



Trabajamos desde el hogar

- *RESPETEMOS EL HORARIO DE DESCANSO.
- * INCLUYAMOS A LOS NIÑOS EN EL ARMADO DEL DESAYUNO Y MERIENDA.
- *QUE LOS NIÑOS PRACTIQUEN IR AL BAÑO SÓLOS.
- *NO OLVIDAR LAVARSE LAS MANOS

¡IMPORTANTE!

TODAS LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS, DEBEN SER REALIZADAS Y REGISTRADAS, YA QUE DE REGRESO AL JARDÍN LAS MISMAS SERÁN COMPARTIDAS CON SUS COMPAÑEROS Y DOCENTES.

Del día 18/3 al 31/03:

Les proponemos actividades a realizar con los niños, que permitan y estimulen hábitos de orden, higiene e independencia, que favorezcan el juego simbólico (“Jugar a como si...”).

❖ CREAR UNA RUTINA CON HORARIOS A RESPETAR. INCLUYAMOS:

- **Tiempo de juego:** Planificar a qué vamos a jugar y tener organizados los elementos o materiales que necesitamos.
- **Aprovechar estos días para ordenar nuestros juguetes:** clasificarlos por tipo (rompecabezas, construcción, animales, etc) y separar aquellos que están rotos para arreglarlos o que ya no queremos usar, más para donar.
- **Ordenar los materiales luego del juego y lavarnos las manos nuevamente.**
- **Preparar juntos el desayuno, merienda, almuerzo y cena o ayudar a poner la mesa.** Podemos previo a esto realizar alguna receta fácil de galletitas, para que el momento de la merienda se realice en familia con algo rico para compartir.
- **Leer un cuento.** Dibujar lo que más me gustó, crear un títere de papel o de dedo.
- **Cantar canciones, realizar juegos de palabras, rondas infantiles, etc. para estimular el lenguaje.**
- **Hacer pequeños descansos.**
- **Realizar actividades plásticas.**
- **Tiempo de aburrimiento:** demos lugar a aburrirse, para que aparezcan propuestas divertidas.
- **Juego libre.**
- **Jugar a como si:** como si fuera cocinero, mamá, papá, chofer, médico, bombero, policía, cajero del súper, etc.



- Dialogar sobre las cosas que hicimos en el día y planificar juntos que nos gustaría hacer en el próximo.

❖ ADJUNTAMOS UNA CANCIÓN PARA DISFRUTAR CON LOS NIÑOS Y NIÑAS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS.



<https://youtu.be/2Jar3pfmF6A>

ENLACES PARA VISITAR SOBRE:

✓ CUENTOS AUDIOVISUALES RECOMENDADOS

<https://www.educ.ar/recursos/115540/miedo?from=150922>

<https://www.educ.ar/recursos/115541/pedacitos-de-magia>

<https://www.youtube.com/watch?v=xmEPXNDZwG8>

<https://www.youtube.com/watch?v=AVXZSWfkiOU>

✓ **CANCIONES PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE**

- La canción de las vocales acompañando con manos y palmas: La la la la, lalalalalala. La la la, la la la, laa laa laa. (Luego con la e, i, o, u. Puede ser también “Ra” “Ta” “Pa” etc)
- YO TENGO UNA CASITA

https://www.youtube.com/watch?v=cis_-XswQgU

- HABÍA UN CABALLO EN EL MONTE

<https://www.youtube.com/watch?v=uO6Sb5mtZ6Y>

✓ **ALGUNOS JUEGOS POSIBLES:**

- **HACEMOS MASA DE SAL:** Para crear y modelar.

Materiales que necesitamos:



- 1 kg de harina común
 - 1 paquete de sal fina
 - Témpera cantidad necesaria y color a elección (puede ser sin color).
 - Agua cantidad necesaria
- ✓ **Jugar en Familia a “Juegos Tradicionales”**
- Veo – veo - Teléfono descompuesto - Búsqueda del tesoro – Rondas.

EDUCACION FÍSICA

Estas actividades son algunas de las cuales les enviaremos para realizar en familia, en sus casas.

Deberán registrar por escrito como se sintieron sus hijos al realizarlas, pudiendo también graficarlo con un dibujo hecho por los niños/as.

➤ **Haciendo Yoga en casa.**

Las posturas del yoga inspiradas en los elementos de la naturaleza, como los animales, permiten a quien las practica entrar en sintonía con el propio cuerpo y, también, como reflejo con las manifestaciones energéticas que estas posturas recuerdan.

1. <https://www.youtube.com/watch?v=jMOZz7GHaog>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=LOYxOzMUgAY>

➤ **Construcción y juego de Bowling.**

Con elementos reciclables: botellas de plástico descartables y pelotas hechas de papel o trapos.

➤ **Recorridos o circuitos.**

Con elementos o mobiliario del hogar, realizar un recorrido que les permita trabajar la noción espacial (arriba, abajo, a un lado al otro, dentro fuera, etc.)

