



# CUADERNILLO DE AMBIENTACIÓN

## INFORMÁTICA CUARTO AÑO B

26, 27 y 28 de febrero 2020

**INSTITUTO DR. ANTONIO NORES**



### ACTIVIDADES:

*1.- Completa con tus datos personales, para conocernos un poco más:*

Apellido y Nombre:	Lugar y Fecha de Nacimiento:
Ciclo Básico en:	Edad:

*2.- Actividad de Iniciación para conocer al grupo.*

3.- Completar entre todos, el siguiente cuadro con los nombres y apellidos de las personas que forman la Comunidad Educativa Nores Nivel Secundario:

Comunidad Educativa Nores	Apellido y Nombre
Fundadores	
Presidente de la Fundación Nores	
Representante Legal	
Directora	
Vice-directora	
Secretario	
Ayudante de Secretaría	
Bibliotecaria	
Equipo de Orientación Escolar	
<b>Preceptores</b>	

Comunidad Educativa Nores <b>PROFESORES 4to año</b>	Apellido y Nombre
Biología	
Geografía	
Historia	
Formación para la vida y el trabajo	
Educación Artística (Plástica)	
Inglés	
Lengua	
Matemáticas	
Sistemas digitales de Información I	
Técnicas y lenguajes de programación	
Evangelización	
Educación Física	
Escuadra N° 1	
Escuadra N° 2	
Escuadra N° 3	
Escuadra N° 4	

Comunidad Educativa Nores	Nombre
Kiosco	
Personal de Limpieza	
Personal de Maestranza	

*4.- Registra tu nuevo horario escolar semanal, esto te permitirá organizarte en este nuevo ciclo lectivo. Luego puedes ponerlo en tu carpeta, y agregarle detalles para personalizarlo aún más.*

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	Despierto Desayuno Arreglo personal				
<b>7,20</b>	Ingreso escuela				
<b>7,30</b>	Formación	Formación	Formación	Formación	Formación
<b>7,40 - 8,20</b>					
<b>8,20 - 9,00</b>					
<b>9,10 - 9,50</b>					
<b>9,50 - 10,30</b>					
<b>10,40 - 11,20</b>					
<b>11,20 - 12,00</b>					
<b>12,05 - 12,45</b>					
<b>12,45 - 13,25</b>					

*5.- Completa el horario del resto de tu día y semana:*

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>14,00</b>					
<b>15,00</b>					
<b>16,00</b>					
<b>17,00</b>					
<b>18,00</b>					
<b>19,00</b>					
<b>20,00</b>					
<b>21,00</b>					
<b>22,00</b>					
<b>23,00</b>					
<b>00,00</b>					3

**6.-** *La siguiente actividad, es para favorecer el autoconocimiento. Intenta mirarte y piensa en tus fortalezas y debilidades, las cuales te acompañarán en este trayecto.*

Fortalezas personales	Debilidades personales

Piensa y escribe, para luego compartir con el resto, las siguientes preguntas:

- ¿Cómo y en qué pueden ayudarte las fortalezas en este nuevo ciclo? ¿De qué manera podrías ponerlas en práctica en las materias y espacios académicos?
- ¿Qué podrías hacer para trabajar tus debilidades, y que en estos años no interfieran en tus aprendizajes?

**7.-** *Piensa, escribe y luego comparte con tus compañeros:*

¿Qué expectativas tienes para esta nueva etapa?

¿Qué dudas y/o temores te genera el cambio de ciclo?

(Aprovecha este momento para consultar tus dudas y miedos con el profesor a cargo).

**8.-** *En la siguiente actividad, el/la profesor/a ..... conversará con ustedes sobre la Especialidad que cursarás en el ciclo Orientado en esta Escuela.*

Esta instancia tiene como objetivo conocer más sobre la misma y consultar todas las dudas que tengas. Algunas preguntas por ejemplo podrían ser: ¿a qué se refiere con “orientación en Informática” ?, ¿en qué consiste?, ¿Para qué sirve?, ¿qué aporta?, ¿qué materias son específicas de la orientación?, ¿qué diferencia hay entre una materia y otra?, etc.

El profesor hará hincapié en el perfil del estudiante egresado de nuestra Institución, las carreras afines, y las ideas previas que tienes sobre la orientación.

Si te sirve, puedes leer además este apartado que puede aportarte más ideas e información sobre la orientación.

**“La Orientación en Informática abordará los saberes referidos al tratamiento automático de la información, promoviendo el desarrollo de capacidades para la comprensión y la resolución de situaciones problemáticas vinculadas con el almacenamiento, el procesamiento y la transmisión de información y datos en formato digital, utilizando dispositivos electrónicos y sistemas computacionales. Enfatizará aspectos del conocimiento correspondientes a los procesos informáticos, desde una perspectiva inter y multidisciplinar, a fin de fortalecer en los estudiantes los aprendizajes necesarios para comunicarse, estudiar, trabajar y participar en torno a dichos procesos.**

**A su vez, la Orientación en Informática promueve una formación para el trabajo que brinda saberes y capacidades, en distintos ámbitos de producción, para: Utilizar la informática y las TIC para la conformación de equipos de trabajo colaborativo. Colaborar en el diseño y desarrollo de aplicaciones informáticas (automatización de hojas de cálculo, automatización de altas y bajas en bases de datos, entre otros). Diseñar y desarrollar productos digitales que involucren sonido y/o imágenes fijas y/o en movimiento, partiendo del análisis de la situación problemática que genera la demanda. De la misma manera, dichos saberes y capacidades preparan a los estudiantes para dar continuidad a sus estudios. En particular, estudios de nivel superior relacionados con: El campo de la informática, en lo referido tanto a la producción de conocimientos como al diseño, desarrollo e implementación de sistemas informáticos. La investigación científica, en campos tales como la matemática, las ciencias naturales y las ciencias sociales, en los que la informática interviene como medio o estrategia para la producción de conocimiento. El campo de la educación, tanto en lo referido a la enseñanza de la Informática, como a la producción de conocimientos y al diseño, desarrollo, implementación, e investigación educativa sobre el uso de recursos informáticos didácticos” (Diseño Curricular de Educación Secundaria, Córdoba).**

