

¡IMPORTANTE!

Todas las actividades propuestas, en la medida que se pueda, deben ser realizadas y registradas en papel, ya que de regreso al jardín las mismas serán compartidas con sus compañeros y docentes, formando parte de su carpeta.

Pueden enviar fotos y videos de las mismas al siguiente email: jardinpulgarcito@institutonores.edu.ar para ello, deben colocar en el “Asunto: Nombre del alumno/a – Nombre de la Señorita”. Les pedimos que por favor no se olviden de este detalle, porque es la forma que tiene cada docente de poder reconocer que el mensaje es para ella, poder responderles a ustedes y guardar lo enviado.

No olvidar que pueden llevar a cabo la propuesta para realizar Juego trabajo periódicamente.

Recuerden que se adjunta Planillas de Seguimiento para las semanas 11° y 12°.

11° SEMANA: del 1 al 5 de Junio

❖ Trabajaremos en los campos de aprendizaje de “IDENTIDAD Y CONVIVENCIA” y “LITERATURA” a través de las siguientes propuestas:

El objetivo de esta actividad, es iniciarse en el reconocimiento de cambios que suceden en el propio cuerpo y en sus hábitos a medida que va creciendo.

En esta oportunidad podrán escuchar el cuento “Tomasito cumple dos” de la autora Graciela Beatriz Cabal.

Buscaremos un lugar cómodo y tranquilo para sentarse y poder escuchar el cuento con atención, este espacio puede transformarse en nuestro Rincón Literario:



La Señora Luciana en el siguiente video, contará la historia.

<https://youtu.be/t-ZktBbA5RE>

Luego de haber escuchado el cuento, dialogar sobre:

- ¿Qué le pasaba a Tomasito en la historia?
- ¿Cómo se sentía?
- ¿Era grande o pequeño?
- ¿Qué usaba Tomasito?
- ¿Dejó de usar algo, al cumplir dos años?
- ¿Qué dejaste de usar como hizo Tomasito?



❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “CIENCIAS NATURALES” a través de la siguiente propuesta:

ME MIRO EN EL ESPEJO

Esta actividad, propone reconocer y conocer las partes de la cara. A su vez, iniciarlos en el reconocimiento de los sentidos.



La Señora Daniela nos invita a re descubrirnos, a mirar nuestro rostro y explorar las partes del mismo. <https://youtu.be/Owfl5HqFzCs>

Les proponemos mirarse en un espejo y dialogar acerca de lo que ven:

- Partes de la cara: ojos – cejas – pestañas – nariz – boca – dientes – lengua – orejas.
- Rasgos que me caracterizan: color de cabello y ojos, marcas particulares, etc.



Luego, los invitamos a explorar cada una de las partes de la cara:

- ✓ **Ojos:** ¿Cómo son?; ¿De qué color?; ¿Para qué sirven?; ¿Qué pasa si nos tapamos un ojo?; ¿si nos tapamos el otro?; ¿y si nos tapamos los dos?
- ✓ **Orejas:** ¿para qué sirven nuestras orejas? ¿Qué pasa si las tapamos?
- ✓ **Nariz:** ¿Para qué nos sirve?, ¿Sólo la usamos para respirar?; ¿Podemos sentir olores?
- ✓ **Boca:** ¿Qué cosas podemos hacer con ella? ¿Qué hay adentro?



Usando un marcador, repasar la forma del rostro sobre el espejo.



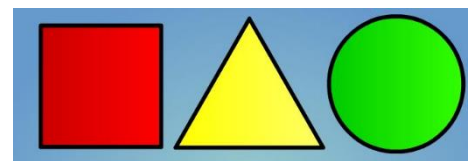
La Señora Eugenia los invita a cantar con ella, para acompañar este momento. <https://youtu.be/OMU8VvSmLjo>



Les ofrecemos otra versión de la canción “Me miro en el espejo.” https://www.youtube.com/watch?v=bdKHk8DkS_Y

❖ Trabajaremos en los campos de aprendizaje de **“MATEMÁTICA”** y **“EDUCACIÓN ARTÍSTICA”** a través de la siguiente propuesta:

Con esta actividad les proponemos disfrutar del hacer y desarrollar sus capacidades de representación, reconociendo y utilizando figuras geométricas, trabajadas anteriormente (círculo, cuadrado y triángulo).



Realizar diferentes dibujos, utilizando recortes con figuras geométricas y mucha creatividad, así puede nombrarlas, empleando variedad de tamaños y colores.



La Señora Jéssica a continuación mostrará sugerencias para elaborar un dibujo con figuras geométricas. https://youtu.be/0_6mcQ-ZwE4



EDUCACIÓN FÍSICA



ACTIVIDADES DE EQUILIBRIO Y COORDINACIÓN GENERAL, para practicar en casa y jugar en familia. <https://youtu.be/TviYFRHGMg8>

MÚSICA

Canción: “TONGO TONGO”



Observamos y escuchamos atentamente el siguiente video.
https://youtu.be/H_WeWOFtdiY

Luego realizamos las siguientes actividades por partes:

- 1) Cantamos y hacemos los movimientos propuestos en el video.
- 2) Comenzamos cantando fuerte (sin gritar, para cuidar la voz) la primera vez y, luego repetimos cantando un poco más suave, luego otra repetición mucho más suave y por último sin sonido, sólo los movimientos. ¿Y si Tongo está apurado, cómo te parece que cantaríamos y haríamos los movimientos? - ¿Y si tiene sueño? ¿Y si está enojado o muy feliz? ¡Lo que se les ocurra estará genial! ¡A volar con la imaginación!

CATEQUESIS

Hola queridas familias, espero que se encuentren bien.

¡DIOS CREÓ TODO PARA NUESTRA FELICIDAD! ¡DEBEMOS CUIDARLO!

GRACIAS DIOS POR LOS ANIMALES, PLANTAS Y EL AGUA. Pero como todo regalo debemos cuidarlo. La señora Karina le propone que vean este video.



<https://www.youtube.com/watch?v=jRUKQKIEikc>

+ Actividad:

Después de ver el video comentar por qué es importante cuidar la naturaleza y dibujar de qué manera puedo ayudar a cuidar nuestro planeta, la Creación de Dios.

Les doy ejemplos:

- ✚ No arrojando basura en cualquier lado.
- ✚ Cuidar plantas, flores y árboles.
- ✚ Atender a las mascotas.
- ✚ No ensuciar ni contaminar los ríos, lagos, embalses, campos, montañas.
- ✚ Utilizar el agua con moderación, tanto en la hora del baño, o de lavar las manos, etc.
- ✚ Plantar, sembrar, irrigar y cuidar de la tierra.