MÚSICA

Actividad 1: LAS OLAS DEL MAR.

Material: Reproductor de música, sábana, papel y lápices de colores.

Actividades:

- Escuchar el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=4557M9fPUyk&pbjreload=10> y realizar los movimientos que propone la canción.



- Luego tomar entre todos, una sábana y simular los movimientos de las olas, siguiendo las propuestas de la canción, direccionalidad que escuchamos en la letra: arriba, abajo, a un lado, al otro, etc.
- Dibujar lo escuchado en la canción, y lo realizado en familia en una hoja.

Actividad 2:

El adulto lee al niño/a el siguiente texto, luego en compañía:

- Pensarán en agregar todos los sonidos posibles.
- Primero, solo los efectuarán con la voz y/o el cuerpo, en segunda instancia, podrán utilizar elementos que encuentren en su casa para sonorizar el relato.
- Dibujar las imágenes relatadas en los recuadros.

Una Noche de Tormenta

Era una noche de tormenta.

El viento hacía sonar

las copas de los árboles.

Las gotitas de lluvia repiqueteaban sobre el techo.

En la casa de la familia López todos estaban durmiendo.

Algunos roncaban.

Unos pasos se escuchaban entre las plantas del jardín.

Alguien se acercaba a la puerta.

Lucía se despertó asustada.

Bajó las escaleras.

Se escuchaba detrás de la puerta, algo que se movía de forma extraña.

Lucía se acercó cautelosa.

Fue abriendo lentamente la vieja puerta de madera que gruñía.

Del otro lado, un pequeño gatito perdido y asustado por la tormenta buscaba un lugar donde protegerse y lo encontró.



Una Noche de Tormenta

Era una noche de tormenta.
El viento hacía sonar
las copas de los árboles.

Las gotitas de lluvia repiqueteaban
sobre el techo.
En la casa de la familia López
todos estaban durmiendo.
Algunos roncaban.

Unos pasos se escuchaban entre
las plantas del jardín.
Alguien se acercaba a la puerta.
Lucía se despertó asustada.
Bajó las escaleras.

Se escuchaba detrás de la puerta,
algo que se movía de forma extraña.
Lucía se acercó cautelosa.
Fue abriendo lentamente
la vieja puerta de madera que gruñía.

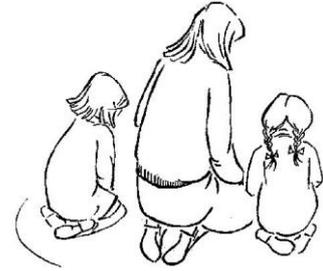
Del otro lado, un pequeño gatito
perdido y asustado por la tormenta
buscaba un lugar donde protegerse
y lo encontró.

CATEQUESIS

En familia reflexionemos en esta época de Cuaresma.

ACTIVIDAD 1:

Leerles esta lectura bíblica a los niños de manera que ellos comprendan:



“Guárdense de las buenas acciones hechas a la vista de todos, a fin de que todos las aprecien. Cuando ayudes a un necesitado, no lo cuentes a todos; Tú, cuando ayudes a un necesitado, hazlo sin esperar nada a cambio y sin contarle a nadie. Lo que ustedes dieron quedará en secreto. Y tu Padre que ve en lo secreto, te premiará. Cuando ustedes recen, no imiten a los que dan espectáculo; para que la gente los vea. Yo se lo digo: ellos han recibido ya su premio. Pero tú, cuando reces, entra en tu pieza, cierra la puerta y reza a tu Padre que está allí, a solas contigo. Y tu Padre, que ve en lo secreto, te premiará. Ustedes, pues, recen así: Padre nuestro, que estás en el Cielo, santificado sea tu Nombre, venga tu Reino, hágase tu voluntad así en la tierra como en el Cielo, Danos hoy el pan que nos corresponde; .y perdona nuestras deudas, como también nosotros perdonamos a nuestros deudores; y no nos dejes caer en la tentación, sino líbranos del Mal .Porque si ustedes perdonan a los hombres, también el Padre Dios les perdonará a ustedes.”

¿QUÉ NOS DICEN ESTAS PALABRAS?

Debatir y responder en familia las siguientes interrogantes.

REZAR: ¿Cómo y con quién? ¿Por qué?

PERDONAR: ¿A quién y cómo?

COMPARTIR: ¿Con quién compartir? ¿Por qué? y ¿Cómo?

ACTIVIDAD 2:

Los invitamos a registrar todo lo que captan con:

- Los ojos:
- Los oídos:
- El corazón:

De acuerdo a lo que anotaron:



¿Qué cosas no están bien, hacen daño al otro o cambiarías en tu vida?, teniendo presente que esta época, nos invita a pensar en el otro, compartir y perdonar.

- DIBUJAR ALGUNA DE LAS ACCIONES QUE CAPTARON CON CUALQUIERA DE LOS SENTIDOS MENCIONADOS ANTERIORMENTE.