

## ¡IMPORTANTE!

Todas las actividades propuestas, en la medida que se pueda, deben ser realizadas y registradas en papel, ya que de regreso al jardín las mismas serán compartidas con sus compañeros y docentes, formando parte de su carpeta.

Pueden enviar fotos y videos de las mismas al siguiente email: [jardinpulgarcito@institutonores.edu.ar](mailto:jardinpulgarcito@institutonores.edu.ar) para ello, deben colocar en el “Asunto: Nombre del alumno/a – Nombre de la Señorita”. Les pedimos que por favor no se olviden de este detalle, porque es la forma que tiene cada docente de poder reconocer que el mensaje es para ella, poder responderles a ustedes y guardar lo enviado.

Recuerden que se adjunta Planillas de Seguimiento para las semanas 5° y 6° y la propuesta para realizar Juego trabajo periódicamente.

## 6° SEMANA: del 23 al 30 de Abril

❖ Trabajaremos en el campo de “IDENTIDAD Y CONVIVENCIA” a través de la siguiente propuesta:

### “TENGO DERECHO A UN NOMBRE Y UNA NACIONALIDAD”

Recuperando lo trabajado la semana anterior sobre: “Los Derechos del niño”, les proponemos conversar y profundizar sobre uno de ellos:

#### “EL DERECHO A TENER UN NOMBRE Y UNA NACIONALIDAD”

##### Derecho a la identidad

Todo niño tiene derecho a tener nombre y apellido, nacionalidad y a saber quiénes son sus padres. El derecho a la identidad representa el reconocimiento oficial de su existencia y de sus derechos.



- 1- A todos los niños, al nacer, se les otorga un D.N.I. (Documento Nacional de Identidad). Buscar en casa el D.N.I. del alumno/a y observarlo juntos.
- 2- Creamos en familia un álbum sobre nuestra vida, de la siguiente manera:  
(REALIZARLO EN HOJA OFICIO, LO PUEDEN DISEÑAR EN COMPUTADORA O A MANO)

**EN EL FRENTE DE LA HOJA**

MI NOMBRE: (escrito por el niño)

(COLOCAR UNA FOTO DEL NIÑO/A CUANDO ERA BEBÉ)

D.N.I.: (número)

(COLOCAR UNA FOTO DEL NIÑO/A ACTUAL)

**EN EL DORSO DE LA HOJA**

(Responder las siguientes preguntas)

- DOMICILIO:

- ¿QUIÉNES VIVEN EN CASA?

- ¿QUÉN ELIGIÓ MI NOMBRE? (Pueden contar alguna anécdota).

- ¿QUÉ SIGNIFICA MI NOMBRE? ¿CUÁL ES SU ORIGEN?

- ¿USÉ CHUPETE Y MAMADERA? ¿HASTA CUÁNDO?

- ¿DÓNDE DUERMO?

- ¿CUÁL ES MI JUEGO PREFERIDO?

- ¿ORDENÓ MIS JUGUETES?

- ¿QUÉ ACTIVIDADES NOS GUSTA HACER EN FAMILIA?

- ❖ Trabajaremos en los campos de aprendizaje de “**LENGUA Y LITERATURA**” y “**EDUCACIÓN ARTÍSTICA**” a través de las siguientes propuestas:

**VISITAR EL LIBRO VIRTUAL: “EL ZOO DE JOAQUÍN” de Pablo Bernasconi**



Ingresando al siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=uy3kqaoVmUU&feature=youtu.be>

- Luego de haber visitado la página y escuchado ese bello cuento, los invitamos a que sean inventores como Joaquín. La propuesta es que realicen una ESCULTURA de algún animal, con elementos que tengan en casa y ya no usen, imaginando cómo pueden reutilizarlos para construir las partes de ese animal que han imaginado.

