

¡IMPORTANTE!

TODAS LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS, EN LA MEDIDA QUE SE PUEDA, DEBEN SER REALIZADAS Y REGISTRADAS, YA QUE DE REGRESO AL JARDÍN LAS MISMAS SERÁN COMPARTIDAS CON SUS COMPAÑEROS Y DOCENTES.

3° SEMANA: del 1 al 8 de Abril

❖ Trabajaremos en los campos de aprendizaje de “IDENTIDAD Y CONVIVENCIA” y “EDUCACIÓN ARTÍSTICA” a través de las siguientes propuestas:

1) Realizar una agenda de la rutina del hogar que contenga horarios, actividades individuales de los niños y actividades en familia. Se puede realizar con materiales que tengamos en casa como: cartón, papel, marcadores, témpera, recortes de imágenes. La decoraremos de la manera que más les guste. En ella, con ayuda de la familia, escribiremos:

a) ¿Qué actividades hago en un día en casa, desde que me levanto hasta que me acuesto? b) ¿Hemos organizado una agenda de tareas alguna vez? c) ¿Hago todos los días una actividad diferente?

Luego, los niños pueden realizar un dibujo de dichas actividades.





COLEGIO DR. ANTONIO NORES – NIVEL INICIAL



2) Como hace muchos días que estamos en casa, pensar:

¿Qué cosas nos gusta hacer y cuáles no o nos aburren? Escribirlas con ayuda de un adulto y dibujarlas utilizando alguna técnica que te guste. Por ejemplo: pintar con café o témpera diluida.



Te invitamos ingresar al siguiente enlace, la Seño Marianella, preparó un video sobre esta propuesta.

<https://youtu.be/HyJxXlIap2s>

❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de **“LENGUA Y LITERATURA”** a través de la/s siguiente/s propuesta/s:

La Seño Jélica, leerá un cuento del autor Fernando de Vedia, llamado: “UN OGRO DEBAJO DE LA CAMA”, para ello, los invitamos a ingresar en el enlace que encontrarán más abajo. Al terminar, te proponemos escribir con la ayuda de un adulto, lo que más te gustó del mismo, y dibujar a su personaje.



Seño Jélica nos lee: https://youtu.be/_cQEczZ7Njg



Te invitamos ingresar al siguiente enlace, para disfrutar de un cuento de la mano de la Seño Inés. ¡Esperamos que te guste! https://youtu.be/0zHSV_mTxFQ

❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de **“CIENCIAS NATURALES”** a través de la siguiente propuesta:



Realizamos la lectura del cuento del Coronavirus:

<https://www.unicef.org/uruguay/media/2696/file/Coronavirus:%20Hola,%20soy%20un%20ovirus%20primero%20de%20la%20gripa%20y%20el%20resfriado.pdf>

Luego de la lectura, registrar con la ayuda de un adulto:

- ¿Cómo te sentís cuando escuchás la palabra “Coronavirus”?

Podés dibujarte como indica el cuento y realizar un listado sobre cuáles son los síntomas que nos produce esta enfermedad.

❖ Trabajaremos en el campo de **“CIENCIAS SOCIALES”** a través de las siguientes propuestas:

Ya que estamos pasando mucho tiempo en nuestra casa, te sugerimos poder observarla de otro modo, eso quiere decir, con más detalles y desde otra perspectiva.

- 1) **El croquis de nuestra casa:** Como primera actividad, debés construir un “plano” de tu casa. Para hacerlo, tenés que imaginar que estás muy alto y que la mirás como si estuvieses por encima del techo, como si la vieras desde una nube. Así dibujan los arquitectos, por ejemplo:



Sería importante que recorras cada uno de los espacios y tengas en cuenta qué objetos se encuentran allí, y cómo podrías dibujarlos, si los miramos desde arriba. Realizar un croquis como puedas y te salga, pensá que un croquis es un dibujo sencillo y simplificado de un lugar.

- 2) **Observamos y registramos:** Buscá un lápiz y un papel, y comenzá a caminar por tu casa. Mirá para arriba, mirá para abajo, mirá para un lado y para el otro. Mirá de cerca y mira de lejos. Podés hacer pequeños dibujos, para no olvidarte de lo que vas viendo.
 - ¿Cuáles de esos objetos, están siempre en el mismo lugar?
 - ¿Cuáles van cambiando de lugar? Podés sumar al plano, croquis, que hiciste en la actividad anterior, los objetos que están siempre en el mismo lugar.

