

Estimadas familias, el juego es un momento muy importante para el aprendizaje de los niños. Diariamente en el Jardín, los niños y niñas, llevan a cabo una dinámica que se denomina “Juego Trabajo”, en la que pueden elegir, entre diferentes opciones, para jugar, con otros y así aprender.

Al jugar, los niños se comprometen, toman una posición activa, imaginan, inventan, crean, conocen y actúan, explorando con todos sus sentidos. Jugando, los niños se pueden acercar a lo desconocido sin temor, transitar situaciones conflictivas y dolorosas, poniendo en acción todas sus capacidades, desplegando habilidades.

Les proponemos, sugerencias para jugar con los niños, teniendo en cuenta, las áreas de Juego trabajo, que ellos tienen en el Jardín y para que puedan llevarlas a cabo en Familia, en los momentos que lo deseen o lo consideren oportuno.

### - Área de dramatización:

Destinar un espacio en la casa, donde no moleste, para construir con sillas, mesas, sábanas o telas viejas, etc., una vivienda. Este lugar, puede contar con una caja de ropa que no se use y accesorios, para disfrazarse, vasos de yogurt vacíos, platos plásticos, etc., para que dramaticen, como si estuvieran en el Rincón del Hogar, en el Jardín. Pueden agregar todo lo que deseen, juguetes, muñecos de bebés, carritos de compra, billeteras, etc. Estas son algunas sugerencias, ustedes pueden incluir, todo lo que les parezca, que enriquecería la actividad.



### - Área de construcción:

Permite armar y desarmar construcciones, en el plano horizontal, como si armaran un dibujo o vertical (Tridimensional), creando muñecos, animales, casas, autos etc., con la posibilidad de unir sus partes con hilo, lana, plasticola o cinta adhesiva. Se pueden utilizar cajas vacías de calzados y remedios, ramitas, lanas, cartones, botones, etc. También realizar construcciones, con juguetes de encaste, que tengan en sus hogares, como rasti o cricos.



### - Área de expresión artística:

Lo importante en esta área que los niños dispongan de diversos materiales que ustedes tengan en casa, como papeles de colores, revistas, fibras, crayones, pinceles, témperas, también pueden pintar con té, agua con café, etc. Les sugerimos que los niños se expresen libremente, dibujando lo que deseen, como también, estimular su imaginación, a través de la lectura de un cuento o una canción, graficando luego, lo que más les haya gustado. El



modelado con la masa de sal, que les sugerimos preparar la primera semana de actividades, también es una opción para trabajar la expresión artística.

- **Área de lectura**

Destinar un momento para que un adulto de la familia, le lea al niño o niña, al menos un cuento por día, como también darles a ellos la posibilidad, de realizar su propia lectura de imágenes, estimulándolos a crear una historia, a través de las mismas.



- **Área de juegos reglados:**

Estos juegos le permitirán ir comprendiendo la noción de número, de cantidad, comparando dónde hay más o menos, utilizar el conteo, como estrategia para la resolución de un problema, por ej.: ¿Quién ganó? ¿Quién tiene más cantidad? ¿Quién va primero en un recorrido?, etc.



Pueden jugar con los juegos de matemáticas que se les ha estado proponiendo, en las diferentes actividades enviadas, como también utilizar aquellos que tengan en su casa, como cartas, dados, lotería, recorridos, etc.

- **Área de juegos lógico-matemáticos:**

Comprenden las actividades con: rompecabezas, seriación de menor a mayor o viceversa, secuencias.

Si en sus hogares no poseen rompecabezas, se pueden crear realizando un dibujo sobre cartón o cartulina, recortarlo, para luego armarlo. El dibujo puede realizarlo un adulto o los niños también. De la misma manera pueden hacer seriaciones de menor a mayor o viceversa, o secuencias, como el nacimiento de una planta desde la semilla, o la de un pollito, desde el huevo.



- **Área para la estimulación de la motricidad fina**

Desarrollar y estimular la motricidad fina, es muy importante para realizar otras actividades como: dibujar, encastrar, enhebrar, escribir y realizar juegos o actividades de precisión.

Para ello les proponemos crear:

- Enhebrados con fideos, tapitas, cartones perforados, goma eva, etc., empleando cordones, lanas o sogas, anudadas en un extremo o atadas a algún elemento que haga de tope. Se pueden pintar las piezas con crayones, fibras o témpera.



- Dibujar un contorno de zapatilla, perforar ojales, para que luego su hijo/a pueda pasar a través de ellos un cordón o lana (encintada en un extremo para que le dé rigidez) y practicar nudos, lazos, etc.



- Pescar/tomar elementos pequeños de un recipiente, empleando palitos, sorbetes, pinzas.



- Realizar pequeñas perforaciones a un tubo de cartón de rollo de cocina/papel higiénico y que los niños puedan traspasar de un lado al otro un sorbete o palito, intentando que más adelante, las mismas no impidan a otros sorbetes/palitos llegar al otro extremo.

