

¡IMPORTANTE!

Todas las actividades propuestas, en la medida que se pueda, deben ser realizadas y registradas en papel, ya que de regreso al jardín las mismas serán compartidas con sus compañeros y docentes, formando parte de su carpeta.

Pueden enviar fotos y videos de las mismas al siguiente email: jardinpulgarcito@institutonores.edu.ar para ello, deben colocar en el “Asunto: Nombre del alumno/a – Nombre de la Señorita”. Les pedimos que por favor no se olviden de este detalle, porque es la forma que tiene cada docente de poder reconocer que el mensaje es para ella, poder responderles a ustedes y guardar lo enviado.

Recuerden que se adjunta Planillas de Seguimiento para las semanas 5° y 6° y la propuesta para realizar Juego trabajo periódicamente.

5° SEMANA: del 16 al 23 de Abril

❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “IDENTIDAD Y CONVIVENCIA” a través de las siguientes propuestas:

1) Buscaremos el **Cofre de las emociones** realizado la semana anterior, cada miembro de la familia, elegirá la botella y deberá preguntarse: ¿Me siento igual ahora? ¿Ha cambiado algo? ¿Cómo me siento hoy? ¡¡¡Vamos a dibujarlo!!! (Pueden elegir sólo un frasco por día).

2) Les proponemos confeccionar su propio “**Emociómetro**”, para poder registrar cómo se sienten a diario, o emplearlo ante situaciones que desestabilizan nuestro accionar y sentir, para encontrar un canal para conversar en familia sobre ello. Precisarán dibujar o representar cada emoción con su color, y cada integrante de la familia, deberá escribir su nombre en un broche de ropa, al que luego colocará en el estado anímico que transita. (Ver ejemplo de un Emociómetro).



3) **Juego de las emociones**

Les proponemos realizar un juego de memoria teniendo en cuenta las emociones trabajadas con el cuento del monstruo de los colores.

Necesitaremos los siguientes materiales:

★ Preparar 6 pares de cuadrados de papel (12 tarjetas en total, dos para cada emoción), y en cada cuadrado dibujar un emoji



★ Alegría, amor, asustado, calma, miedo, triste.

★ Cuando estén dibujados y pintados, los vamos a dar vuelta y mezclar sobre la mesa, un participante a la vez, tendrá que recordar dónde se encontraba cada emoción escondida.



- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “**LENGUA Y LITERATURA**” a través de las siguientes propuestas:

- ★ **SEGUIMOS CONOCIENDO A FERNANDO DE VEDIA.**



Te invitamos a escuchar el cuento: “**El último monstruo**” del libro **Monstruos, brujas y ogros** de Fernando de Vedia, en el siguiente video, que preparó la señora Romina.

<https://youtu.be/GAwwmuFhpHc>

- ★ **Te proponemos “CAMBIAR EL FINAL DEL CUENTO”**

- Primero, contale a un adulto de tu familia, lo que más te haya gustado de esta historia.
- Luego elegí una parte del cuento y pensá, dejando volar tu imaginación, cómo podrías cambiarla.
- Para ello un adulto tomará nota de la nueva situación que inventaste y juntos continuarán escribiendo una historia, cuyo final ya no será el mismo, pudiendo ser autores de una nueva creación.

Algunas preguntas para que puedan guiar el cambio del final:

- ¿Qué hubiera pasado si los guardias estaban en la puerta del monstruológico?
- ¿Cómo tendrían que haber hecho para entrar?
- ¿Y si liberaban a todos los monstruos que pedían ayuda?

NOTA: EN UN RECTÁNGULO DE CARTULINA, O PAPEL, COLOCAR EL NOMBRE DE SU HIJO/A COMPLETO, POR EJEMPLO; SANTIAGO (NO SANTI). ÉSTE SERÁ SU REFERENTE Y LO AYUDARÁ AL MOMENTO DE COLOCAR SU NOMBRE EN CADA TRABAJO QUE REALICE.

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “**EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL**” (ESI) a través de la siguiente propuesta:

- ★ **EL CUIDADO DE NUESTRA PRIVACIDAD**

Esta actividad tiene como finalidad, que su hija/o comprenda la importancia de su privacidad, cubriendo su cuerpo y partes íntimas con vestimenta. Para lo cual los invitamos a conversar con ellos, una vez finalizada la actividad y explicarles que es muy importante que respeten tanto su privacidad y como la de los demás.



Los invitamos a ver el siguiente video que ha preparado la Señora Jéssica, para explicarles la consigna de trabajo. https://youtu.be/d_hNo6Lwz0Y

- 1) Cada niño/a, dibuja su cuerpo, sin ropa, en la hoja.
- 2) Luego de hacerlo, buscarán en alguna revista vestimentas, o pueden dibujarlas sobre otro papel, recortarlas y pegarlas sobre el cuerpo dibujado, desde un extremo del papel, para que así podamos levantarla y observar lo que hay debajo.



COLEGIO DR. ANTONIO NORES – NIVEL INICIAL



Sugerencia: Preguntas para reflexionar: ¿Qué ropa podemos dibujar o buscar? ¿Por qué nos debemos cubrir el cuerpo? ¿Todos me pueden ver las partes íntimas?