- ❖ Trabajaremos en el campo de “**MATEMÁTICA**” a través de la siguiente propuesta:

Realizaremos un JUEGO DE LOTERÍA:

- Hacer un círculo bien grande sobre una hoja o cartón, y dividirlo en 10 partes iguales (como si fuera una pizza).
- En cada espacio, realizamos círculos/dibujos que representen la cantidad de elementos de los números del 1 al 10.
- Le pedimos a un adulto que nos preste 10 broches que estén numerados del 1 al 10, para ello podemos pegarle una cinta, escribir los números con un fibrón, etc. Pueden reemplazar los mismos por tapitas plásticas.

¿Cómo se juega?

Poner los broches en una bolsa e ir sacando de a uno. Una vez que saco un broche, debo fijarme qué número tiene escrito y encontrar esa cantidad en la hoja, para luego abrocharlo al costado (o colocarlo por encima, en el caso de las tapitas). Así podré anticipar, qué números me faltan encontrar.



Te invitamos ingresar al siguiente enlace, la Señora Romina, preparó un video sobre esta propuesta.
<https://youtu.be/sKQDa8fbcPw>



EDUCACIÓN FÍSICA

Fundamentación:

Desde el área de Educación Física pretendemos fomentar la realización de actividad física en casa, para mantener y estimular el sistema inmunológico, lo cual favorecerá y contribuirá a mejores condiciones de salud, mientras transitamos éste camino de cuarentena y hasta tanto se normalice la situación y podamos regresar a nuestras tareas habituales en la Institución.

OBJETIVO:

Darle continuidad, desde nuestros hogares, a la planificación y programa de Educación Física, adaptando las actividades para que nuestros alumnos y sus familias en general, utilicen el tiempo libre de la mejor manera, combatiendo el ocio y la vida sedentaria, evitando así, caer en situaciones rutinarias de aburrimiento, lo cual provoca malestar, mal humor, discusiones y hasta estados de estrés, que pueden afectar la salud.

Enlaces de propuestas realizadas por el Profe Darío:



APRENDIENDO CON EL PROFE DARÍO: ROL ADELANTE Y ROL ATRÁS
<https://youtu.be/eQPqoHlkGTs>



EL CIRCUITO DE SANTIAGO https://youtu.be/7ElhIb_Hykl

Hola Familia del Nores, queríamos compartir un video de Santi, alumno del jardín, quien construyó un hermoso circuito, con la propuesta enviada por los docentes de Educación Física, durante estas dos primeras semanas de cuarentena.

A replicar esta idea y dejar volar la creatividad. Pongamos en juego nuestra destreza.

MÚSICA

EL MONSTRUO DE LOS COLORES

✓ Escuchamos el siguiente cuento: https://www.youtube.com/watch?v=_NmMOkND8g

¿Cuáles son los colores de las siguientes emociones?:

Alegría

Tristeza

Rabia (ira)

Miedo

Calma

Amor

✓ Escuchamos el siguiente enlace:



<https://youtu.be/J3Peuj8OPS4>

Para continuar trabajando las emociones desde la música, te invitamos a acceder a los siguientes enlaces, son grandes obras musicales, que permitirán expresarte corporalmente y transitar diferentes estados anímicos/sensaciones.

Melodía 1: <https://www.youtube.com/watch?v=KFzXUqzvAFI>

Melodía 2: <https://www.youtube.com/watch?v=gYqc-u6ase8&feature=youtu.be&t=46>

Melodía 3: <https://www.youtube.com/watch?v=hsn4ORNLTJc&feature=youtu.be&t=27>

Melodía 4:

<https://www.youtube.com/watch?v=yqJC52egogo&feature=youtu.be&list=TLPQMjUwMzlwMjBor6yJi0zROQ&t=52>

Melodía 5: <https://www.youtube.com/watch?v=cVYH-7QGE-A>

CATEQUESIS

Actividad 1: Recordamos juntos en familia, cuáles fueron los sucesos de la pasión de Nuestro Señor. Para ello, los convoco a mirar en familia el siguiente enlace:



<https://www.youtube.com/watch?v=tFlyllkKn2g>

+ **Actividad 2:** Los invitamos a registrar, en pocas palabras, lo que más le llamó la atención a su hijo/a del video. Recuerden tratar de escribir textualmente lo dicho por él/ella.