**¿Qué implica hacer una escultura?** La escultura es arte y técnica de representar objetos o crear figuras en tres dimensiones. Los niños mediante esta práctica, descubren que pueden elaborar cuerpos y es todo un logro para ellos, conseguir

## COLEGIO DR. ANTONIO NORES – NIVEL INICIAL

elevantas del plano bidimensional al tridimensional. A través de estas experiencias, nace la expresión y la creación de nuevas formas.

Así la construcción significa una acción lúdica, que se manifiesta naturalmente, pero también un aporte a sus conocimientos, más allá del simple disfrute.

- **RECOMENDACIÓN DE MATERIALES:** Pueden utilizar para construir la escultura, elementos como esponjas de acero, goma espuma, coladores, plumas, tornillos, rollos de papel higiénico o servilletas, lanas, hilos, broches cabezales de hilo de máquina de coser, cucharas y tenedores descartables, tapitas, botellas, tarritos de cremas, fósforos, hisopos, peines, palitos de broche, CD y sus cajitas, entre otras cosas más, que seguro se les ocurren en el camino de este recorrido tan hermoso, como es imaginar y ser creadores de sus propias esculturas. ¡Manos a la obra!



Pueden ver un video realizado por la Seño Analía donde les explica esta actividad y los invita a dejar volar su creatividad. <https://youtu.be/BpFtCPa3s1k>

**¡MUCHA SUERTE! SALDRÁN COSAS HERMOSAS!**

- ❖ Trabajaremos en los campos de aprendizaje de “**CIENCIAS NATURALES**” y “**EDUCACIÓN ARTÍSTICA**” a través de las siguientes propuestas:

### 1) NUESTRO MEDIO AMBIENTE

Seguimos investigando sobre nuestro MEDIO AMBIENTE, ya que debemos estar alertas para prevenir y preservar nuestro entorno cercano. Para ello los invitamos a pensar y registrar a través de un dibujo, acciones positivas y negativas respecto del cuidado de nuestro Medio Ambiente.

La propuesta gráfica, es que utilicen una hoja oficio y la dividan en dos, para que puedan dibujar las propuestas, una de cada lado.

ACCIONES POSITIVAS	ACCIONES NEGATIVAS

**¡CUIDAR EL PLANETA TIERRA ES CUIDARNOS A NOSOTROS!**

### 2) 29 DE ABRIL... ¡DÍA DEL ANIMAL

Para celebrarlo, pensamos en regalarles un hermoso cuento: “EL HIPO DEL TUCÁN” escrito por Silvia Schujer.





## COLEGIO DR. ANTONIO NORES – NIVEL INICIAL



Los invitamos a escuchar el mismo y disfrutar sus ilustraciones, en un video realizado por la Seño Cristina, donde los saluda y convoca a disfrutar de un momento literario en familia: <https://youtu.be/jxDoNMIKDGw>

Pueden homenajear a sus mascotas, a través de un lindo baño, obsequiándole un lindo moño o pañuelo, limpiándole y ordenando el lugar donde duerme, sacándose una foto juntos, mimarlo y jugar todo el día con él/ella, porque son animalitos que alegran nuestros días, nos hacen compañía y se lo merecen.

Te proponemos realizar un dibujo de tu mascota o del cuento y dejarlo plasmado en una hoja para compartir al regreso o enviarlo nuestro email.

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “**CIENCIAS SOCIALES**” a través de la siguiente propuesta:

### **¡NUESTRO COLEGIO CUMPLE 60 AÑOS!**

En esta oportunidad, los queremos sorprender y contarles, la historia del “**El Himno del Jardín Pulgarcito**”, como parte de la historia del Colegio Dr. Antonio Nores.

