



**Quedarse en casa,
es jugar a las cartas,
leer libros,
recitar poesías,
cantar y bailar hasta el cansancio.
mirar las plantas,
perder al yenga
pintar macetas,
ver película,
escuchar radio,
desordenar y desordenarse.
Parece que el mundo
se cansó de vernos, correr
y hoy, nos regala esa pausa...**

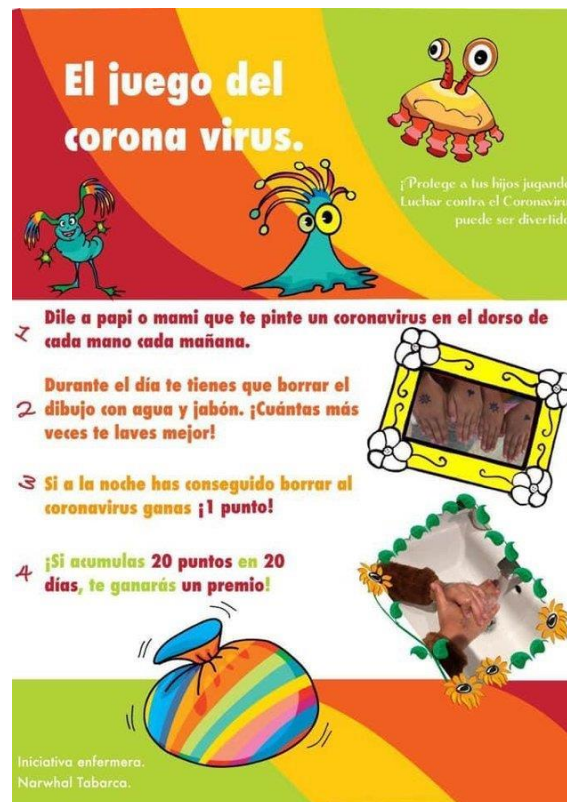
¡IMPORTANTE!

TODAS LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS, DEBEN SER REALIZADAS Y REGISTRADAS, YA QUE DE REGRESO AL JARDÍN LAS MISMAS SERÁN COMPARTIDAS CON SUS COMPAÑEROS Y DOCENTES.

PRIMERA SEMANA: del día 18/3 al 25/03

Como docentes de sala de 4 años sugerimos realizar las siguientes actividades en este periodo, para compartir en familia y desarrollar la creatividad e imaginación.

- ❖ Trabajaremos en el campo de **“IDENTIDAD Y CONVIVENCIA”** a través de las siguientes propuestas:
 - Armar una rutina, pactar horarios en familia para tener una organización de los momentos diarios y saber qué tiempo le dedicamos a cada uno de ellos.
 - **NOS LAVAMOS LAS MANOS DIVIRTIENDONOS.**



El juego del coronavirus.

¡Protege a tus hijos jugando. Luchar contra el Coronavirus puede ser divertido!

- 1 Dile a papi o mami que te pinte un coronavirus en el dorso de cada mano cada mañana.
- 2 Durante el día te tienes que borrar el dibujo con agua y jabón. ¡Cuántas más veces te laves mejor!
- 3 Si a la noche has conseguido borrar al coronavirus ganas ¡1 punto!
- 4 ¡Si acumulas 20 puntos en 20 días, te ganarás un premio!

Iniciativa enfermera.
Narwhal Tabarca.

- ❖ Trabajaremos en el campo de **“MATEMÁTICA”** a través de la siguiente propuesta:
 - Construir en familia **“Una rayuela dentro de casa”**.



COLEGIO DR. ANTONIO NORES – NIVEL INICIAL



Elementos que pueden utilizar: tiza - cinta de papel/embalar/aisladora - cartón-soga, etc.
Espacios son: garage, comedor, pasillos.

- ❖ Trabajaremos en los campos de **“LENGUA Y LITERATURA”**, **“EDUCACIÓN ARTÍSTICA”** e **“IDENTIDAD Y CONVIVENCIA”** a través de la siguiente propuesta:
 - Escuchamos el audio libro del **“Monstruo de los colores”** y dibujamos la emoción con la cual nos sentimos identificados.

Siguiendo este enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=S-PTa20NNrI>

- Construiremos elementos de relajación que ayudaran a gestionar nuestras emociones, a través de materiales reciclables: botellas, tubos de cartón, globos, etc. Sugerencias para armar: palo de la lluvia (<https://www.youtube.com/watch?v=2S5QGwZ04Zw>), globo sensorial de harina (<https://www.youtube.com/watch?v=mUUYCJkdBx0>), imprimir mandalas y pintar, etc.

Trabajaremos en el campo de **“EDUCACIÓN ARTÍSTICA”** a través de las siguientes propuestas:

1 – HACEMOS MASA DE SAL:

Para crear y modelar te sugerimos preparar Masa de sal.

