

### ¡IMPORTANTE!

- Todas las actividades propuestas, en la medida que se pueda, deben ser realizadas y registradas en papel, ya que de regreso al jardín las mismas serán compartidas con sus compañeros y docentes, formando parte de su carpeta.
- Pueden enviar fotos y videos de las mismas al siguiente email: [jardinpulgarcito@institutonores.edu.ar](mailto:jardinpulgarcito@institutonores.edu.ar) para ello, deben colocar en el “Asunto: Nombre del alumno/a – Nombre de la Señorita”. Les pedimos que por favor no se olviden de este detalle, porque es la forma que tiene cada docente de poder reconocer que el mensaje es para ella, poder responderles a ustedes y guardar lo enviado.
- **No olvidar que pueden llevar a cabo la propuesta para realizar Juego trabajo periódicamente.** Recuerden que se adjunta Planillas de Seguimiento para las semanas 9° y 10°.

## 10° SEMANA: del 26 al 29 de Mayo

- ❖ Trabajaremos en los campos de aprendizaje de “CIENCIAS NATURALES”, “EDUCACIÓN ARTÍSTICA” e “IDENTIDAD Y CONVIVENCIA”.

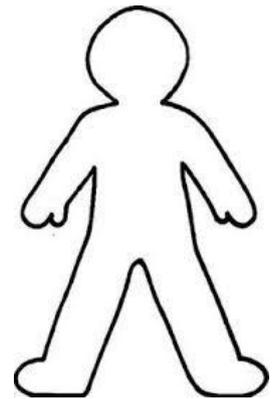
*En esta oportunidad les proponemos que dibujen la silueta del niño/a, sobre una base, con el propósito de que pueda reconocer partes externas del cuerpo humano, algunas de sus principales características y sus funciones.*

*¿Qué necesitamos?* Un afiche de color claro o papel de diario.

*¿Cómo hacemos la actividad?* Colocaremos el papel que elegimos en el suelo y le pediremos al niño/a que se acueste sobre él, con un fibrón, crayón o fibra, el adulto marcará el contorno del mismo/a. Luego, éste/a se levantará y podrá observar cómo es su figura.

*¿Qué preguntas pueden acompañar la actividad?*

- ¿Qué partes del cuerpo podés ver?
- ¿Dónde está la cabeza, los brazos, las piernas, etc.?



La familia escribirá el nombre de cada parte del cuerpo, y el/la niño/a decorará la figura como desee.

Teniendo en cuenta lo trabajado las semanas anteriores con las actividades “Yo soy” y “Las emociones”, les proponemos escribir arriba de la silueta, el nombre completo del niño/a en imprenta mayúscula, y describir qué cosas le gustan hacer y cuáles no.

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de **“LENGUAJE Y LITERATURA”** a través de la siguiente propuesta:

*Es nuestro propósito que los alumnos logren expresar sus emociones, a partir de los efectos que los textos puedan haber producido en ellos, fortaleciendo la escucha atenta y comprensión de la historia narrada.*



La Señora Eugenia nos contará un cuento que se llama, **“Federico dice NO”** de la autora Graciela Montes.

[https://youtu.be/yE4yVo5\\_kf4](https://youtu.be/yE4yVo5_kf4)



Luego de haber escuchado la historia, podrán dialogar en familia sobre lo sucedido en la misma. Algunas preguntas pueden ser:

- ¿Cómo se llama el niño?
- ¿Cómo se sentía?
- ¿Qué le pasaba? ¿Por qué?
- ¿Qué le sucede al final de la historia?
- ¿Cómo se siente antes de dormir?

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de **“CIENCIAS SOCIALES”** y a través de la siguiente propuesta:

### “FESTEJAMOS EL 25 DE MAYO”

*El 25 de mayo es una fecha para trabajar la memoria colectiva, el pasado y el recordatorio de personajes que marcaron un antes y después de la historia de la Argentina como país.*

*Es importante que los niños conozcan parte de nuestra historia.*



Para desarrollar esta actividad, invitamos a las familias a ver el siguiente video, en donde la Señora Jélica, nos contará qué sucedió en aquella época y cómo era la vida entonces. <https://youtu.be/P06ijctosgl>



Para festejar este día, la Señora Daniela, les propone cocinar algo tradicional, por ejemplo: tortas fritas, arroz con leche, pastelitos, empanadas, etc.

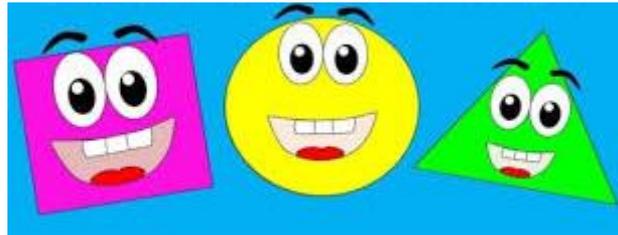
<https://youtu.be/EgJjM3ctM68>

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “**MATEMÁTICA**” a través de la siguiente propuesta:

## DESCUBRIMOS FIGURAS GEOMÉTRICAS

*El propósito de esta actividad es que los niños puedan explorar, reconocer figuras y cuerpos, en los que se requiera analizar las formas geométricas.*

La propuesta es que puedan encontrar y registrar a lo largo de la semana, dónde hay figuras geométricas en diferentes espacios y objetos de nuestro hogar:



La Señora Luciana en el siguiente enlace, les mostrará las figuras geométricas y les explicará la actividad a realizar. [https://youtu.be/1qkv-M\\_FAhQ](https://youtu.be/1qkv-M_FAhQ)

- Buscaremos cuadrados, círculos y triángulos

CUADRADO	CÍRCULO	TRIÁNGULO
Ejemplo: - VENTANA	Ejemplo: - PLATO	Ejemplo: - PORCIÓN DE PIZZA

Al finalizar, contamos cuántas figuras encontramos de cada una, podemos ayudarnos utilizando la banda numérica.

## EDUCACIÓN FÍSICA



Como estamos en otoño y se puso frío, nos ponemos en movimiento y luego cantamos una canción. <https://youtu.be/lybAJWjhbQA>

## MÚSICA:



Escuchamos la canción: <https://youtu.be/UZB30feJUqI> y bailamos, formando una ronda con la familia, acompañando con los instrumentos que confeccionamos y/o los elementos sonoros que tengamos en casa.

## CATEQUESIS:

Hola pequeños, espero que estén muy bien y contentos, yo deseando verlos muy pronto. Saludos a cada familia, esperando que gocen de buena salud.

**DIOS NOS AMA Y NOS QUIERE CONTENTOS, POR ESO NOS REGALÓ TODO LO QUE NOS RODEA: "LA CREACIÓN".**



En el siguiente enlace la Señora Kari les contará sobre la Creación. <https://youtu.be/5aqHcNReCCw>

**+ Actividad:** Después de ver el video, les propongo comentar en familia lo observado y dibujar lo que más les gustó.

