



¡IMPORTANTE!

TODAS LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS, EN LA MEDIDA QUE SE PUEDA, DEBEN SER REALIZADAS Y REGISTRADAS, YA QUE DE REGRESO AL JARDÍN LAS MISMAS SERÁN COMPARTIDAS CON SUS COMPAÑEROS Y DOCENTES.

3° SEMANA: del 1 al 8 de Abril

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “IDENTIDAD Y CONVIVENCIA” a través de la siguiente propuesta:

¡Manos a la obra!

En esta oportunidad, el objetivo es que los niños puedan incorporar, comprender y ejercitar “Acuerdos de convivencia y hábitos de higiene y orden dentro de la rutina diaria de su familia”.

Para ello le proponemos:

- Dialogar sobre aquellos acuerdos que mantienen en su hogar.
- Armar un listado sobre algún soporte, que pueden realizarlo con hojas de papel de diario unidas, hojas en desuso, algún retazo de afiche o cartulina, etc. Por ejemplo: “LAVARSE LAS MANOS ANTES DE COMER” o “LAVARSE LOS DIENTES LUEGO DE ALMORZAR”, “SER RESPETUOSO CON LOS DEMÁS”, etc. y colocar junto a cada frase un dibujo que hagan los niños o un recorte de revista.

(Los adultos serán quienes los escriban en IMPRENTA MAYÚSCULA, pero con participación del niño, es decir, que intenten que sean acuerdos que los niños expresen con sus palabras)



Te invitamos ingresar al siguiente enlace, la Señora Luciana, preparó un video sobre esta propuesta. <https://youtu.be/PAVp7qigU3A>

- ❖ Trabajaremos en el campo de “LENGUA Y LITERATURA” a través de la siguiente propuesta:

“El rincón literario”

Proponemos a la familia, que le permitan elegir al niño o niña, el cuento preferido de su hogar, que lo compartan entre todos y que luego puedan dibujar lo que más les gustó de esa historia.

Este momento de lectura puede estar acompañado de música instrumental o de la creación de un espacio apropiado.



Te invitamos ingresar al siguiente enlace, para disfrutar de un cuento de la mano de la Señora Eugenia. ¡Esperamos que te guste!
https://youtu.be/iMsQTjV9_kA



Te invitamos ingresar al siguiente enlace, para disfrutar de un cuento de la mano de la Señora Inés. ¡Esperamos que te guste!
https://youtu.be/0zHSV_mTxFQ

Que no pase un día sin la aventura de leer una buena historia



- ❖ Trabajaremos en los campos de aprendizaje de “CIENCIAS NATURALES” y “MATEMÁTICA” a través de la siguiente propuesta:

1) ¿Cómo está el tiempo hoy?

La actividad que proponemos es que los niños puedan registrar día a día, el estado del tiempo. Para ello, la familia puede crear una planilla, como el ejemplo que ven en la imagen. Es importante que los días de la semana estén escritos en imprenta mayúscula.



En cada día, deberán los niños dibujar, recortar y pegar con cinta (o con algún material que luego se pueda despegar fácilmente) la imagen que corresponde: lluvia, sol, nube.

El trabajo de registro será semanal, ya que necesitaremos que utilicen este registro para el área de matemáticas.

Aconsejamos que la planilla tenga en cada casillero, en el que posteriormente los niños pegarán la imagen del estado del tiempo, cinta scotch o algún material similar, para que al despegar no se rompa el papel.

Por otro lado, deberán realizar tantos soles, nubes y nubes con lluvia, para completar la semana en caso que todos los días se encuentren iguales.

Nota: Esta actividad la continuarán por el tiempo que dure la cuarentena.

2) ¿Cómo estuvo el tiempo esta semana?

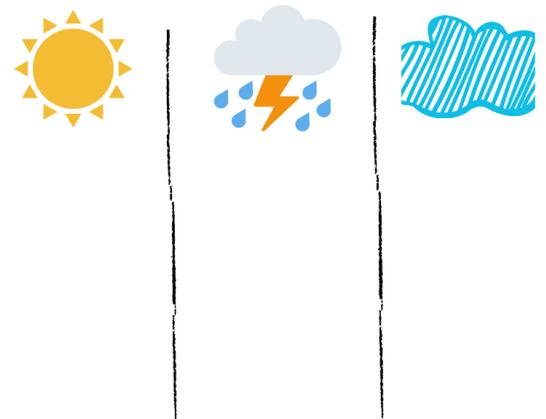
Al concluir la semana, tomaremos el registro y los niños despegarán las imágenes (sol, nube o lluvia) y las colocarán en una planilla (similar a la que dejamos de ejemplo) correspondiente a cada imagen.

Al finalizar, podrán observar si hubo más días de sol, lluvia o nubes, para así poder comparar visualmente las cantidades: Mucho/ poco /nada.

Los adultos pueden hacer un registro escrito de lo que los niños comentan.

