

## ¡IMPORTANTE!

TODAS LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS, EN LA MEDIDA QUE SE PUEDA, DEBEN SER REALIZADAS Y REGISTRADAS, YA QUE DE REGRESO AL JARDÍN LAS MISMAS SERÁN COMPARTIDAS CON SUS COMPAÑEROS Y DOCENTES.

## 4° SEMANA: del 9 al 15 de Abril.

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de **“IDENTIDAD Y CONVIVENCIA”** a través de la siguiente propuesta:

### “Yo soy...”

- Realizar en familia un collage, al que luego le pegarán en el centro la foto del niño/a.
- Contar y escribir: ¿Por qué eligieron ese nombre? ¿Cuáles son sus cualidades? ¿Qué cosas les gusta hacer?



- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de **“LENGUA Y LITERATURA”** a través de la siguiente propuesta:

### “Conocemos a María Elena Walsh”

Durante el año, los niños seguirán a la autora, María Elena Walsh, conociendo su vida y obra literaria y musical.



Les sugerimos a la familia ver un video de la biografía de la autora:

<https://www.youtube.com/watch?v=IMxTfaM7Hwo>

A continuación, les acercamos varios enlaces en donde pueden encontrar diversos cuentos y canciones de la autora. Los niños pueden elegir, libremente, cómo trabajar con estas propuestas, ya sea: expresándose corporalmente, a través de un dibujo, cantando, bailando, etc.



Enlaces:

- <https://www.youtube.com/playlist?list=PLEPAXgDt99Of6gRDLh4lifoNQSd-dQJ4w>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Vl45e7l332M>
- <https://www.youtube.com/watch?v=OkClZOcO6ow>
- <https://www.youtube.com/watch?v=xypgGbBsck>
- <https://www.youtube.com/playlist?list=PLnmpQkabu6pg0OV1j5vAJmSrubn0DVsi7>
- [https://books.google.com.ar/books/about/Cuentopos\\_de\\_Gulub%C3%BA.html?id=OEGPCgAAQBAJ&printsec=frontcover&source=kp\\_read\\_button&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.ar/books/about/Cuentopos_de_Gulub%C3%BA.html?id=OEGPCgAAQBAJ&printsec=frontcover&source=kp_read_button&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)



Te invitamos ingresar al siguiente enlace, para disfrutar de un cuento de la mano de la Señora Inés. ¡Esperamos que te guste! <https://youtu.be/vAMUK6EPJg4>

- ❖ Trabajaremos en el campo de “**CIENCIAS NATURALES**” a través de la siguiente propuesta:

### **¡El Otoño ya llegó, un pajarito me lo contó!**

- a) Conocemos sobre el otoño, salimos al patio a observar los árboles o miramos por la ventana, los que estén en la vereda, vemos sus hojas. Los padres pueden preguntar: ¿notan que han cambiado sus hojas? ¿cayeron algunas? ¿de color son las que caen?
- b) A continuación, les dejamos un video informativo del por qué se caen las hojas en el otoño.



- c) Les dejamos un link sobre un capítulo de Paka Paka referido al Otoño.  
 <https://www.youtube.com/watch?v=YXc9GHm1hL4>
- d) Y por qué no, una canción:  
 <https://www.youtube.com/watch?v=qv0zyODF88o>

- ❖ Trabajaremos en el campo de “**CIENCIAS SOCIALES**” a través de la siguiente propuesta:

### **¡Para trabajar en familia!**

- Buscar y mirar fotografías de diversos momentos familiares. Contar alguna historia del momento en que se sacó esa foto.
- Dialogar sobre cómo está compuesta la familia, quiénes son sus integrantes, cuál es el rol de cada uno, con quiénes vivimos, qué nos gusta hacer todos juntos, etc.
- Hacer un dibujo de su familia y en el dorso escribir las respuestas de preguntas mencionadas.



- ❖ Trabajaremos en el campo de “**MATEMÁTICA**” a través de las siguientes propuestas:

### **¡Continuamos con el registro del estado del tiempo!**

Tomando en cuenta la actividad del registro del tiempo, además de fijarnos si hubo muchos días de Sol, Nubes o Lluvia, contar cuántos días de cada uno hubo y comparar las dos semanas.

