



¡IMPORTANTE!

Todas las actividades propuestas, en la medida que se pueda, deben ser realizadas y registradas en papel, ya que de regreso al jardín las mismas serán compartidas con sus compañeros y docentes, formando parte de su carpeta.

Pueden enviar fotos y videos de las mismas al siguiente email: jardinpulgarcito@institutonores.edu.ar para ello, deben colocar en el “Asunto: Nombre del alumno/a – Nombre de la Señorita”. Les pedimos que por favor no se olviden de este detalle, porque es la forma que tiene cada docente de poder reconocer que el mensaje es para ella, poder responderles a ustedes y guardar lo enviado.

Recuerden que se adjunta Planillas de Seguimiento para las semanas 5° y 6° y la propuesta para realizar Juego trabajo periódicamente.

6° SEMANA: del 24 al 30 de Abril

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de **“IDENTIDAD Y CONVIVENCIA”** a través de la siguiente propuesta:



En el siguiente enlace, Señó Jéssica les envía un mensaje a los padres, para luego reflexionar y trabajar en familia. <https://youtu.be/i5AU9w61MFE>

Dialogamos en familia sobre cómo estamos transitando este aislamiento social todos juntos en casa.

- ✓ ¿Estamos cumpliendo horarios, hábitos y rutinas planificadas en una agenda diaria?
- ✓ ¿Colaboramos con el orden de nuestra ropa, cama y juguetes?
- ✓ ¿Ayudamos a poner la mesa?

Luego de conversar sobre esto, en una hoja anotar lo que estamos olvidando hacer del horario establecido, para esta cuarentena, e ir modificándolo.

Y si lo hemos logrado... ¡Felicitaciones! ¡Buen trabajo en equipo! A seguir cuidándonos y disfrutando de este tiempo en familia.

- ❖ Trabajaremos en los campos de aprendizaje de **“LENGUA Y LITERATURA”** y **“EDUCACIÓN ARTÍSTICA”** a través de las siguientes propuestas:

★ CONTINUAMOS TRABAJANDO CON FERNANDO DE VEDIA

Al cuento **“El último monstruo”** del libro Monstruos, brujas y ogros, se le puede agregar otro personaje, para ello te proponemos inventar uno, describí su aspecto, de qué manera se relacionaría con los personajes y cuál sería su papel en la historia.

¿Te animás a dibujar cómo te lo imaginaste? Manos a la obra.

★ ¡CONOCEMOS LAS LETRAS!

Utilizar las hojas pintadas con sellos durante la semana anterior, para elaborar sobre ellas las letras del abecedario, que escribirá en IMPRENTA MAYÚSCULA, un adulto. Es importante

que todas las tarjetas tengan el mismo tamaño, les recomendamos dividir cada hoja en 6 partes.

Estas letras móviles servirán para infinidad de actividades, por ejemplo, escribir mi nombre, pensar con qué letra comienza algún objeto, fruta, animal o color, etc. Son una gran fuente de información para los niños, en la iniciación de la escritura. Las mismas, podrán guardarlas en una caja.



Seño Romina les propone realizar una actividad con las tarjetas del abecedario en el siguiente video: <https://youtu.be/BxxKt5gCQuU>

Necesitarán: un recipiente chato, en lo posible amplio, que contenga alguna de las siguientes opciones: sal – harina – polenta – arena.



- ❖ Trabajaremos en los campos de aprendizaje de “CIENCIAS NATURALES” y “EDUCACIÓN ARTÍSTICA” a través de la siguiente propuesta:

29 DE ABRIL: “DÍA DEL ANIMAL”

Un poco de información:

Se estableció este día, en homenaje al doctor Ignacio Lucas Albarracín, un hombre que luchó por los derechos de todos los animales. Aunque muchas personas no lo sepan, los animales tienen derechos y deben ser respetados, al igual que los derechos de las personas. Es importante, alimentarlos de forma correcta y darles todo nuestro cariño.