*Hace mucho tiempo, allá por el año 1981, comenzó a trabajar en nuestro jardín, una Señorita que se llama Silvia Graciela Cuadro de Peñaloza, una maestra divertida, creativa, alegre, cariñosa, con un gusto especial por la música y el canto. Transcurrían los años y en 1992, el Jardín se muda de la Calle Alsina, al nuevo edificio, instalándose en el lugar que ustedes conocen hoy. Frente a estos cambios, descubren la necesidad de tener una canción que los identificara, que sea propia del Jardín Pulgarcito, y así fue que una mañana fría, de Junio de ese año, la Señorita Silvia, sentada en su escritorio, de la querida Sala Azul, como por arte de magia, se inspiró y comenzó a escribir lo que sentía por su Jardín, donde creció como profesional y como persona. Ella siempre dice que: “**Son palabras que nacen del alma, cuando uno ama lo que hace.**”*

*Así, con amor al jardín y al colegio, nace la letra de nuestro Himno. Poco tiempo después, se le pide a otra ex docente del instituto, ponerle música a esas hermosas palabras, la Señorita Daniela Vázquez. De esta manera, con gran alegría, las docentes comenzaron a compartirlo con sus alumnos y a ofrecerlo en cada fiesta de fin de año.*

Hoy queremos que lo puedan escuchar en familia, conocer a la señorita que lo escribió, recorrer parte de la historia del Instituto con fotos y que a partir de ahora, lo sepan todos.

Sin excusas, en este tiempo, todos conocerán y aprenderán la letra y podrán escucharlo, cuantas veces deseen. ¡¡¡¡ Ahora sí les toca cantar a todos!!!!!!



**Podrán disfrutar del mismo accediendo a este link:** <https://youtu.be/ysyLLc7-q8>

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “**MATEMÁTICA**” a través de la siguiente propuesta:

### CREAMOS UN DOMINÓ CON FIGURAS GEOMÉTRICAS




















*El dominó es un juego clásico, todos lo hemos jugado alguna vez. Los hay grandes, pequeños, con letras, con distintas temáticas, con números, etc.*

*Este juego sirve como ayuda para que el niño piense, manipule, construya, relacione esquemas.*

Les proponemos que realicen de manera casera, un dominó con figuras geométricas y luego jueguen en familia.

#### PARA REALIZARLO NECESITAN:

- 30 tarjetas realizadas en cartón de 10 cm de largo por 5 cm de ancho, divididas por la mitad. Cada tarjeta, con su combinación de figuras deberá realizarse tres veces.
- En cada lado, deberán dibujar una figura geométrica (con las combinaciones que se muestran a continuación), utilizando para ello los materiales que quieran (fibras, papeles, colores, etc.) Repetir la siguiente secuencia de fichas tres veces cada una.

UNA VEZ QUE ESTÁN REALIZADAS LAS MISMAS PUEDEN EMPEZAR A JUGAR.

#### DESARROLLO DEL JUEGO:

- El juego requiere un mínimo de 2 jugadores y un máximo de 4.
- Colocar todas las fichas boca abajo y mezclarlas con la mano, para que queden bien repartidas.
- Cada jugador debe recoger 6 fichas. Los jugadores no deben ver las fichas de los demás. Las que sobren deben dejarse el costado de la mesa.
- El primer jugador coloca una de sus fichas en el medio de la mesa.
- El siguiente jugador deberá colocar una ficha, que respete correspondencia con alguna de las figuras geométricas que contiene la de la mesa. Si no tiene ninguna, deberá levantar una ficha de las sobrantes, hasta encontrar una que se corresponda. Si no hay más fichas para tomar, pasa el turno al jugador siguiente.
- Se irá formando una cadena con el dominó.



## COLEGIO DR. ANTONIO NORES – NIVEL INICIAL



- Gana el primero que se quede sin fichas.

### ¡A JUGAR Y A DIVERTIRSE!



Pueden ver un video realizado por la Seño Mariana donde les explica esta consigna, invitándolos a construir el dominó y luego divertirse en familia.

<https://youtu.be/ChXHOHhxOd8>

- ❖ Trabajaremos en el campo de “**EDUCACIÓN ARTÍSTICA**” a través de la siguiente propuesta:

### REALIZAMOS UN HERMOSO PAISAJE

¿Recuerdan los paisajes que vieron la semana pasada? La idea es que recuerden todos los elementos y detalles que tiene cada uno y que, inspirados en ellos, realicen uno (urbano o rural), rescatando todas las características que deben tener.