Anotar las respuestas y reflexiones, para luego compartirlas con el grupo, al regresar al jardín.

NOTA: SE LES SOLICITA QUE EN EL TRANCURSO DE LA SEMANA, VAYAN RECOLECTANDO MATERIALES RECICLABLES, PARA HACER UNA ACTIVIDAD LA SEMANA SIGUIENTE, SOBRE “EL DÍA DEL ANIMAL”.

❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de **“CIENCIAS SOCIALES”** a través de la siguiente propuesta:

★ **A JUGAR EN FAMILIA... ¡BÚSQUEDA DEL TESORO!**

Para retomar el trabajo que realizaron en las semanas anteriores, con respecto al plano de su casa, les proponemos realizar una búsqueda del tesoro familiar, en la cual, uno de los adultos deberá esconder uno o más objetos del hogar, que sean significativos para todos (por una historia familiar, herencia, anécdota, etc.) en algunos sectores de la casa. Lo importante además de divertirse, es poder conversar sobre cómo determinados objetos, marcan momentos de nuestra historia familiar.

Será necesario:

- 1) Elaborar tarjetas que muestren diferentes sectores de la casa (similares a los dibujados en el plano la semana pasada).
- 2) Por turnos de búsqueda, se le entregará un dibujo al participante asignado, del posible sector donde está escondido el “tesoro”.

Los demás jugadores pueden brindarles pistas:

- Aludiendo a características significativas de dichos objetos: “Este tesoro es importante para nosotros, porque nos recuerda la persona que nos lo regaló” – “Cuando naciste lo elegimos para decorar tu cuarto” – etc.
- En relación al espacio: “¿Qué te parece si buscás ese sector en el plano de la casa que hiciste antes, así descubris qué parte de la casa puede ser? ¿Estará adelante o atrás de ...? ¿Estará arriba o abajo de ...?”

❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de **“MATEMÁTICA”** a través de la siguiente propuesta:

★ **¡ARMAMOS CARTAS NUMÉRICAS!**

- Para realizar el siguiente juego vamos a necesitar, papel o cartón, fibras de colores, fibrón negro, lápices, crayones y masa de sal.
- En un papel o cartón vamos a escribir, en imprenta mayúscula, el nombre del número, y luego con masa debemos representar dicho número y realizar la cantidad de bolitas como el número indique.



La señora Marianella explica la actividad a través del siguiente enlace:

<https://youtu.be/ZH-wfr7hfo>

Recomendación:

- Preguntar: ¿Cuántas bolitas faltan para llegar al número escrito?
- Podemos hacer ayuda memorística con los dedos de la mano, con fibras, lápices, poniendo la cantidad de bolitas que tiene que hacer y sacando luego la cantidad que hizo para observar cuántos faltan.
- Comparar la cantidad de pelotitas de todas las tarjetas: ¿Cuál tendrá más? ¿Cuál tendrá menos? ¿Cuál tiene mayor cantidad, el 4 o el 8?

❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “**EDUCACIÓN ARTÍSTICA**” a través de las siguientes propuestas:

- ★ **Vamos a decorar hojas de tamaño A4 para utilizarlas en la siguiente semana y realizar un abecedario móvil.**

Se necesitan rollos de cocina o de papel higiénico, al que le podrán pegar diferentes formas, que se utilizarán como sello, o cortar uno de los extremos, simulando rayos, pétalos, etc., para que al apoyarlos sobre la hoja, quede impresa la forma. Pueden utilizar témperas, agua con café, remolacha, pimentón, para darle color.

Ver ejemplos:





EXPRESIÓN CORPORAL: La Señora Romina nos invita a expresarnos con las manos a través del siguiente enlace: <https://youtu.be/jr43h9QaOM4>

EDUCACIÓN FÍSICA



CANTAMOS Y JUGAMOS JUNTO AL PROFE DARÍO
<https://youtu.be/xifmsSkPaaA>

MÚSICA:

TRABAJAMOS CON LOS SONIDOS DEL ENTORNO NATURAL Y SOCIAL



En el siguiente video, <https://youtu.be/tNN8WPUfYQ0> escuchamos el cuento “En la granja de Miguel”, prestamos atención a los sonidos.

Luego de esta escucha, les proponemos imitar con su voz, los sonidos descriptos en la narración.



Para finalizar escuchamos la siguiente canción, cantamos y reproducimos con nuestra voz los sonidos de los animales. <https://www.youtube.com/watch?v=SBwBCoQQx60>.

Recuerden utilizar el cotidiáfono construido por ustedes.

CATEQUESIS:

Estimadas familias, espero hayan pasado un buen Domingo de Resurrección.

Jesús después de su Resurrección, se la apareció varias veces a sus amigos antes de Ascender con su Padre...



La Señorita Karina les va a contar una de sus apariciones.... Los Discípulos de Emaús, en el siguiente enlace. <https://youtu.be/9czOACGxSHk>

Actividad: Realizar un dibujo, sobre la aparición de Jesús con los materiales que más te gusten.

Si así lo desean enviarnos el dibujo nuestra casilla de correo:

jardinpulgarcito@institutonores.edu.ar