- ★ Contanos sobre tu mascota y escribilo en una hoja, con ayuda de un adulto:
 - ¿Qué animal es? ¿Cómo se llama? ¿Qué come? ¿Qué cuidados necesita? También podés mencionar, alguna característica de ese animal o anécdota que hayas tenido con él.
 - Si no tenés mascota, contanos: ¿Cuál es el animal que más te gusta?



COLEGIO DR. ANTONIO NORES – NIVEL INICIAL



Buscá, con ayuda de un adulto, información sobre el mismo, y pedile que la escriba, para compartir y aprender, junto a tus compañeros, de regreso al jardín.



Seño Marianella los invita a crear con elementos reciclables unos creativos e ingeniosos animales. ¿Te animás a realizarlos? Manos a la obra en el siguiente enlace: <https://youtu.be/EjH--82YfY8>

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de **“EDUCACIÓN ARTÍSTICA”** a través de la siguiente propuesta:

Expresión Corporal: BAILE DE LAS SILLAS

Vamos a invitar a nuestra familia a jugar, pondremos música e iremos bailando, moviendo mucho el cuerpo, alrededor de las sillas que estarán ubicadas en forma de círculo. Alguien deberá pausar la música, y cuando esto suceda, buscar rápido una silla libre para sentarse; el que se queda parado, se tiene que retirar del juego, y llevarse una silla.

Recuerden que si en la familia son 3 integrantes la cantidad de sillas deben ser 2 (siempre una silla menos del total de personas que participan).

¿Quién gana? El que se queda sentado en la última silla. ¡A bailar y divertirse!

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de **“MATEMÁTICA”** a través de la siguiente propuesta:

¡ARMAMOS NUESTRA PIZZA DE NÚMEROS!

Se necesita:

- Un círculo dividido en 10 partes iguales, cada parte debe estar numerada con un número, del 1 al 10.
- 10 triángulos (que simulen ser la fracción, “porción” de ese círculo dividido en 10) que contengan elementos que representen la cantidad de los números del 1 al 10.

¿Cómo jugar?

Elegir un triángulo, contar cuántas marquitas tiene y luego ubicarlo en el número correspondiente, y así sucesivamente con el resto de los triángulos.

Sugerencias de intervenciones para realizar:

¿Está bien la cantidad que contaste? - ¿Cuál tendrá más círculos, el 2 o el 5? - Comparar varias “porciones” entre sí.



EDUCACIÓN FÍSICA



A JUGAR CON EL PROFE DARÍO AL JUEGO DE LA OCA DE EDUCACIÓN FÍSICA

<https://youtu.be/vSUfXwvpUwQ>

La oca de Educación Física “en casa”

Agarra el dado, tíralo y comienza a jugar.

1. Lavarse las manos con agua y jabón.
2. Caminar por la casa contando hasta 10, 5 veces en voz alta.
3. Realizar 5 saltos de rana o sapo.
4. Caminar como perro en cuatro patas por toda la casa.
5. POZO: si caíste, tienes que volver a PARTIDA y tirar el dado.
6. Saltar en un solo pie 10 veces.
7. Hacer el número 4 (de pie) y contar hasta 10.
8. Bailar una canción o tema (con música) que te guste.
9. Hacer piedra, papel o tijera y el que pierde, deberá girar (caminando) alrededor del otro 10 veces.
10. Saltar como canguro 10 veces.
11. Hacer una vuelta carnero (con cuidado) en la cama.
12. Saltar 10 veces separando y juntando las piernas.
13. POZO: vuelve al casillero 6.
14. Skipping (rodillas a la cintura) contando hasta 10 en voz alta.
15. Trotar llevando los talones a la cola, por toda la casa.
16. Cantar la canción del pollo con una pata.
17. Acostados en el suelo, rodar como tronquitos.
18. PRISIÓN: meterse debajo de una silla y contar hasta 10.
19. Cantar la canción del pajarito 2 veces, una vez lento y otra rápido.
20. Caminar por toda la casa, haciendo picar una pelota.
21. Llevar a pasear una pelota, con los pies, por toda la casa.
22. Con los ojos cerrados o cubiertos, deberás escribir tu nombre en un papel.
23. Tomar medio vaso de agua.
24. LLEGADA: ¡haz finalizado la oca de Educación Física en casa!