Si lo necesitan pueden volver a mirar las imágenes enviadas con anterioridad.

Para realizar su propia obra, pueden utilizar los elementos y materiales que deseen: objetos pequeños de descarte, como tapitas, hisopos, escarbadientes, botones, lanas, semillas, papeles de colores, de diferentes texturas, crayones, fibrones, tijera, plasticola, témperas, etc.

### ¡MANOS A LA OBRA! A CREAR...

## MÚSICA:

### “EL PESCADOR” de Totó La Momposina

- ✓ Escuchamos la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=3wN5YcDTx0Y>
- ✓ Investigamos el vocabulario de la misma: ¿Con quién habla el pescador? ¿Qué es lo único que tiene? ¿De qué está hecha su canoa?
- ✓ Bailamos en las estrofas e intentamos cantar el estribillo juntos.
- ✓ Imaginamos qué gestos pueden acompañar a la letra de la canción. Intentamos hacerlos mientras bailamos la canción.
- ✓ Acompañamos nuevamente la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=3wN5YcDTx0Y> con el cotidiáfono u otros objetos que tengamos en casa que permitan generar sonidos.
- ✓ Luego de escuchar la canción e imaginarnos el paisaje y los personajes que sugiere la canción, lo dibujan utilizando los materiales que deseen.

\***NOTA:** Les pedimos que tomen registros de audio y/o video de las actividades y que los envíen al correo para hacer el correspondiente seguimiento y evaluación.

## EDUCACIÓN FÍSICA



A JUGAR CON EL PROFE DARÍO AL JUEGO DE LA OCA DE EDUCACIÓN FÍSICA

<https://youtu.be/vSufXwvpUwQ>

### La oca de Educación Física “en casa”

Agarra el dado, tíralo y comienza a jugar.

1. Lavarse las manos con agua y jabón.
2. Caminar por la casa contando hasta 10, 5 veces en voz alta.
3. Realizar 5 saltos de rana o sapo.
4. Caminar como perro en cuatro patas por toda la casa.
5. POZO: si caíste, tienes que volver a PARTIDA y tirar el dado.
6. Saltar en un solo pie 10 veces.
7. Hacer el número 4 (de pie) y contar hasta 10.
8. Bailar una canción o tema (con música) que te guste.
9. Hacer piedra, papel o tijera y el que pierde, deberá girar (caminando) alrededor del otro 10 veces.
10. Saltar como canguro 10 veces.
11. Hacer una vuelta carnero (con cuidado) en la cama.
12. Saltar 10 veces separando y juntando las piernas.
13. POZO: vuelve al casillero 6.
14. Skipping (rodillas a la cintura) contando hasta 10 en voz alta.
15. Trotar llevando los talones a la cola, por toda la casa.
16. Cantar la canción del pollo con una pata.
17. Acostados en el suelo, rodar como tronquitos.
18. PRISIÓN: meterse debajo de una silla y contar hasta 10.
19. Cantar la canción del pajarito 2 veces, una vez lento y otra rápido.
20. Caminar por toda la casa, haciendo picar una pelota.
21. Llevar a pasear una pelota, con los pies, por toda la casa.
22. Con los ojos cerrados o cubiertos, deberás escribir tu nombre en un papel.
23. Tomar medio vaso de agua.
24. LLEGADA: ¡haz finalizado la oca de Educación Física en casa!

### La oca de Educación Física “en casa”



Proyecto Deportivo: JUGANDO Y APRENDIENDO HOCKEY Y FÚTBOL EN CASA – Parte 2

<https://youtu.be/ly2BFFKGTeM>

## CATEQUESIS:

Estimadas familias, después que Jesús se les apareció a varios de sus amigos, llegó la hora de ir con su PADRE DIOS... SU ASCENSIÓN...

A continuación, los invitamos a conocer cómo Jesús se despidió, de sus amigos, los discípulos, para ir al cielo, con su padre, prometiéndoles que siempre estaría cuidándonos a todos.