## EDUCACIÓN FÍSICA

### Fundamentación:

Desde el área de Educación Física pretendemos fomentar la realización de actividad física en casa, para mantener y estimular el sistema inmunológico, lo cual favorecerá y contribuirá a mejores condiciones de salud, mientras transitamos éste camino de cuarentena y hasta tanto se normalice la situación y podamos regresar a nuestras tareas habituales en la Institución.

### OBJETIVO:

Darle continuidad, desde nuestros hogares, a la planificación y programa de Educación Física, adaptando las actividades para que nuestros alumnos y sus familias en general, utilicen el tiempo libre de la mejor manera, combatiendo el ocio y la vida sedentaria, evitando así, caer en situaciones rutinarias de aburrimiento, lo cual provoca malestar, mal humor, discusiones y hasta estados de estrés, que pueden afectar la salud.

Enlaces de propuestas realizadas por el Profe Darío:



APRENDIENDO ORIGAMI CON EL PROFE DARÍO: CONSTRUÍMOS 3 MODELOS DE AVIONCITOS: <https://youtu.be/coviBav9JPY>



RETO CREATIVO DE 10 TOQUES PARA TODA LA FAMILIA  
<https://youtu.be/2CnfxViPZ9g>

## MÚSICA + EDUCACIÓN ARTÍSTICA

### **CONSTRUCCIÓN DE UN INSTRUMENTO COTIDIÁFONO**

✓ Escuchamos y vemos el siguiente enlace:



<https://youtu.be/cgLuYyeGys>

✓ A continuación, se muestran algunas imágenes orientativas de instrumentos que se pueden confeccionar con material reciclado. Esta actividad, proponemos, se realice en familia, haciendo partícipes activos a los pequeños/as.

**Maracas:** Se ofrecen varios diseños, de acuerdo al material del que se disponga. Sugerimos utilizar una mezcla de arroz y sal fina o polenta en la siguiente proporción (80 – 20) a fin de atenuar el sonido. El volumen del contenido debe ser aproximadamente la mitad del envase, no más.



**Castañuelas:** Dos tiras de cartón, cuatro tapitas (metal o plásticas), adhesivo.



**Tambores:** Una o dos latas, uno o dos globos, tensados en la boca de la lata (se deben cortar por debajo del cuello del globo, guante de lavar/latex, o algo que sea flexible o de similares características) para poder tensarlo. Banditas elásticas u otro elemento, para fijar el globo.



Se puede pellizcar o percutir de ambos lados de la lata, explorar timbres sonoros (diferentes tipos de sonidos).

Los globos pueden reemplazarse con otro material: cartón, papel separador de alimentos, bolsa plástica resistente, tapa plástica, etc.



Escuchamos la “Canción para tomar el té”

<https://www.youtube.com/watch?v=v6215ydbhAM>, y con el instrumento cotidiáfono que construimos, la sonorizamos.

**\*\*NOTA:** para el regreso a clases cada niño/a debe llevar al jardín el instrumento cotidiáfono para trabajar en la clase de música (con el nombre, ya que van a guardarse para utilizarlos durante el año).

## CATEQUESIS

### Sala de 3 años

Hola querida Familia, queremos desearles que vivan una Pascua de Resurrección en familia, con amor y recordando que lo importante de esta fecha, es que Jesús vive, y que está presente siempre, en nuestros corazones.

+ **Actividad:** Seguimos practicando la Señal de la Cruz y vamos a conocer y rezar la oración del Ángel de la Guarda. Juntos en familia, podemos recitarla, en cualquier momento del día, por la mañana, antes de comer, por la tarde o antes de irse a dormir, lo importante es que nuestros hijos entiendan que es un momento de diálogo con Dios y Jesús.

Ángel de la Guarda,  
dulce compañía,  
no me desampares,  
ní de noche ní de día,  
hasta que descanse  
en los brazos de  
*Jesús, José y María.*

