIDO

Los juegos de recorrido son actividades lúdicas, que consisten en desplazar fichas en un tablero, de acuerdo al valor que indica el dado. Los juegos reglados favorecen, la iniciación del respeto normas y reglas, trabajar la tolerancia y frustración, y contribuyen al desarrollo de la memoria y la concentración

### Para poder jugar necesitamos:

- Realizar un tablero con un recorrido simple de veinte casilleros. Si cuentan con alguno en casa, pueden emplear ese.
- Un dado.
- Fichas para la cantidad de participantes (las mismas pueden ser tapitas de gaseosa, fideos, etc.).



### ¿Cómo se juega?

- Cada participante por turno tira el dado, y debe avanzar tantos casilleros como el mismo lo indique.
- Si cae en un casillero ocupado por otro jugador, comparten el mismo.
- Gana quien llega primero a la meta.

**¡A JUGAR Y A DIVERTIRSE EN FAMILIA!**

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “**EDUCACIÓN ARTÍSTICA**” a través de la siguiente propuesta:

➤ **Continuamos con “Retrato”, esta vez conoceremos: PLANO AMERICANO**

*En la siguiente actividad, nuestro objetivo es profundizar la capacidad de percepción, observación e interpretación, a partir del contacto con diversos tipos de imágenes, identificando y describiendo sus características: color, formas, texturas, variedad y ubicación espacial.*



**La Señora Romina, explicará qué es un Retrato de Plano Americano y guiará la observación de las imágenes.** <https://youtu.be/9zp4Vh7ru6c>

*El plano americano también se puede llamar medio largo, abarca desde la cabeza hasta las rodillas de la persona retratada, o un poco más abajo de las rodillas si la persona se encuentra sentada.*

El encuadre de este tipo de retrato nos permite observar, qué está haciendo la persona retratada, si tiene algún objeto en sus manos o cerca, dónde se encuentra (su entorno) y detalles de su vestimenta.



**Plano americano fotografía**



**Plano americano pintado**



**Plano americano dibujo**

***¡Te invitamos a que puedas crear el plano americano que desees!***

***Eliendo realizar alguna o todas de las siguientes opciones:***

- 1) Tomar una fotografía a un integrante de la familia, recordá desde dónde y hasta qué parte del cuerpo, hay que fotografiar para que sea un plano americano.
- 2) Buscar en revistas imágenes de plano americano, con mucho cuidado cortarlas y pegarlas en una hoja.
- 3) Usar témperas o utilizar algún tipo de pintura natural, pueden ser obtenidas de vegetales (remolacha, espinaca) o infusiones como (té, café, yerba), para pintar el fondo de la hoja. Una vez que se secó, usando un lápiz negro o de color podés retratar a una persona teniendo en cuenta las características de este plano.

***¡Qué te diviertas retratando con la opción que elijas!***

## EDUCACIÓN FÍSICA



**ACTIVIDADES DE EQUILIBRIO Y COORDINACIÓN GENERAL**, para practicar en casa y jugar en familia. <https://youtu.be/TviYFRHGMg8>

## MÚSICA

**Canción: “LA MOSCA”**



Escuchamos con atención la canción: <https://youtu.be/rlvsscd8uqY>

Ahora los invitamos a divertirnos, movernos mucho y acompañados de un adulto, tratamos de realizar los movimientos siguiendo la propuesta de los profes:

Exploramos con las partes del cuerpo (pies, manos, rodillas, etc.), se sugiere una variante para conectar cada estrofa (con movimientos corporales diferentes a los propuestos en el video; por ejemplo, realizar percusión cambiando partes del cuerpo: palmas - palmas, rodillas – palma. De esta manera no sólo se trabaja en el reconocimiento de las partes del cuerpo sino también jugamos con la memoria acumulativa.

## CATEQUESIS

Hola queridos chicos, les propongo aprender una nueva canción.

**FUIMOS CREADOS POR DIOS. NOSOTROS SOMOS LO MÁS IMPORTANTE DE LA CREACIÓN.**

Retomando el juego del espejo, reconociendo las partes de nuestro cuerpo, y la importancia de cuidarlo, te propongo bailar y cantar la siguiente canción.



**La Señora Kari, los invita a cantar y bailar juntos, la siguiente canción: “Cuando un cristiano Baila.”** [https://youtu.be/4P7tB\\_68xjA](https://youtu.be/4P7tB_68xjA)