La oca de Educación Física “en casa”



MÚSICA:

Continuamos trabajando con los sonidos del entorno natural y social.



Escuchamos atentamente la canción “Te cuento del camino lo que vi” - Dúo karma.

<https://www.youtube.com/watch?v=D9J44W9Vkho>.

- Luego marcaremos el ritmo con palmas, que es el tiempo que marca la canción y de a poco agregarles sonidos producidos con la boca, como tum –ta tu tum ta o como más les guste.
- Otra opción, lo acompañamos con el cotidiáfono siguiendo la música.
- ¿Qué le faltó ver en el camino? ¿Te animás a dibujarlo? Manos a la obra...

CATEQUESIS:

Estimadas familias, después que Jesús se les apareció a varios de sus amigos, llegó la hora de ir con su PADRE DIOS... SU ASCENSIÓN...

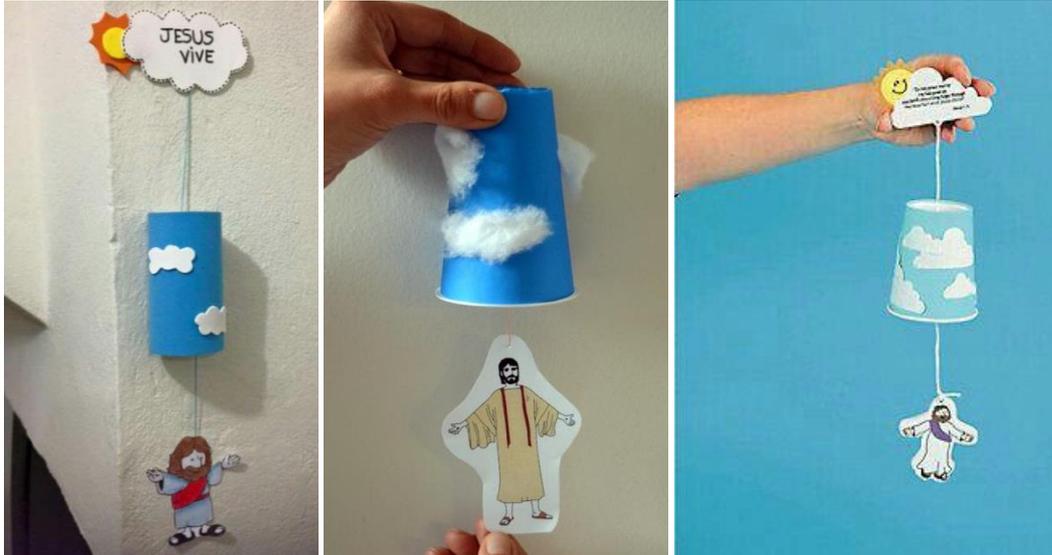
A continuación, los invitamos a conocer cómo Jesús se despidió, de sus amigos, los discípulos, para ir al cielo, con su padre, prometiéndoles que siempre estaría cuidándonos a todos.



Para ver la historia, ingresar en este enlace:

https://www.youtube.com/watch?v=n_w4vwjgL7I

Actividad: Realizar un dibujo sobre la Ascensión de Jesús o una manualidad, como la que a continuación se propone. Sólo son ejemplos, pueden hacerlo con el material que quieran, y de la forma que más les guste.



Luego de realizar la manualidad o el dibujo, pueden sacarle una foto y enviarla, me gustaría ver cómo les quedó el trabajito.