



¡IMPORTANTE!

- Todas las actividades propuestas, en la medida que se pueda, deben ser realizadas y registradas en papel, ya que de regreso al jardín las mismas serán compartidas con sus compañeros y docentes, formando parte de su carpeta.
- Pueden enviar fotos y videos de las mismas al siguiente email: jardinpulgarcito@institutonores.edu.ar para ello, deben colocar en el “Asunto: Nombre del alumno/a – Nombre de la Señorita”. Les pedimos que por favor no se olviden de este detalle, porque es la forma que tiene cada docente de poder reconocer que el mensaje es para ella, poder responderles a ustedes y guardar lo enviado.
- **No olvidar que pueden llevar a cabo la propuesta para realizar Juego trabajo periódicamente.** Recuerden que se adjunta Planillas de Seguimiento para las semanas 9° y 10°.

10° SEMANA: del 26 de Mayo al 29 de Mayo

- ❖ Trabajaremos en los campos de aprendizaje de “CIENCIAS NATURALES” y “ESI” a través de la siguiente propuesta:

El objetivo de la siguiente actividad, es que el niño se inicie en la formación de hábitos y de cuidados de sí mismo y de los otros.

★ ¡Cuidamos nuestro cuerpo!

Seguimos trabajando sobre el cuidado del cuerpo, en esta oportunidad hablaremos sobre la importancia de la “PREVENCIÓN DE ACCIDENTES”.

Dialogar en familia sobre los cuidados que debemos tener, al manipular determinados objetos o en diferentes situaciones.

A modo de ejemplo les sugerimos algunas preguntas:

- ¿Podemos subir a una silla, para alcanzar un objeto que esté alto?
- ¿Tenemos que cruzar la calle solos o acompañados?
- ¿Está bien subir y bajar las escaleras corriendo?
- ¿Podemos usar tijeras y cuchillos sin la supervisión de un adulto?
- Si salimos de paseo, ¿puedo alejarme del adulto con el que estoy?
- ¿Podemos tocar los artículos de limpieza que hay en la casa?

Luego de reflexionar sobre las mismas y sus consecuencias, los invitamos a:

- 1) **Pensar cuáles serían los comportamientos adecuados.**
- 2) **Dramatizar algunas de estas conductas.**
- 3) **Dibujar alguna de las situaciones conversadas en familia.**



La Señó Jésica nos enseña cómo actuar para prevenir accidentes, dando a conocer algunas situaciones que pueden dañar nuestro cuerpo. <https://youtu.be/sAybl2y8MrY>

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “**CIENCIAS SOCIALES**” a través de las siguientes propuesta:

25 de Mayo de 1810: ¡Viva la Patria!

El 25 de mayo es una fecha para trabajar la memoria colectiva, el pasado y el recordatorio de personajes que marcaron un antes y después en la historia de Argentina como país.



Es importante explicar a los niños sobre esta fecha, y abordar esta efeméride haciendo hincapié en el origen de los acontecimientos y en la continuidad hasta nuestros tiempos actuales.



La Señora Romina, explicará en el video, lo que sucedió en nuestra Patria un 25 de Mayo de 1810. <https://youtu.be/PYwSsrQHvBY>



En aquella época, había vendedores ambulantes que ofrecían sus productos, diciendo pregones mientras recorrían las calles.

¿Sabés lo que es un pregón? Podés consultarle a un adulto o pedirle que busque ese término en el diccionario.



En el siguiente video, podrán escuchar algunos pregones.

<https://www.youtube.com/watch?v=yRrHzT9ct7A>

Luego, recomendamos realizar las siguientes preguntas y registrar lo que responde el niño/a:

- ¿Sabés lo que es un vendedor ambulante?
- ¿Qué vendían?
- ¿Las personas se vestían igual que ahora?

Les proponemos elegir una de estas actividades o hacer ambas:

- 1) Jugar a ser diferentes vendedores de la época, dramatizando dicha acción con los elementos que tienen en casa.
- 2) Realizar un dibujo de los mismos.

- ❖ Trabajaremos en los campos de aprendizaje de “**LENGUAJE Y LITERATURA**” y “**MATEMÁTICA**” a través de las siguientes propuestas:

En el Nivel Inicial, los niños tienen acceso a diferentes portadores de texto, reconociéndolos a través de indicadores visuales (tapas, contratapas, imágenes, letras). Así, comienzan a elegir el mismo, de acuerdo al propósito que se persigue. Si se desea saber información referente a los animales, ésta se investigará en una enciclopedia, si se desea buscar una receta, pues habrá que dirigirse a un libro de cocina, si queremos conocer el significado de alguna palabra buscamos un diccionario...

Los portadores de texto son todos aquellos materiales escritos (libros, diarios, revistas, enciclopedias, etc.) de uso frecuente de la sociedad.