Para ver la historia, ingresar en este enlace:

[https://www.youtube.com/watch?v=n\\_w4vwiqL7I](https://www.youtube.com/watch?v=n_w4vwiqL7I)

Actividad: Realizar un dibujo sobre la Ascensión de Jesús o una manualidad, como la que a continuación se propone. Solo son ejemplos, pueden hacerlo con el material que quieran, y de la forma que más les guste.



Luego de realizar la manualidad o el dibujo, pueden sacarle una foto y enviarla, me gustaría ver cómo les quedó el trabajito.

## INGLÉS:



CANTAMOS EN INGLÉS JUNTO A MIS PAMELA

[https://youtu.be/Gj\\_gwXynG90](https://youtu.be/Gj_gwXynG90)

THE COLOUR MONSTER NEEDS YOUR HELP. CAN YOU HELP HIM?

(EL MONSTRUO DE LOS COLORES NECESITA TU AYUDA.

¿LO PUEDES AYUDAR?)

## The Colour Monster

Help me to put each coloured emotion in a jar.

AYUDAME A PONER CADA EMOCIÓN EN LOS FRASCOS.

<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">FELICIDAD</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">HAPPINESS</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">TRISTEZA</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">SADNESS</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">IRA</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ANGER</div>
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">FEAR</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">MIEDO</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">CALM</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">CALMA</div>	