Pueden guiarlos con preguntas como: ¿Dónde hay más imágenes?; ¿Dónde hay menos? ; ¿Hubo iguales días de sol y nublados?.

¿Cómo estuvo el tiempo esta semana?



Nota: Esta actividad la continuarán por el tiempo que dure la cuarentena.



Te invitamos ingresar al siguiente enlace, la Seño Eugenia, preparó un video sobre esta propuesta. <https://youtu.be/rGtL3H25Rmo>

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “**CIENCIAS SOCIALES**” a través de la siguiente propuesta:

¡Mi juguete favorito!



En esta actividad les proponemos que los niños busquen y elijan su juguete favorito, y lo dibujen para luego compartirlo con sus pares y docente.

La familia deberá registrar por qué el niño eligió ese juguete, qué juguete es, alguna anécdota que quieran compartir, y colocar ese escrito en la hoja, delante o detrás para luego ser leído por la docente.



Te invitamos ingresar al siguiente enlace, la Seño Jésica, preparó un video sobre esta propuesta. https://youtu.be/qfc_wC2e9kM

- ❖ Trabajaremos en el campo de aprendizaje de “**EDUCACIÓN ARTÍSTICA**” a través de la siguiente propuesta:

¡Artistas a pintar!

La propuesta para esta área es que el niño/a, se pueda expresar libremente sobre un soporte de papel, el que tengan y deseen, explorando los materiales con los que dispongan en casa, por ejemplo: témperas, colores, fibrones, crayones o mezclando diferentes materiales (harina, agua y colorantes).



Te invitamos ingresar al siguiente enlace, la Seño Jésica, preparó un video sobre esta propuesta. <https://youtu.be/VPUjBhd9w8>



EDUCACIÓN FÍSICA

Fundamentación:

Desde el área de Educación Física pretendemos fomentar la realización de actividad física en casa, para mantener y estimular el sistema inmunológico, lo cual favorecerá y contribuirá a mejores condiciones de salud, mientras transitamos éste camino de cuarentena y hasta tanto se normalice la situación y podamos regresar a nuestras tareas habituales en la Institución.



COLEGIO DR. ANTONIO NORES – NIVEL INICIAL



OBJETIVO:

Darle continuidad, desde nuestros hogares, a la planificación y programa de Educación Física, adaptando las actividades para que nuestros alumnos y sus familias en general, utilicen el tiempo libre de la mejor manera, combatiendo el ocio y la vida sedentaria, evitando así, caer en situaciones rutinarias de aburrimiento, lo cual provoca malestar, mal humor, discusiones y hasta estados de estrés, que pueden afectar la salud.

Enlaces de propuestas realizadas por el Profe Darío:



APRENDIENDO CON EL PROFE DARÍO: ROL ADELANTE Y ROL ATRÁS

<https://youtu.be/eQPqoHlkGTs>



EL CIRCUITO DE SANTIAGO https://youtu.be/7ElhIb_Hykl

Hola Familia del Nores, queríamos compartir un video de Santi, alumno del jardín, quien construyó un hermoso circuito, con la propuesta enviada por los docentes de Educación Física, durante estas dos primeras semanas de cuarentena.

A replicar esta idea y dejar volar la creatividad. Pongamos en juego nuestra destreza.

MÚSICA

“ESTAMOS INVITADOS A TOMAR EL TÉ”

- Escuchamos: “Canción de tomar el té” de María Elena Walsh, a través del siguiente enlace:



<https://www.youtube.com/watch?v=ZbsmjUeD2ek>

- Escuchamos la propuesta que nos hace la seño Nadia en el siguiente enlace:



<https://youtu.be/HbBXe3q5IBE>

Preparamos una mesa pequeña con todos los implementos que sugiere la canción, no es necesario utilizar exactamente los que menciona, podemos emplear otros objetos con imaginación, para hacer referencia a ellos; por ejemplo, en vez de comida (manteca, leche, mermelada, tostada,) podemos jugar con envases vacíos. Imitamos y dramatizamos con acciones la propuesta de la canción.

- Observamos el video del profesor Boris, y nos expresamos corporalmente, siguiendo la propuesta del docente.



<https://youtu.be/H4jH3WyFPlw>

CATEQUESIS

+Actividad 1: Desde el área de catequesis le proponemos comenzar a practicar la señal de la cruz con nuestros hijos....



Este dibujo nos puede ayudar a que nuestros hijos practiquen la Señal de la Cruz... otra opción para practicarla, es ver el siguiente video...



<https://youtu.be/Yc9K2tPLF8U>

+ **Actividad 2:** A practicar la canción que le enseñó la Señal: “Jesús está pasando por aquí”.

Letra: Jesús está pasando por aquí, Jesús está pasando por aquí, y cuando pasa todo se transforma, la alegría viene, la tristeza se va...

Adjunto el enlace, para que escuchen la melodía y ritmo de la canción:



<https://www.youtube.com/watch?v=W18vnmdNRRg>