★ Portador de texto: ¡Receta de cocina!

Los invitamos a investigar sobre:

- ✓ ¿Qué es una receta y para qué sirve?
- ✓ ¿Dónde la podemos encontrar?
- ✓ ¿Qué datos no pueden faltar en una receta?
- ✓ Se animan a buscar recetas para comprobar qué datos tienen, pueden ser las típicas de la época colonial, por ejemplo: empanadas - locro – tortas fritas – arroz con leche - pastelitos.



¡LOS INVITAMOS A COCINAR UNA RECETA!

El objetivo de esta actividad es el conteo de ingredientes y comparación de cantidades.

- 1) Escribir la receta que eligieron detallando la cantidad de ingredientes, para ello pueden dibujar cada ingrediente y representar su cantidad. Por ejemplo dibujar dos huevos – 2 tazas de harina.
- 2) Contabilizar cuántos porciones o unidades se obtuvieron de dicha preparación.



Pueden utilizar las tarjetas de números realizadas en actividades anteriores como fuente de información.



La Señora Marianella explicará el paso a paso de una receta muy conocida y tradicional.
https://youtu.be/uOJf_sPD1E

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “**EDUCACIÓN ARTÍSTICA**” a través de la siguiente propuesta:

★ Continuamos trabajando con “RETRATO”

A partir de la siguiente actividad, nuestro objetivo es lograr profundizar la capacidad de percepción, observación e interpretación, a partir del contacto con diversos tipos de imágenes. Identificando y describiendo sus características: el color, las formas, texturas, su variedad y ubicación espacial.

→ CONOCEMOS DIFERENTES TIPOS DE RETRATOS

Como ustedes ya saben, un retrato es una pintura, una foto, un dibujo, una escultura de una persona. Estos sirven para representar a la misma y destacar sus rasgos más característicos.

Existen tres tipos de retratos:

- **RETRATO PRIMER PLANO**
- **RETRATO PLANO AMERICANO**
- **RETRATO PLANO GENERAL O FIGURA COMPLETA**



Las Señors Jéssica y Romina, explicarán qué es un Retrato de Primer Plano y guiarán la observación de las imágenes. <https://youtu.be/VOtAEqd4-g>

En esta oportunidad, nos centraremos en el “**RETRATO DE PRIMER PLANO**”, el cual abarca desde cabeza hasta los hombros de la persona retratada. Este primer plano, se usa para destacar los detalles específicos del rostro.

Para ellos les proponemos observar detenidamente en los siguientes retratos:

- ✓ Expresiones.
- ✓ Colores.
- ✓ Persona: edad – cabello – peinado – etc.
- ✓ Tipo de representación: Foto – Pintura – Dibujo.



Te invitamos a llevar a cabo, alguna de estas opciones o ambas:

- 1) **Juego individual con el espejo:** realizar distintas expresiones, observando cómo cambian los gestos de la cara: contento – enojado – aburrido – asustado – etc.



- 2) **Dibujar un autorretrato**, mirándote al espejo, teniendo en cuenta lo que vez a través del mismo.

EDUCACIÓN FÍSICA



Como estamos en otoño y se puso frío, nos ponemos en movimiento y luego cantamos una canción. <https://youtu.be/lybAJWjbhQA>

MÚSICA



Escuchamos la canción: <https://youtu.be/UZB30feJUqI> y bailamos, formando una ronda con la familia, acompañando con los instrumentos que confeccionamos y/o los elementos sonoros que tengamos en casa.

CATEQUESIS

Querida Familia, nos volvemos a encontrar, espero sigan gozando de buena salud.

¡DIOS CREÓ TODO PARA NUESTRA FELICIDAD!

Al principio Dios creó el cielo y la tierra.

Y dijo: *“Que la tierra produzca plantas que den semillas, árboles y flores...”*

Y Dios hizo distintas clases de animales que caminan y que vuelan. También peces. Grandes y Pequeños. Y Dios vio que era bueno.” (Génesis 1, 1. 20-21)

Aprendimos qué todo lo que Dios creó, es muy bueno.

+ **Actividad:** te propongo jugar a las adivinanzas...

- ✓ Tengo aletas y no vuelo, mi cama es de agua, y me gusta nadar tranquilo ¿Quién soy?
- ✓ Me gusta comer pasto tierno y mi leche es tibia y blanca ¿Adivinaste quién soy? Digo muuu y soy la...
- ✓ Me viste la primavera con un hermoso color, me visitan las abejas y soy una preciosa...

GRACIAS PAPÁ DIOS POR LOS ANIMALES Y PLANTAS.... Pero como todo regalo debemos cuidarlo.



¿De qué manera? La señora Karina en el siguiente video te va a explicar cómo... <https://youtu.be/BEkuij8KOR8>

