



"Mami, ¿por qué no podemos salir al parque?"

Porque te amo.

Porque me amo.

Porque debo protegerte.

Porque así protegemos también al de al lado.

Por tus abuelos, por tus compañeros, por nuestros amigos y por los vecinos.

Quedémonos en casa, que aquí estarás seguro y tranquilo.

Si nos quedamos dentro, le daremos al mundo un respiro.

No salgamos hoy, para que mañana llegue el alivio.

¡IMPORTANTE!

TODAS LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS, DEBEN SER REALIZADAS Y REGISTRADAS, YA QUE DE REGRESO AL JARDÍN LAS MISMAS SERÁN COMPARTIDAS CON SUS COMPAÑEROS Y DOCENTES.

PRIMERA SEMANA: del día 18/3 al 25/03

- ❖ Trabajaremos en el campo de “IDENTIDAD Y CONVIVENCIA” a través de las siguientes propuestas:

¿Para qué sirven estos días en casa?

1-ARMAMOS NUESTRA AGENDA DE RUTINAS Y LA COLOCAMOS EN UN LUGAR VISIBLE DE CASA.





COLEGIO DR. ANTONIO NORES – NIVEL INICIAL



(Aquí les dejamos una a modo de ejemplo)

2- ¡NUEVOS ACUERDOS EN FAMILIA!

Teniendo en cuenta, que estos días debemos quedarnos en casa:

¿Qué nuevos acuerdos de convivencia podemos proponernos?

Realizar una lista de los mismos.

3- ENTRE TODOS CUIDAMOS LA HIGIENE DE NUESTRO HOGAR.

- ¿Qué medidas de prevención se tomaron en casa con respecto al coronavirus?

- Hacer un registro de los mismos y colocarlos en un lugar visible.

- Realizar carteles con dibujos como ayuda memoria, como por ejemplo: Lavarse frecuentemente, con agua y jabón, las manos.

❖ Trabajaremos en el campo de “**EDUCACIÓN ARTÍSTICA**” a través de la siguiente propuesta:

HACEMOS MASA DE SAL:

Para crear y modelar te sugerimos preparar Masa de sal.

Materiales que necesitamos:

- 1 kg de harina común
- 1 paquete de sal fina
- Témpera cantidad necesaria y color a elección (puede ser sin color).
- Agua cantidad necesaria

Luego de haber jugado y trabajado con ella, el/la niño/a dictará a un adulto, el cual registrará, aquellas cosas que más le gustaron de esta actividad, las sensaciones que le provocaron, etc.

❖ Trabajaremos en el campo de “**MATEMÁTICA**” a través de las siguientes propuestas:

1- JUEGOS DE MESA Y REGLADOS.

Compartir e incentivar estos juegos en familia:



COLEGIO DR. ANTONIO NORES – NIVEL INICIAL



- Cartas: opciones de juego “Casita robada”, “Chancho”, “¿Quién tiene la mayor?”, etc.
- Recorridos: opciones de juego “La oca”, “Ludo”, etc.
- Dados: registrar cantidades a través de marcas (rayas – puntos) o números.
- Bowling: registrar cantidades a través de marcas (rayas – puntos) o números.
- Dominó.
- Rompecabezas.
- TA TE TI.

❖ Trabajaremos en el campo de “**LENGUA Y LITERATURA**” a través de la siguiente propuesta:

EN FUNCIÓN DEL LIBRO DE LA BIBLIOTECA AMBULANTE QUE LLEVARON A CASA EL PASADO VIERNES (EN EL CASO DE QUE EL NIÑO NO HAYA ASISTIDO AL JARDÍN ESE DÍA, ELEGIR UNO QUE TENGAN EN CASA), EXPRESAR Y REGISTRAR DE MANERA ESCRITA EN UNA HOJA:

- ¿Nos gustó o no? ¿Por qué?
- ¿A quién se lo recomendaríamos? ¿Por qué?
- Realizar un dibujo del mismo, con la técnica de su preferencia.

EDUCACION FÍSICA

Estas actividades son algunas de las cuales les enviaremos para realizar en familia, en sus casas.

Deberán registrar por escrito como se sintieron sus hijos al realizarlas, pudiendo también graficarlo con un dibujo hecho por los niños/as.

➤ **Haciendo Yoga en casa.**

Las posturas del yoga inspiradas en los elementos de la naturaleza, como los animales, permiten a quien las practica entrar en sintonía con el propio cuerpo y, también, como reflejo con las manifestaciones energéticas que estas posturas recuerdan.

1. <https://www.youtube.com/watch?v=jMOZz7GHaog>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=LOYxOzMUgAY>

➤ **Construcción y juego de Bowling.**



Con elementos reciclables: botellas de plástico descartables y pelotas hechas de papel o trapos.

