



¡IMPORTANTE!

TODAS LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS, EN LA MEDIDA QUE SE PUEDA, DEBEN SER REALIZADAS Y REGISTRADAS, YA QUE DE REGRESO AL JARDÍN LAS MISMAS SERÁN COMPARTIDAS CON SUS COMPAÑEROS Y DOCENTES.

4° SEMANA: del 9 al 15 de Abril.

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de **“IDENTIDAD Y CONVIVENCIA”** a través de la siguiente propuesta:

EL NOMBRE PROPIO ES PARTE DE NUESTRA IDENTIDAD: Mi nombre y mis virtudes.

Les hacemos una pregunta... ¿SABEN QUÉ ES UNA VIRTUD? ¿NO? Bueno, en el caso que no sepan, les proponemos que antes de realizar esta tarea, pidan ayuda a quien tengan en casa, consulten el diccionario y averigüen qué significa.

Luego, los invitamos a escribir el nombre de su hijo/a de manera vertical y con cada una de las letras del mismo, deberán nombrar) una virtud o cualidad que posea. (No es necesario que comience con la letra, la puede atravesar también).

Es importante que les pregunten a los niños qué cualidades o virtudes piensan que ellos tienen y cómo se ven, para que no sea sólo un trabajo realizado por los padres.

Al finalizar el trabajo, deberán hacer un autorretrato de ellos mismos, utilizando la técnica y los materiales que más les gusten.

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de **“LENGUA Y LITERATURA”** a través de la siguiente propuesta:

“CUENTO NARRADO”

Seguimos conociendo al autor, Pablo Bernasconi, por ello les proponemos escuchar y ver otro de sus libros, llamado **“CUERO NEGRO, VACA BLANCA”** a través del siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=VgM_ArKETe4&t

La propuesta, es que luego de escuchar la historia, puedan apropiarse de los personajes a través de la descripción de los mismos, realizando una lista de sus características. También pueden dibujarlos, y darles un toque creativo con diferentes materiales, como por ejemplo: técnica del collage.



Pueden ver un video realizado por la Seño Analía donde los saluda y convoca a disfrutar de un momento literario en Familia y les explica esta consigna.

<https://youtu.be/dt54ilCCVE4>



Te invitamos ingresar al siguiente enlace, para disfrutar de un cuento de la mano de la Seño Inés. ¡Esperamos que te guste! <https://youtu.be/vAMUK6EPJg4>

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de **“CIENCIAS NATURALES”** a través de la siguiente propuesta:

EDUCACIÓN AMBIENTAL: “LAS ABEJAS”.

Este año, de la mano del proyecto de EDUCACIÓN AMBIENTAL, nos proponemos investigar sobre diferentes problemáticas que están dándose en nuestro medio ambiente, y de las cuales, debemos estar alertas para prevenir y preservar nuestro entorno cercano, por ello comenzaremos a indagar sobre una especie muy importante, LAS ABEJAS.”



Para ello, les sugerimos visitar el siguiente enlace o buscar otras fuentes de información. <https://www.youtube.com/watch?v=XJm09dC0-5w>

Luego de haber visto el video, explicá porque las abejas están en peligro de extinción.

¡RECUERDEN REGISTRAR LO MÁS IMPORTANTE CON PALABRAS Y DIBUJOS, ASÍ LO COMPARTIMOS EN LA SALA!

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de **“CIENCIAS SOCIALES”** a través de la siguiente propuesta:

¡EL COLEGIO ESTÁ DE FIESTA!

Este año nuestra Institución cumple 60 años, la propuesta que les traemos para conocer su historia, es indagar y preguntar, como si fueran **“periodistas”**, a quienes fueron alumnos, docentes o enviaron a sus hijos a nuestro colegio.

Para ello, elaboraran una entrevista, les sugerimos algunas preguntas, y ustedes pueden animarse a plantear otras en familia.

Las mismas, deben ser respondidas mediante el registro escrito de un adulto, siguiendo textualmente lo que les dicte su hija/o.

LAS SEÑOS TAMBIÉN FUIMOS AL JARDÍN

Nosotras también tenemos nuestra historia en las escuelas donde transitamos como alumnas. Le compartimos una foto de aquellos años.



SEÑO CRIS



SEÑO ANA



SEÑO MARIANA



SEÑO GI

ENTREVISTA

	PREGUNTAS	RESPUESTA
1	¿Por qué eligieron este colegio para sus hijos?	
2	¿Alguien de la familia asistió a nuestra institución?	
3	¿Hace cuánto tiempo?	
4	¿El colegio está igual? ¿En qué cambio?	
5	¿Están las mismas señas y profes?	
6	¿Cuál es el recuerdo más lindo que tienen del colegio?	

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de **“MATEMÁTICA”** a través de la siguiente propuesta:

“JUGAMOS CON FIGURAS GEOMÉTRICAS”

Consigna:

- Recortar figuras geométricas de diferentes colores (círculos, cuadrados, triángulos y rectángulos).
- Observar objetos o materiales de la vida diaria, buscando descubrir qué figuras geométricas describen su forma.
- En una hoja oficio, construir con las mismas un collage. Puedes utilizar marcadores para agregar detalles. Por ejemplo: Los rayos al sol, las partes de la cara a una persona, etc.



- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de **“EDUCACIÓN ARTÍSTICA”** a través de las siguientes propuestas:

NOS CONVERTIMOS EN PINTORES

Seguimos trabajando en arte, con “Claudio Baldrich”. Él nació en Buenos Aires, es pintor de alma, cantautor y poeta. Su formación en la pintura, podría decirse que es autodidacta, aunque siempre fue muy observador, lector y asiste a muchos talleres.

1) Te invitamos a que busques más de su vida, para ello, puedes investigar a través de diferentes fuentes de información: Google, Redes Sociales, etc. Puedes registrarlo con la ayuda de un adulto en un papel o imprimir desde la computadora.

2) Averiguar qué significa “**AUTODIDACTA**”, para ello, puedes pedir ayuda a un adulto, consultando el diccionario.

3) Observar su obras con detenimiento, para lograr reconocer aspectos importantes de su estilo, colores que emplea, detalles y elementos que siempre aparecen en su trabajo, particularidades, tipo de texturas, si son alegres o tristes, etc.

4) Te presentaremos una de sus obras y te invitamos a que trates de realizar la tuya, aplicando lo que observaste y aprendiste del artista.

A partir de este momento eres nuestro artista favorito del día, a crear. No te olvides de ponerle nombre a la obra de arte. Tú puedes. Hasta la próxima, los extrañamos.



EDUCACIÓN FÍSICA

Fundamentación:

Desde el área de Educación Física pretendemos fomentar la realización de actividad física en casa, para mantener y estimular el sistema inmunológico, lo cual favorecerá y contribuirá a mejores condiciones de salud, mientras transitamos éste camino de cuarentena y hasta tanto se normalice la situación y podamos regresar a nuestras tareas habituales en la Institución.

OBJETIVO:

Darle continuidad, desde nuestros hogares, a la planificación y programa de Educación Física, adaptando las actividades para que nuestros alumnos y sus familias en general, utilicen el tiempo libre de la mejor manera, combatiendo el ocio y la vida sedentaria, evitando así, caer en situaciones rutinarias de aburrimiento, lo cual provoca malestar, mal humor, discusiones y hasta estados de estrés, que pueden afectar la salud.

Enlaces de propuestas realizadas por el Profe Darío:



APRENDIENDO ORIGAMI CON EL PROFE DARÍO: CONSTRUÍMOS 3 MODELOS DE AVIONCITOS: <https://youtu.be/coviBav9JPY>



RETO CREATIVO DE 10 TOQUES PARA TODA LA FAMILIA
<https://youtu.be/2CnfxViPZ9g>



PROYECTO DEPORTIVO: Hockey y Fútbol

Acompañando a nuestros alumnos/as desde casa, en conjunto con toda la familia, abordaremos algunos contenidos relacionados a la Iniciación Deportiva de Hockey y Fútbol, ellos son:

- Manejo del elemento.
- Nociones espaciales.
- Conducción, traslado y coordinación de pelota.

Además les proponemos ejemplos de circuitos para trabajar, en algún espacio que tengan y con elementos del hogar, pudiendo también, elaborar otros diferentes, ustedes mismos. Cabe recordar que las actividades aquí propuestas, están diagramadas para la realización tanto de niñas como de niños, pudiendo participar en los dos deportes.



Los invitamos a acceder al siguiente enlace: <https://youtu.be/ScI5QP6rnHU>, con un explicativo paso a paso, de cómo construir los elementos básicos que dicha actividad requiere, es decir, palo de hockey y pelota, todo elaborado con materiales que pueden estar en casa. ¡Manos a la obra y a Jugar!

MÚSICA

En el marco del festejo de los 60 años del colegio, los niños de salas de 5, prepararán esta canción, “**El Himno a la Alegría**”, para cantarla el día del festejo.



Ingresá al siguiente enlace para escucharla y aprenderla:
<https://www.youtube.com/watch?v=lpGvFzwyvVQ>

- a) Bailamos en las estrofas y cantamos la canción.
- b) Imaginamos qué gestos pueden acompañar a la letra de la misma.
- c) Acompañamos la canción con el instrumento cotidiáfono, también podemos usar otros instrumentos u objetos que permitan generar sonidos.

CATEQUESIS

Hola querida Familia, queremos desearles que vivan una Pascua de Resurrección en familia, con amor y recordando que lo importante de esta fecha es que Jesús vive, y que está presente siempre, en nuestros corazones.

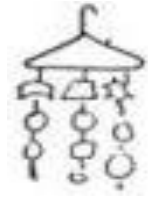
Actividad 1: Recordemos junto a nuestros hijos, lo que vimos en el video de la semana anterior, luego proponerles que dibujen cuál fue el momento que más les quedó en la memoria, impactó, alegró o entristeció. Recuerden guardarlo, así podemos verlo todos juntos a nuestro regreso al jardín.

+ **Actividad 2:** Les propongo hacer un Móvil de Pascua, en donde dibujemos, pintemos y recortemos imágenes, frases o palabras referidas a Semana Santa y principalmente del Domingo de Pascua.

Paso solo un ejemplo de cómo podemos hacerlo.

Les dejo a su criterio y, sobre todo, a la creatividad de sus niños.

Y si se quieren, pueden sacarle una foto a su móvil y pegarla en una hoja para luego compartir en la sala. ¿Se animan?



INGLÉS



<https://youtu.be/Gs6fGw64t-0>



<https://youtu.be/l78U4M0BuDE>