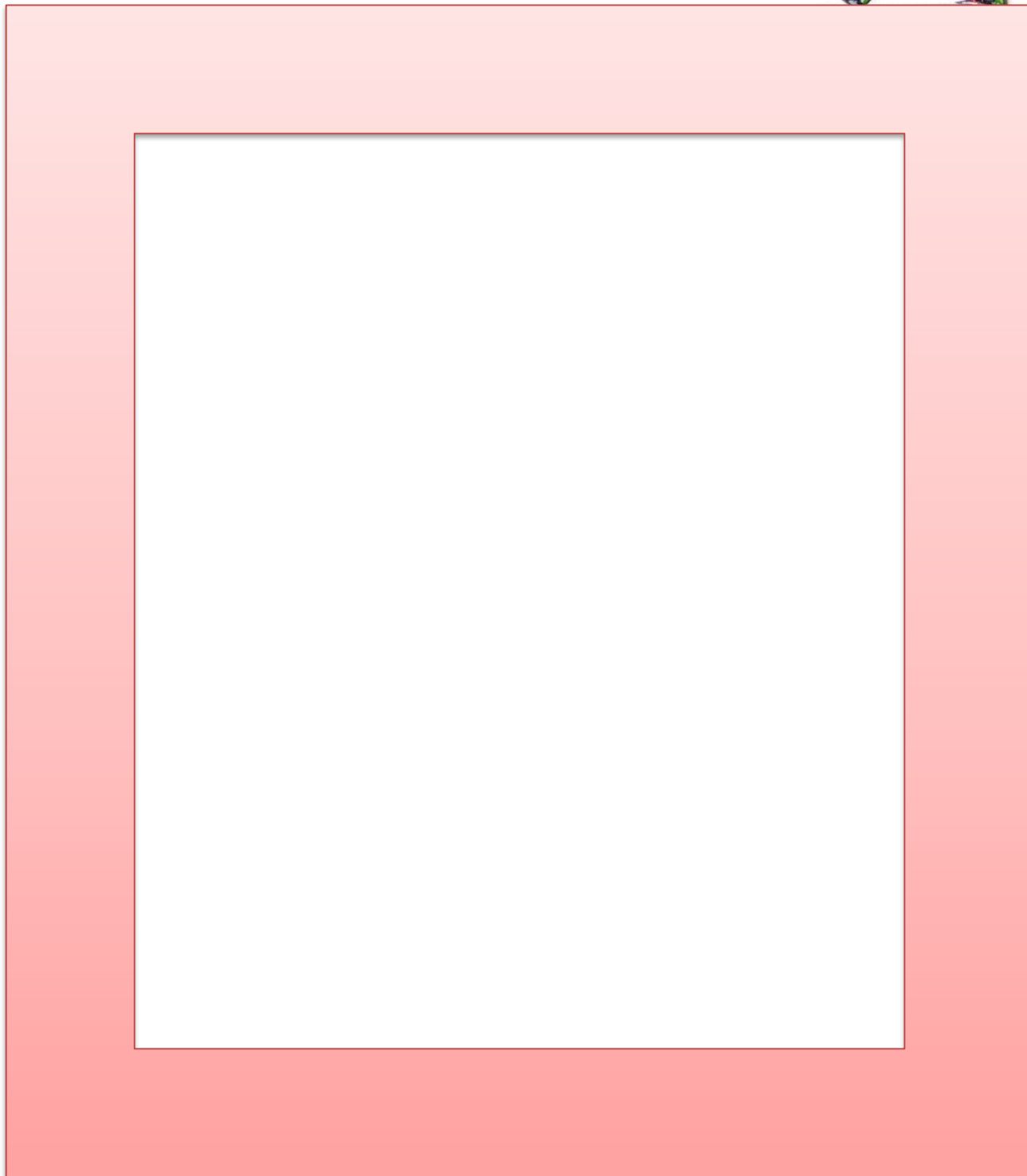


**HOW DO YOU FEEL TODAY?**

**(¿CÓMO TE SIENTES HOY?)**

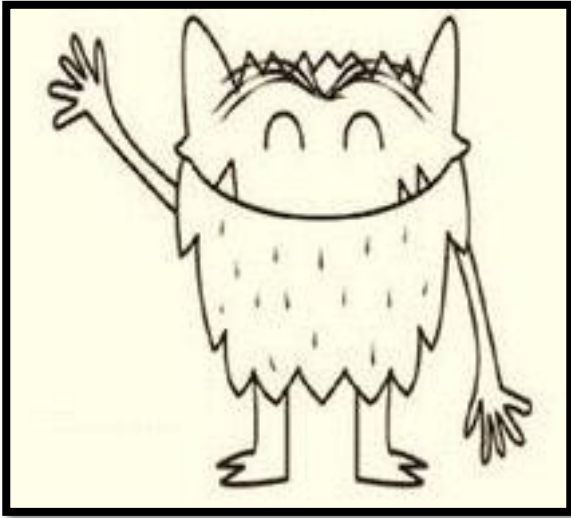
**DRAW YOUR COLOUR MONSTER ACCORDING TO YOUR FEELING.**