➤ **Recorridos o circuitos.**

Con elementos o mobiliario del hogar, realizar un recorrido que les permita trabajar la noción espacial (arriba, abajo, a un lado al otro, dentro fuera, etc.).

MÚSICA

El adulto lee al niño/a el siguiente texto, luego en compañía:

- Pensarán en agregar todos los sonidos posibles.
- Primero, solo los efectuarán con la voz y/o el cuerpo, en segunda instancia, podrán utilizar elementos que encuentren en su casa para sonorizar el relato.
- Dibujar las imágenes relatadas en los recuadros.

Una Noche de Tormenta

Era una noche de tormenta.

El viento hacía sonar

las copas de los árboles.

Las gotitas de lluvia repiqueteaban sobre el techo.

En la casa de la familia López todos estaban durmiendo.

Algunos roncaban.

Unos pasos se escuchaban entre las plantas del jardín.

Alguien se acercaba a la puerta.

Lucía se despertó asustada.

Bajó las escaleras.

Se escuchaba detrás de la puerta, algo que se movía de forma extraña.

Lucía se acercó cautelosa.

Fue abriendo lentamente la vieja puerta de madera que gruñía.

Del otro lado, un pequeño gatito perdido y asustado por la tormenta buscaba un lugar donde protegerse y lo encontró.



Una Noche de Tormenta

Era una noche de tormenta.
El viento hacía sonar
las copas de los árboles.

Las gotitas de lluvia repiqueteaban
sobre el techo.
En la casa de la familia López
todos estaban durmiendo.
Algunos roncaban.

Unos pasos se escuchaban entre
las plantas del jardín.
Alguien se acercaba a la puerta.
Lucía se despertó asustada.
Bajó las escaleras.

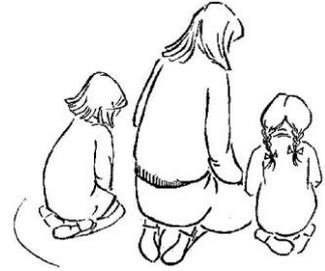
Se escuchaba detrás de la puerta,
algo que se movía de forma extraña.
Lucía se acercó cautelosa.
Fue abriendo lentamente
la vieja puerta de madera que gruñía.

Del otro lado, un pequeño gatito
perdido y asustado por la tormenta
buscaba un lugar donde protegerse
y lo encontró.

CATEQUESIS

En familia reflexionemos en esta época de Cuaresma.

Leerles esta lectura bíblica a los niños de manera que ellos comprendan:



“Guárdense de las buenas acciones hechas a la vista de todos, a fin de que todos las aprecien. Cuando ayudes a un necesitado, no lo cuentes a todos; Tú, cuando ayudes a un necesitado, hazlo sin esperar nada a cambio y sin contarle a nadie. Lo que ustedes dieron quedará en secreto. Y tu Padre que ve en lo secreto, te premiará. Cuando ustedes recen, no imiten a los que dan espectáculo; para que la gente los vea. Yo se lo digo: ellos han recibido ya su premio. Pero tú, cuando reces, entra en tu pieza, cierra la puerta y reza a tu Padre que está allí, a solas contigo. Y tu Padre, que ve en lo secreto, te premiará. Ustedes, pues, recen así: Padre nuestro, que estás en el Cielo, santificado sea tu Nombre, venga tu Reino, hágase tu voluntad así en la tierra como en el Cielo, Danos hoy el pan que nos corresponde; .y perdona nuestras deudas, como también nosotros perdonamos a nuestros deudores; y no nos dejes caer en la tentación, sino líbranos del Mal .Porque si ustedes perdonan a los hombres, también el Padre Dios les perdonará a ustedes.”

¿QUÉ NOS DICEN ESTAS PALABRAS?

Debatir y responder en familia las siguientes interrogantes.

REZAR: ¿Cómo y con quién? ¿Por qué?

PERDONAR: ¿A quién y cómo?

COMPARTIR: ¿Con quién compartir? ¿Por qué? y ¿cómo?

INGLÉS

¡RECORDAMOS LOS COLORES!

ACTIVIDAD:

- EN FAMILIA ESCUCHAMOS LA CANCIÓN Y LA CANTAMOS.
- LUEGO, DIBUJAMOS Y PINTAMOS, 3 PARTES QUE NOS HAYAN GUSTADO DE LA MISMA.





COLEGIO DR. ANTONIO NORES – NIVEL INICIAL



<https://ar.video.search.yahoo.com/yhs/search?fr=yhs-itm-001&hsimp=yhs-001&hspart=itm&p=colour+songs#action=view&id=4&vid=68ae0757787aeda2d24d145b6fddca81>

(Ctrl + enter)