*9.- Actividad sobre los Acuerdos Escolares de Convivencia (AEC), con preceptor.*

#### **CUERPO NORMATIVO AEC**

Art. 1-

*“En nuestro Instituto somos respetuosos de los horarios establecidos y de la asistencia, para fortalecer la puntualidad, y la responsabilidad”.*

*“Es por esto, que no se permitirá llegar fuera del horario establecido, ya sea de ingreso a clase, o toque de timbre del recreo”.*

Art. 2-

*“Aspiramos a favorecer en nuestra escuela el sentido de pertenencia y responsabilidad”.*

*“Es por ello, que no se permitirá una vestimenta que no acuerde con el ideario de la Institución, tanto en el horario de clases como en las salidas educativas previstas, salvo excepciones justificadas”.*

Art. 3-

*“En esta Institución avalamos el respeto y cuidado por sí mismo y el autodomínio de manera integrada, fomentando de esta manera comportamientos que contribuyan al bienestar propio y de los demás miembros de la comunidad”.*

*“Es por ello, que está prohibido el consumo o venta de sustancias tóxicas dentro del establecimiento.”*

Art. 4-

*“Deseamos que en nuestra comunidad educativa se viva un clima de tolerancia, confianza y respeto”.*

*“Es por esto, que no se aceptará ninguna forma de maltrato entre sus miembros, ya sea de carácter personal o virtual”.*

Art. 5-

*“Destacamos la tolerancia, el respeto por las diferencias, integridad e intimidad, como inherente a la educación”.*

*“Es por ello, que no se permitirá ningún tipo de discriminación, hostigamiento y exclusión en las interacciones diarias”.*

Art. 6-

*“En nuestro Instituto fomentamos la responsabilidad y la cooperación”.*

*“Es por esto, que no se permitirá el daño y/o deterioro de los elementos de trabajo propios o ajenos, mobiliario y las instalaciones del Instituto”.*

Art. 7-

*“En nuestro Instituto deseamos fomentar el aprendizaje, la responsabilidad, y la integridad de la comunidad educativa”.*

*“Es por esto, que está prohibido introducir al establecimiento todo elemento ajeno a la enseñanza”.*

*“Así como también queda prohibido el uso del celular y otros elementos electrónicos salvo fines pedagógicos”.*

Art. 8-

*“Deseamos que en nuestra comunidad educativa se promueva el respeto, la lealtad, y la identidad nacional y religiosa”.*

*“Es por ello, que no está permitido exhibir divisas, emblemas o dibujos que atenten contra símbolos patrios y/o religiosos”*

## 10.- Lee el escrito “El vuelo de los gansos”.

### *El vuelo de los gansos*

El próximo otoño cuando veas los gansos dirigiéndose hacia el sur para el invierno, fíjate que vuelan formando una "V". Es bien interesante que sepas lo que la ciencia ha descubierto acerca de por qué algunas aves vuelan de esta forma. Se ha comprobado que cuando cada pájaro bate sus alas produce un movimiento en el aire que ayuda al pájaro que va detrás de él. Volando en "V" la bandada completa aumenta por lo menos un 71% su poder, mas allá de lo que lograría cada pájaro si volara solo. Está demostrado que las personas que se unen y comparten una dirección común con sentido de comunidad, llegan más rápido y más fácil a donde desean porque se apoyan y se fortalecen mutuamente.

Cada vez que un ganso se sale de la formación, siente inmediatamente la resistencia del aire, se da cuenta de la dificultad de hacerlo solo y rápidamente regresa a la formación para beneficiarse del poder de los compañeros que van adelante y ayudar a los que van detrás. Si nosotros actuáramos con la inteligencia de los gansos, haríamos todo lo posible por superar las diferencias, compartir una misma dirección y servir con lo mejor de nosotros mismos.

Cuando el líder de los gansos se cansa, se pasa a uno de los puestos de atrás y otro ganso toma su lugar. Siempre obtenemos mejores resultados si tomamos turnos haciendo los trabajos más difíciles en lugar de permitir que el peso lo lleven unos pocos o uno solo. Los biólogos han observado que los gansos que van detrás producen un sonido propio de ellos para alentar a los que van adelante a mantener la velocidad. Una palabra de aliento ayuda, da fuerza, motiva y produce mejores resultados. El estímulo motiva, reconforta.

Finalmente, cuando un ganso se enferma o cae herido por un disparo, otros dos gansos se salen de la formación y lo siguen para ayudarlo y protegerlo. Se quedan acompañándolo hasta que esté nuevamente en condiciones de volar ó hasta que muera y, solo entonces, los dos acompañantes vuelven a su bandada o se unen a otro grupo.

### **Para pensar juntos...**

- ¿Cuál crees que es la importancia de ser un grupo y formar parte de él?
- ¿Crees que tu curso debería volar como lo hace la bandada de gansos? ¿Por qué?

Ahora te pedimos, que en una hoja / cartulina/ papel elijas una palabra, frase o pensamiento que quieras compartir con tus compañeros sobre el cuento, o aquello que crees puedes regalar a tu curso en este año, pensando en las fortalezas que tienes y el rol que puedes cumplir en él. Luego serán incluidos todos en un afiche, para poder dejarlo a la vista de todos en el curso.

***¡ÉXITOS EN ESTE NUEVO CICLO ESCOLAR!***