Materiales que necesitamos:

- 1 kg de harina común
- 1 paquete de sal fina
- Témpera cantidad necesaria y color a elección (puede ser sin color).
- Agua cantidad necesaria

Luego de haber jugado y trabajado con ella, el/la niño/a dictará a un adulto, el cual registrará, aquellas cosas que más le gustaron de esta actividad, las sensaciones que le provocaron, etc.

2 - REALIZAMOS ENHEBRADOS DE FIDEOS, BOTONES DE ALGÚN OTRO MATERIAL QUE ENCONTREMOS EN CASA.

EDUCACION FÍSICA

Estas actividades son algunas de las cuales les enviaremos para realizar en familia, en sus casas.

Deberán registrar por escrito como se sintieron sus hijos al realizarlas, pudiendo también graficarlo con un dibujo hecho por los niños/as.



➤ **Haciendo Yoga en casa.**

Las posturas del yoga inspiradas en los elementos de la naturaleza, como los animales, permiten a quien las practica entrar en sintonía con el propio cuerpo y, también, como reflejo con las manifestaciones energéticas que estas posturas recuerdan.

1. <https://www.youtube.com/watch?v=jMOZz7GHaog>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=LOYxOzMUgAY>

➤ **Construcción y juego de Bowling.**

Con elementos reciclables: botellas de plástico descartables y pelotas hechas de papel o trapos.

➤ **Recorridos o circuitos.**

Con elementos o mobiliario del hogar, realizar un recorrido que les permita trabajar la noción espacial (arriba, abajo, a un lado al otro, dentro fuera, etc.).

MÚSICA

El adulto lee al niño/a el siguiente texto, luego en compañía:

- Pensarán en agregar todos los sonidos posibles.
- Primero, solo los efectuarán con la voz y/o el cuerpo, en segunda instancia, podrán utilizar elementos que encuentren en su casa para sonorizar el relato.
- Dibujar las imágenes relacionadas en los recuadros.

Una Noche de Tormenta

Era una noche de tormenta.
El viento hacía sonar
las copas de los árboles.
Las gotitas de lluvia repiqueteaban
sobre el techo.
En la casa de la familia López
todos estaban durmiendo.
Algunos roncaban.
Unos pasos se escuchaban entre
las plantas del jardín.
Alguien se acercaba a la puerta.
Lucía se despertó asustada.
Bajó las escaleras.
Se escuchaba detrás de la puerta,
algo que se movía de forma extraña.
Lucía se acercó cautelosa.
Fue abriendo lentamente
la vieja puerta de madera que gruñía.
Del otro lado, un pequeño gatito
perdido y asustado por la tormenta
buscaba un lugar donde protegerse
y lo encontró.



COLEGIO DR. ANTONIO NORES – NIVEL INICIAL



Una Noche de Tormenta

Era una noche de tormenta.
El viento hacía sonar
las copas de los árboles.

Unos pasos se escuchaban entre
las plantas del jardín.
Alguien se acercaba a la puerta.
Lucía se despertó asustada.
Bajó las escaleras.

Del otro lado, un pequeño gatito
perdido y asustado por la tormenta
buscaba un lugar donde protegerse
y lo encontró.

Las gotitas de lluvia repiqueteaban
sobre el techo.
En la casa de la familia López
todos estaban durmiendo.
Algunos roncaban.

Se escuchaba detrás de la puerta,
algo que se movía de forma extraña.
Lucía se acercó cautelosa.
Fue abriendo lentamente
la vieja puerta de madera que gruñía.

CATEQUESIS

En familia reflexionemos en esta época de Cuaresma.

Leerles esta lectura bíblica a los niños de manera que ellos comprendan:



“Guárdense de las buenas acciones hechas a la vista de todos, a fin de que todos las aprecien. Cuando ayudes a un necesitado, no lo cuentes a todos; Tú, cuando ayudes a un necesitado, hazlo sin esperar nada a cambio y sin contarle a nadie. Lo que ustedes dieron quedará en secreto. Y tu Padre que ve en lo secreto, te premiará. Cuando ustedes recen, no imiten a los que dan espectáculo; para que la gente los vea. Yo se lo digo: ellos han recibido ya su premio. Pero tú, cuando reces, entra en tu pieza, cierra la puerta y reza a tu Padre que está allí, a solas contigo. Y tu Padre, que ve en lo secreto, te premiará. Ustedes, pues, recen así: Padre nuestro, que estás en el Cielo, santificado sea tu Nombre, venga tu Reino, hágase tu voluntad así en la tierra como en el Cielo, Danos hoy el pan que nos corresponde; .y perdona nuestras deudas, como también nosotros perdonamos a nuestros deudores; y no nos dejes caer en la tentación, sino líbranos del Mal .Porque si ustedes perdonan a los hombres, también el Padre Dios les perdonará a ustedes.”

¿QUÉ NOS DICEN ESTAS PALABRAS?

Debatir y responder en familia las siguientes interrogantes.

REZAR: ¿Cómo y con quién? ¿Por qué?

PERDONAR: ¿A quién y cómo?

COMPARTIR: ¿Con quién compartir? ¿Por qué? y ¿Cómo?