**(DIBUJA TU MONSTRUO DE LOS COLORES DE ACUERDO A COMO TE SIENTES)**

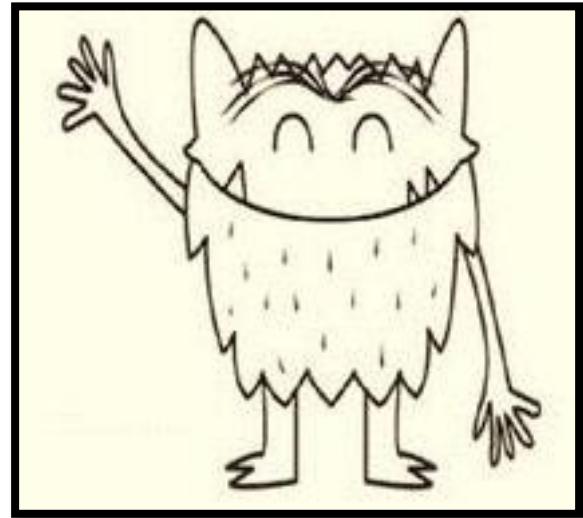


# COLEGIO DR. ANTONIO NORES – NIVEL INICIAL

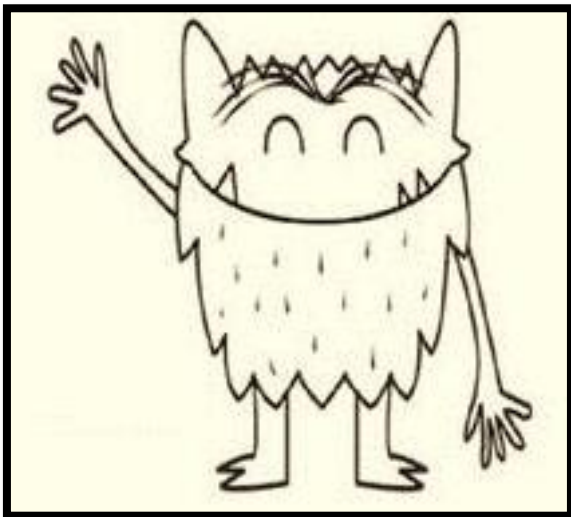
READ AND COLOUR THE MONSTERS. (LEE Y PINTA LOS MONSTRUOS)



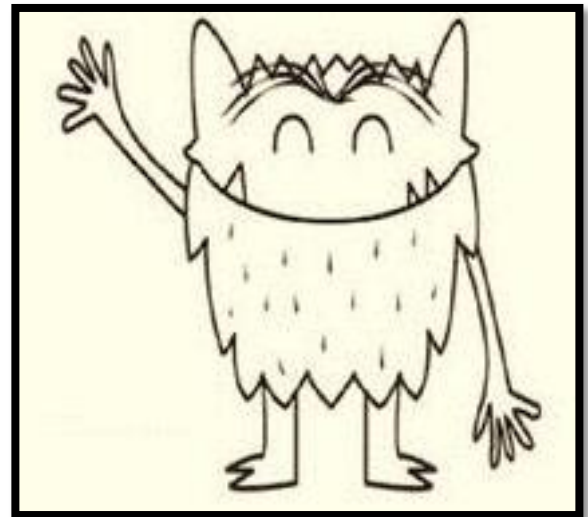
YELLOW



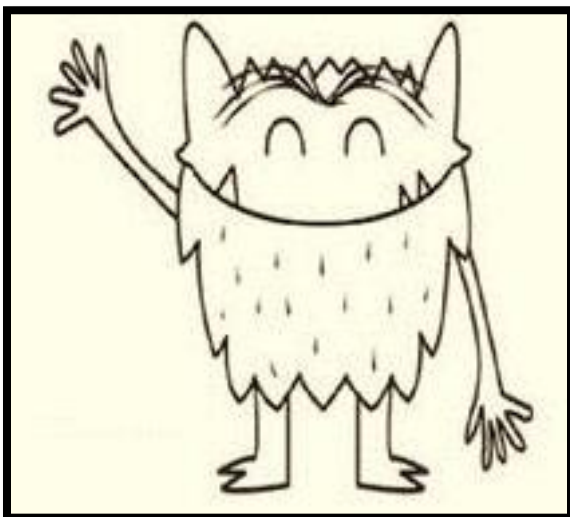
BLUE



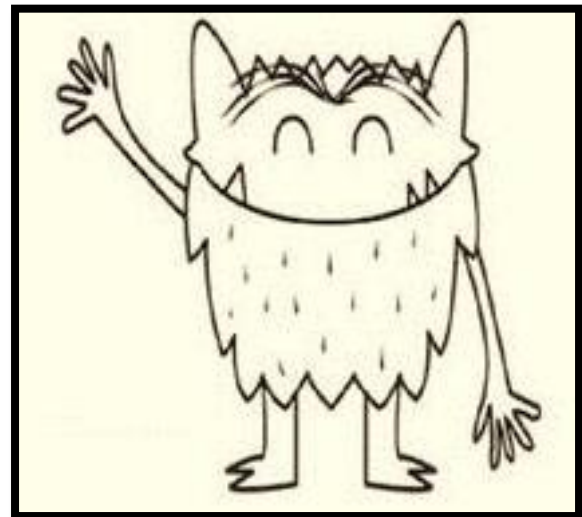
RED



BLACK



GREEN



PINK