



## ¡IMPORTANTE!

TODAS LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS, DEBEN SER REALIZADAS Y REGISTRADAS, YA QUE DE REGRESO AL JARDÍN LAS MISMAS SERÁN COMPARTIDAS CON SUS COMPAÑEROS Y DOCENTES.

## SEGUNDA SEMANA: del día 26/3 al 31/03

- ❖ Trabajaremos en los campos de “LENGUA Y LITERATURA”, “EDUCACIÓN ARTÍSTICA” e “IDENTIDAD Y CONVIVENCIA” a través de las siguientes propuestas:

- 1- Visitar el libro virtual “EL MONSTRUO DE LOS COLORES” ingresando al siguiente enlace:

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_NmMOKND8g](https://www.youtube.com/watch?v=_NmMOKND8g)

- Registrar en una hoja lo que nos hizo reflexionar y sentir este texto, a través de dibujos y palabras.

- 2- **ARMAR EL “COFRE DE LAS EMOCIONES Y SENTIMIENTOS”**

Construirlo en casa, con una caja de zapatos, con los materiales y técnica que deseen. La idea es guardar en el mismo, objetos, palabras o mensajes que expresen nuestras emociones y las de nuestra familia.

Cuando regresen al jardín, elegirán algo de ese cofre para compartir con el grupo.

- ❖ Trabajaremos en el campo de “EDUCACIÓN ARTÍSTICA” a través de la siguiente propuesta:

**TE INVITAMOS A CONOCER AL ARTISTA PLÁSTICO, CLAUDIO BALDRICH, Y DESCUBRIR SUS OBRAS, PARA ELLO INGRESAR A GOOGLE Y BUSCAR IMÁGENES.**

Registrar por escrito lo observado a través de las siguientes interrogantes:

- ¿Qué veo? (describir lo observado).



- ¿Qué colores utiliza el pintor?
- ¿Qué es lo que más me gusta de sus obras?
- ¿Cuál es su estilo o forma de trabajo?
- ¿Qué es un paisaje? ¿Te animas a dibujar un paisaje?

❖ Trabajaremos en el campo de “**LENGUA Y LITERATURA**”, a través de la siguiente propuesta:

**ESTE AÑO EN EL ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA, CONOCEREMOS EL ARTISTA “PABLO BERNASCONI”: TE INVITAMOS A ESCUCHAR UNO DE SUS CUENTOS O VISITAR SU PÁGINA:**

<http://www.pabloernasconi.com.ar/web/>

- Hoy elegimos el cuento: “Hipo no nada”:  
<https://www.youtube.com/watch?v=C00E55hp9x4>
- Luego de disfrutar del video o lectura del texto, dibujamos el cuento.

❖ Trabajaremos en el campo de “**MATEMÁTICA**” a través de las siguientes propuestas:

**PENSANDO EN AFIANZAR EL TRABAJO COLABORATIVO Y REGLAS DE LOS JUEGOS DE MESA, ENCONTRANDO EL PLACER DE JUGAR EN FAMILIA, PROPONEMOS SUMAR A LO PROPUESTO LA SEMANA PASADA SEGUIR CON:**

- **LOTERÍAS.**
- **MEMOTEST.**
- **JUEGOS DE CONSTRUCCIÓN:** armar objetos tridimensionales con: Ladrillos (Rasti – Lego – Bloques) – cajas – etc.

## **EDUCACION FÍSICA**

Estas actividades son algunas de las cuales les enviaremos para realizar en familia, en sus casas.

Deberán registrar por escrito como se sintieron sus hijos al realizarlas, pudiendo también graficarlo con un dibujo hecho por los niños/as.



➤ **Haciendo Yoga en casa.**

Las posturas del yoga inspiradas en los elementos de la naturaleza, como los animales, permiten a quien las practica entrar en sintonía con el propio cuerpo y, también, como reflejo con las manifestaciones energéticas que estas posturas recuerdan.

1. <https://www.youtube.com/watch?v=jMOZz7GHaog>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=LOYxOzMUgAY>

➤ **Construcción y juego de Bowling.**

Con elementos reciclables: botellas de plástico descartables y pelotas hechas de papel o trapos.

➤ **Recorridos o circuitos.**

Con elementos o mobiliario del hogar, realizar un recorrido que les permita trabajar la noción espacial (arriba, abajo, a un lado al otro, dentro fuera, etc.).

## MÚSICA

### LAS OLAS DEL MAR.

Material: Reproductor de música, sábana, papel y lápices de colores.

Actividades:

- Escuchar el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=4557M9fPUyk&pbjreload=10> y realizar los movimientos que propone la canción.
- Luego tomar entre todos, una sábana y simular los movimientos de las olas, siguiendo las propuestas de la canción, direccionalidad que escuchamos en la letra: arriba, abajo, a un lado, al otro, etc.
- Dibujar lo escuchado en la canción, y lo realizado en familia en una hoja.

## CATEQUESIS

En familia compartimos...

En esta semana los invitamos a registrar todo lo que captan con:

- Los ojos:

- Los oídos:





- El corazón:

De acuerdo a lo que anotaron:

**¿Qué cosas no están bien, hacen daño al otro o cambiarías en tu vida?**, teniendo presente que esta época, nos invita a pensar en el otro, compartir y perdonar.

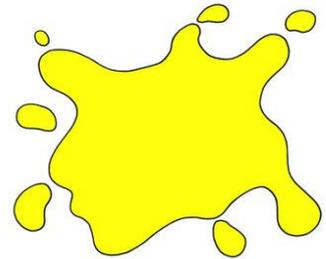
- DIBUJAR ALGUNA DE LAS ACCIONES QUE CAPTARON CON CUALQUIERA DE LOS SENTIDOS MENCIONADOS ANTERIORMENTE.

## INGLÉS

### - ACTIVIDAD 1:

¿CUÁL ES TU COLOR PREFERIDO?

ALGUNAS VECES, LOS COLORES TIENEN UN SIGNIFICADO ESPECIAL. POR EJEMPLO, EL ROJO A VECES NOS HACE SENTIR ENOJADOS, EL AMARILLO NOS PUEDE HACER SENTIR FELICES Y EL AZUL NOS PUEDE HACER SENTIR TRISTES.



DIALOGAMOS EN FAMILIA Y ESCRIBIMOS NUESTRAS RESPUESTAS.

### - ACTIVIDAD 2:

EN FAMILIA ENTREN AL LINK, COMENTEN ENTRE USTEDES. LUEGO, DIBUJA CÓMO EMPEZÓ LA HISTORIA Y CÓMO TERMINÓ.

<https://www.youtube.com/watch?v=Hwgk27crLGQ>

(Ctrl + enter)